УТВЕРЖДЕН

решением президиума Совета по стратегическому развитию и региональным проектам Чукотского автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» |
| Срок начала и окончания | 01.01.2019 г. - 31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Р.В. Копин, Губернатор – Председатель Правительства Чукотского автономного округа |
| Руководители регионального проекта | А.Г. Боленков, заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| Связь с государственными программами Чукотского автономного округа | Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658 |

**2. Цель и показатели регионального проекта**

Цель регионального проекта: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 3. | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 25 | 25 | 50 | 50 | 50 |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

**3. Задачи и результаты регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи, результата | Сроки | Характеристика результата |
| **Задача национального проекта:** Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| 1. | **Результат федерального проекта:** Осуществлена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | 31.12.2024 | В 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составит не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 1.2 | Созданы и функционируют не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 31.12.2024 | К концу 2024 года в Чукотском автономном округе за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.3 | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. |
| 1.4 | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 31.12.2021 | В 2021 году создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 1.5 | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Чукотском автономном округе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс |
| 1.6 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, |
| 1.7 | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 г. | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |
| 1.8 | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 10 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. |
| 1.9 | Не менее чем в 75% профессиональных образовательных организациях Чукотского автономного округа внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 31.12.2024 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года. |

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Р**езультат федерального проекта**: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| 1.1. | Сформирована сеть из 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,64 | 0,64 | 0,08 | 0,08 | 0,64 | 0,08 | 2,16 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,24 | 0,24 | 0,08 | 0,24 | 0,24 | 1,04 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,46 | 0,52 | 0,58 | 0,61 | 0,62 | 0,64 | 3,43 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,54 | 0,56 | 0,58 | 0,61 | 0,62 | 0,64 | 3,55 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Всего по региональному проекту, в том числе:** | **1,64** | **1,96** | **1,48** | **1,38** | **2,12** | **1,6** | **10,18** |
| *Федеральный бюджет* | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *Бюджет Чукотского автономного округа* | **1,64** | **1,96** | **1,48** | **1,38** | **2,12** | **1,6** | **10,18** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *Внебюджетные источники* | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |

**5. Участники регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Роль в проекте | Фамилии, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков | заместитель Губернатора-председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |  | 20 |
| 2. | Администратор регионального проекта | И.М. Пуртов | Заместитель начальника Департамента -начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 3. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М.  | 50 |
| О.В. Тесленко | начальник Финансово-экономического управления Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г.  | 20 |
| Создание центров опережающей профессиональной подготовки |
| 4. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М.  | 50 |
| Оборудование мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 5. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М.  | 50 |
| Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 6. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М.  | 50 |

**6. Дополнительная информация**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 г.  | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 4 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет |  |
| 2.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.10.2019 г. | 30.10.2019 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 2.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | А.Г. Боленков  | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 2.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | отчет | РП |
| 2.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 г. | 30.12.2019 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 2.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 2.2. | Не менее 4 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО  | РП |
| 3. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.07.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |  | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 г.  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6. | Не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1. | Не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 5 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2020 г. | 01.08.2020 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 7.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации  | РП |
| 7.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | отчет  | РП |
| 7.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 г. | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО | РП |
| 7.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 7.2. | Не менее 5 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | отчеты  | РП |
| 8. | Не менее 15 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1. | Не менее 15 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Создано не менее 2 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 6 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[1]](#footnote-1) | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.07.2021 г. | 01.08.2021 г. | А.Г. Боленков | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 9.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.01.2022 г. | 28.02.2022 г. | А.Г. Боленков | Соглашение о предоставлении субсидии | РП |
| 9.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчеты об исполнении условий соглашений | РП |
| 9.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 г. | 30.12.2021 г. | Коцар Ю.А | заявки в Министерство просвещенияРоссийской Федерации  | РП |
| 9.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 9.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2022 г. | 28 февраля2022 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 9.2. | Не менее 6 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчеты об исполнении условий соглашений | РП |
| 10. | Не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1. | Не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 8 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.07.2022 г. | 01.08.2022 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 11.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.01.2023 г. | 28.02.2023 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 11.1. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 11.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2022 г. | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | заявки в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 11.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2023 г. | 01.03.2023 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО  | РП |
| 11.2. | Не менее 8 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО  | РП |
| 12. | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 г. | 31.12.2023 г. | Ю.А. Коцар | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1. | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31.12.2023 г. | Ю.А. Коцар | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет |  |
| 13.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.07.2023 г. | 01.08.2023 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 13.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации  | РП |
| 13.1. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2024 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 13.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2023 г. | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 13.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО  | РП |
| 13.2. | Не менее 9 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2024 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО  | РП |
| 14. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16. | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16.1. | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  |  | 31.12.2024 г | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта**

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |
| 1. | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена,Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа |  | Отчет Чукотского автономного округа о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | А.Г. Боленков | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |
| 2 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаZ – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, |  | Отчет о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | А.Г. Боленков | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)