УТВЕРЖДЕН

решением президиума Совета по стратегическому развитию и региональным проектам Чукотского автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Современная школа»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Современная школа» |
| Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 г. – 31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Р.В. Копин, Губернатор - Председатель Правительства Чукотского автономного округа |
| Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков, заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| Связь с государственными программами Чукотского автономного округа | Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658 |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель регионального проекта:

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы;

внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях Чукотского автономного округа на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Доля муниципальных образований Чукотского автономного округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 01.06.2018 г. | 0 | 14 | 29 | 57 | 71 | 100 |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 2 | 8 | 20 | 29 | 41 |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 2,14 | 3,28 | 4,58 | 5,79 | 7,20 |
| 4. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 0 | 100 | 100 | 135 | 285 |

3. Результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Сроки | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | |
| 1 | Результат: Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | | |
|  | Осуществление комплекса мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2019 | К концу 2019 года осуществлен комплекс мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |
|  | Мониторинг материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | 31.12.2019 | К концу 2019 года осуществлен мониторинг материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2019 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2019 скорректирована проектно-сметная документация на строительство 1 школы в с. Островное Билибинского района. |
|  | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.07.2020 | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2020 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2020 начато строительство 1 школы в с. Островное Билибинского района. |
|  | Не менее чем в 1 организации, реализующей общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2020 | К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» в не менее чем 1 муниципальном образовании Чукотского автономного округа, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2020 | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |
|  | В 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 31.12.2020 | К концу 2020 года обновлена материально-техническая база в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. |
|  | Не менее чем в 2 школах, расположенных в малом городе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 140 детей | 31.12.2020 | К концу 2020 года в 2 школах, расположенных в малом городе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 31.12.2021 | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
|  | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2021 | В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 01.09.2021 | К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
|  | Не менее чем в 8 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3 280 детей | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 8 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2021 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2021 построена 1 школа (на 100 мест) в с. Островное Билибинского района с привлечением средств федерального бюджета.  К 31.12.2021 составлена проектно-сметная документация на строительство 1 школы-сада в с. Ванкарем Иультинского района. |
|  | Не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2022 | В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2022 | К концу 2022 года, не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2022 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2022 начато строительство 1 школы-сада в с. Ванкарем Иультинского района (35 мест).  К 31.12.2022 составлена проектно-сметная документация на строительство 2 школ: школа с. АйонЧаунского района, школа-сад с. Илирней Билибинского района. |
|  | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.  Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
|  | Не менее чем в 20 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 4 500 детей | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее чем в 20 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2023 | В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации |
|  | Не менее чем в 19 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее чем в 19 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 29 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 720 детей | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее чем в 29 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2023 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2023 построена 1 школа-сад в с. ВанкаремИультинского района (35 мест).  К 31.12.2023 начато строительство 2 школ: начальная школа с. АйонЧаунского района, школ-сад Илирней Билибинского района. |
|  | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 30.04.2024 | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа(кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | В каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2024 | К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 31.12.2024 | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Чукотского автономного округа. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чукотском автономном округе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  К 31.12.2024 построены 2 школы: начальная школа с. АйонЧаунского района (50 мест), школ-сад Илирней Билибинского района (100 мест). |
|  | Не менее 70 % организаций Чукотского автономного округа, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. |
|  | Не менее чем в 41 школе расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7 200 детей | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 41 школе, расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | | | | | | | |
