Модель № 5

проведения выпускного сочинения в выпускных классах и учетаего результатов наряду   
с результатами ЕГЭ при приеме в вузы

|  |  |
| --- | --- |
| В рамках какой процедуры проводить сочинение? | Работа имеет статус «выпускного» (или «итогового») сочинения, является обязательной, наряду с обязательными ЕГЭ. |
| Основные положения модели | Сроки проведения – единый для всех день в период или после окончания 10 класса, или до окончания 1 полугодия в 11 классе.  Темы сочинения – «свободные» (с 2016-2017 года – с возможностью использования материала индивидуального проекта учащегося), с обязательным блоком «литературных» тем в любом из вариантов. Данный подход позволит оценить уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.    Сочинение пишется и проверяется в своих образовательных учреждениях.  Публичная защита предполагает (по выбору и возможностям): размещение отсканированных работ учащихся в открытом доступе; и(или) вопросно-ответную форму защиты в устной форме в образовательных учреждениях.  Результаты сочинения оцениваются по единой шкале, вносятся в аттестат (вместе с темой) и учитываются наряду с результатами ЕГЭ.  Комплексную задачу позволит решить следующее дополнение:  с 2020 года в ЕГЭ по русскому языку внести частичные изменения: в качестве задания С писать сочинение-миниатюру только по художественным текстам, изменив и саму существующую структуру работы – сделать эту часть задания «литературной». |
| Плюсы модели | Введение сочинения в рамках ГИА позволяет, используя схему и технологию проведения ЕГЭ, проводить данный экзамен централизованно (с федерального уровня), но не в форме ЕГЭ |
| Риски | Рост нагрузки на учителя русского языка и литературы;  сжатый срок для подготовки выпускников 2014/15 уч. года к сочинению (как к экзамену в рамках ГИА);  рост количества выпускников, не получивших аттестат. |