| 1.1. | Осуществление комплекса мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | консолидированный бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.1. | окружной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из окружного бюджета) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Мониторинг материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3. | консолидированный бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.1. | окружной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из окружного бюджета) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа) | 0 | 157,548 | 152,934 | 0 | 230,0 | 387,00 | 927,482 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. | консолидированный бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3.1. | окружной бюджет | 4,5 | 12,6 | 12,23 | 0 | 20,0 | 43,0 | 92,33 |
| 1.3.3.2. | межбюджетные трансферты из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из окружного бюджета) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | В каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;  - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;  - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;  - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;  - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;  - проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;  -не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы  сопровождения и наставничества;  -не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;  -не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;  -во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора  экономики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | **4,5** | **175,148** | **165,164** | **0,0** | **250,0** | **430,0** | **1024,812** |
| федеральный бюджет | | **0,0** | **157,548** | **152,934** | **0,0** | **230,0** | **387,0** | **927,482** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | | **0,0** | **157,548** | **152,934** | **0,0** | **230,0** | **387,0** | **927,482** |
| Бюджет Чукотского автономного округа | | **0,0** | **17,6** | **12,23** | **0,0** | **20,0** | **43,0** | **97,33** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| внебюджетные источники | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Боленков А.Г. | заместитель Губернатора-Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |  | 20 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 2. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | Начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
| 3. | Участник регионального проекта | Пронин Е.С. | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского | Пуртов И.М. | 30 |
| Осуществление комплекса мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 5. | Участник регионального проекта | Коцар Ю.А. | Заместитель начальника Управления, начальник отдела предпрофессионального, профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 6. | Участник регионального проекта | Строгалина О.А. | консультант отдела предпрофессионального, профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Коцар Ю.А. | 40 |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 8. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 9. | Участник регионального проекта | Пронин Е.С. | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского | Пуртов И.М. | 40 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах | | | | | |
| 01. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 11. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 12. | Участник регионального проекта | Пронин Е.С. | Заместитель начальника Управления – начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управление аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности | Пуртов И.М. | 40 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 14. | Участник регионального проекта | Коцар Ю.А. | Заместитель начальника Управления, начальник отдела предпрофессионального, профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 15. | Участник регионального проекта | Строгалина О.А. | консультант отдела предпрофессионального, профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Коцар Ю.А. | 40 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | | | | |
| 16. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | Заместитель начальника Департамента – начальник Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 17. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 18. | Участник регионального проекта | Пронин Е.С. | Заместитель начальника Управления – начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управление аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности | Пуртов И.М. | 40 |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 20. | Участник регионального проекта | Барсукова М.Ю. | Начальник отдела воспитательной работы Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 21. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 40 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
| 22. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 23. | Участник регионального проекта | Коцар Ю.А. | Заместитель начальника Управления, начальник отдела предпрофессионального, профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 24. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Полякова Н.А. | Начальник отдела оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 80 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 40 |
| 29. | Участник регионального проекта | Филиппова Т.А. | консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Шимоткина Н.И. | 40 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
| 30. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 31. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 32. | Участник регионального проекта | Филиппова Т.А. | консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Шимоткина Н.И. | 40 |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 33. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 34. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 35. | Участник регионального проекта | Филиппова Т.А. | консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Шимоткина Н.И. | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Современная школа»

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Осуществление комплекса мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2019 г. | 31.12.2019 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1.1. | Утвержден перечень муниципальных образований Чукотского автономного округа, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». | 01.01.2019 г. | 01.06.2019 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1.2. | Проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. | 01.04.2019 г. | 01.10.2019 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1. | Осуществлен комплекс мер по созданию условий для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2019 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 01.01.2019 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.10.2019 г. | 30.10.2019 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 2.1. | Не менее чем в 1организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |  | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 3. | Мониторинг материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | 01.01.2019 г. | 31.12.2019 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 г. | 01.07.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1.1. | Проведены организационно-методические мероприятия, направленные на внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 г | 01.03.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности |  | 01.07.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Не менее чем в 1 организации, реализующей общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1. | Не менее чем в 1 организации, реализующей общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Проведены организационно-методические мероприятия, направленные на внедрение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2020 г. | 01.06.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Проведены организационные мероприятия, направленные на вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ |  | 31.10.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ |  | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | Не менее чем в 2 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 135 детей | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2019 г. | 01.08.2019 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 8.1. | Не менее чем в 2 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 135 детей |  | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа расположенных в сельской местности и поселках городского типа: строительство 1 школы с. Островное Билибинского района (100 мест) | 01.01.2019 г. | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.07.2019 г. | 01.08.2019 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 9.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.01.2020 г. | 29.02.2020 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 9.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: к31.12.2021 построена 1 школа в с. Островное Билибинского района с привлечением средств федерального бюджета (на 100 мест) |  | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10. | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 г. | 30.04.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1.1 | Участие в мониторинговых исследованиях обучающихся на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г.  . | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1. | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30.04.2021 г. | Боленков А.Г. | Приказ, информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 01.01.2019 г. | 01.09.2021 г. | Пуртов И.М. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1 | Определены потребности в повышении квалификации учителей предметной области «Технология» общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа | 01.01.2019 г. | 01.04.2019 г. | Пуртов И.М. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.2 | Разработаны программы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа | 01.06.2019 г. | 31.12.2019 г. | Пуртов И.М. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.3 | Утвержден план-график курсов повышения квалификации учителей предметной области «Технология» общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа |  | 31.12.2019 г. | Синкевич В.В. | План-график | РП |
| 11.1 | Во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики |  | 01.09.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12. | Не менее чем в 8 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3 277детей | 01.09.2021 г. | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2020 г. | 01.08.2020 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 12.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Боленков А.Г. | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 12.1. | Не менее чем 8 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3 277 детей |  | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: к31.12.2021 составлена проектно-сметная документация на строительство 1 школы-сада в с. Ванкарем Иультинского района. | 01.07.2020 г. | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.07.2020 г. | 01.08.2020 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 13.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 13.1. | Создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: начато строительство 1 школы-сада в с. Ванкарем Иультинского района (на 35 мест) | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.2. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: к 31.12.2023 построена 1 школа-сад в с. Ванкарем Иультинского района (на 35 мест). | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14. | Не менее чем в 5 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14.1. | Не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15. | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2021 г. | 30.04.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1. | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30.04.2022 г. | Боленков А.Г. | Приказ, информационно-аналитический отчет | РП |
| 16. | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16.1. | Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы |  | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | приказ | РП |
| 17. | Не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1. | Не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18. | Не менее чем в 20 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 4 500 детей | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2021 г. | 01.08.2021 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 18.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2022 г. | 28.02.2022 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 18.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 20 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 4 500 детей |  | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Чукотском автономном округе, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: составлена проектно-сметная документация на строительство 2 школ: школа с. Айон Чаунского района, школа-сад с. Илирней Билибинского района | 01.07.2022 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.07.2022 г. | 01.08.2022 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 19.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.01.2023 г. | 28.02.2023 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 19.1.3 | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Чукотском автономном округе, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: составлена проектно-сметная документация на строительство 2 школ: строительство школы с. Айон Чаунского района, школы-сада с. Илирней Билибинского района | 01.01.2023 г. | 311.2.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: школа с. АйонЧаунского района (на 50 мест), школа-сад с. Илирней Билибинского района (на 100 мест) | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 20. | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2022 г. | 30.04.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 20.1. | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30.04.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 21. | Не менее чем в 19 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 21.1 | Не менее чем в 19 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 22. | Не менее чем в 29 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 720 детей | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 22.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2022 г. | 01.08.2022 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 22.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2023 г. | 28.02.2023 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 23.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 29 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 720 детей |  | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 24. | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2023 г. | 30.04.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 24.1 | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30.04.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 25. | В каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 25.1. | Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 26. | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 26.1. | В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чукотского автономного округа |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 27. | Не менее 70 % организаций Чукотского автономного округа, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 27.1. | Не менее 70 % организаций Чукотского автономного округа, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 28. | Не менее чем в 41 школе, расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7200 детей | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 28.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2023 г. | 01.08.2023 г. | Боленков А.Г. | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 28.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 28.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 41 школе, расположенной в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7200 детей |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 29. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | 01.01.2022 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитические отчеты | ПК |
| 29.1. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных Чукотского автономного округа функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. | информационно-аналитические отчеты | РП |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Чукотском автономном округе, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля муниципальных образований Чукотского автономного округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | | | | | | | |
| 1. | где:  X– число муниципальных образований Чукотского автономного округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчет Чукотского автономного округа, в рамках реализации регионального проекта | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, муниципальные образования Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 2. | где:  Zi– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилейв i-ом муниципальном образовании Чукотского автономного округа*;*  Y– общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчет Чукотского автономного округа, о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, муниципальные образования Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 3. | где:  Ci– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Чукотского автономного округа*;*  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчет Чукотского автономного округа о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, муниципальные образования Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,  тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 4 | где:  Wi– число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Чукотского автономного округа*;*  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчет Чукотского автономного округа о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, муниципальные образования Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |