

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Анадыря»

Аналитико-статистический отчёт по НОКО и ВПР

Анадырь
2021

Сведения об организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»				
Юридический адрес	689000, РФ, ЧАО, г. Анадырь ул. Мира 15				
Тип населенного пункта	город	посёлок		село	
	+				
Контактные данные					
Телефоны	8(427 22) 2 62 07	e-mail:	sh1_anadyr@mail.ru	Адрес официального сайта:	https://sh1-anadyr.chukotschool.ru
Количественный состав участников образовательного процесса					
Количество обучающихся	1-4 классы	5-8 классы		9-11 классы	
	74	612		380	
Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	19	Количество сотрудников в разрезе категорий:	АУП	ПП	ВП
			7	57	5

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Создание безбарьерной среды	в организации не создана безбарьерная среда	Организация не имеет элементов безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные) Имеет средства передачи информации,
-----------------------------	---	--

		противоскользящие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
		+		
Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации	организация проверялась	Нарушения устранены	выявлены значительные нарушения	или нарушения не устранены
		+		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	организация проверялась	нарушений нет	выявлены значительные нарушения	или нарушения не устранены
		+		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству	организация проверялась	нарушения устранены	выявлены значительные нарушения	или нарушения не устранены
		+		
Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации	менее 7%		7% и более	
			+	
Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Не имеется	
	+			
Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 7

Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	7
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть		нет лицензии	
	+			
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования (заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)	организация проверялась	нарушений нет нарушения устранены	или	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
		+		
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе	и	диагностики нет
		+		
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов		общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)	
			+	
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет		есть	
			+	
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава	менее 60%	60-80%		более 80%
				100%
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%	от 40 до 70%		более 70%
				+
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации	в коррекционном классе	в общеобразовательном классе	на дому	

	0	3	1
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации			18%

ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ				
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ				
Коллегиальный орган государственного управления общеобразовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Управляющий совет школы			+	8
Попечительский совет школы	+			

Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет			+	10
Методическое объединение учителей			+	10
Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	9

Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников
		-	-	-
Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	9
Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	

Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	8

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации

2020-2021 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
		1	5	5	4	17	18	7

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
5	8 %	8	14 %	19	33,3%	25	44 %

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
Уровень	федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральны	региональны

									й		й	
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	7	12 %	45	78,9%	8	14%	47	82%	12	21%	50	88%

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество
1	Учитель музыки	1
2	Учитель физкультуры	1

Текущность педагогических кадров ОО за последние три года

Год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено			6	10,5	5	8,7
Было принято			4	7	5	8,7

ОТЧЁТ

по итогам мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2020-2021 (учебном) году

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мониторинговых исследований (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации)

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 24.09.2020 г. № 01-21/395 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2020/2021 учебном году».
- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» от 28.10.2020 № 01-21/223-1

2. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

1-1 класс – 25 обучающихся, 1-2 класс – 24 обучающихся., 1-3 класс – 18 обучающихся.

3. Результаты мониторинговых исследований:

- в разрезе классов и участников процедур;
- в разрезе каждой диагностики.

Общие результаты по ОО:

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1-1	17,76	68,3	11,76	73,5	6,76	56,3	1,24	24,8	37,52	55,7
1-2	18,75	72,12	11,67	72,92	7,38	61,46	4,79	95,83	42,58	75,58
1-3	16,22	62,39	10,67	66,67	6,17	51,39	4,17	83,33	37,22	65,95

Результаты 1-1 класса в разрезе каждого участника обследования:

№п/п	ФИ обучающегося	Результаты выполнения методик обследования									
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"		Всего	Процент выполнения
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1	101	19	73,0	12	75	9	75	0	0	40	55,8
2	102	20	76,9	8	50	10	83,3	1	20	39	57,6
3	103	20	76,9	8	50	8	66,7	1	20	37	53,4
4	104	17	65,3	12	75	6	50	2	40	37	57,6
5	105	25	96,1	10	62,5	10	83,3	2	40	47	70,5
6	106	22	84,6	12	75	9	75	2	40	45	68,7
7	107	12	46,1	12	75	9	75	2	40	35	59,04
8	108	18	69,2	8	50	5	41,6	1	20	32	45,2
9	109	12	46,1	12	75	3	25	0	0	27	36,5
10	110	15	57,6	10	62,5	0	0	0	0	25	30,04
11	111	22	84,6	8	50	9	75	0	0	39	52,4
12	112	19	73,0	14	87,5	8	66,7	1	20	42	61,8
13	113	14	53,8	13	81,25	5	41,6	1	20	33	49,2
14	114	14	53,8	9	56,25	3	25	0	0	26	33,8
15	115	16	61,5	13	81,25	8	66,7	1	20	38	57,4
16	116	17	65,3	14	87,5	6	50	1	20	38	55,7
17	117	13	50	11	68,75	7	58,3	1	20	32	49,3

18	118	21	80,7	14	87,5	9	75	2	40	46	70,8
19	119	19	73,0	14	87,5	8	66,7	2	40	43	66,8
20	120	9	34,6	11	68,75	2	16,7	2	40	24	40,0
21	121	25	96,1	11	68,75	5	41,6	2	40	43	61,6
22	122	17	65,3	16	100	10	83,3	2	40	45	72,2
23	123	21	80,7	16	100	8	66,7	2	40	47	71,9
24	124	18	69,2	14	87,5	6	50	1	20	39	56,7
25	125	19	73,0	12	75	6	50	2	40	39	59,5
Итого по классу (средний балл и процент выполнения)		17,76	68,3	11,76	73,5	6,76	56,3	1,24	24,8	37,52	55,7

Результаты 1-2 класса в разрезе каждого участника обследования:

№п/п	ФИ обучающегося	Результаты выполнения методик обследования									
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"		Всего	Процент выполнения
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1	126	18	69,23	16	100	10	83,33	5	100	49	88,14
2	127	16	61,54	12	75	7	58,33	5	100	40	73,72
3	128	21	80,77	16	100	9	75,00	5	100	51	88,94
4	129	21	80,77	16	100	12	100,00	5	100	54	95,19
5	130	20	76,92	9	56,25	12	100,00	5	100	46	83,29
6	131	14	53,85	9	56,25	6	50,00	5	100	34	65,02
7	132	17	65,38	0	0	2	16,67	5	100	24	45,51
8	133	24	92,31	8	50	7	58,33	5	100	44	75,16
9	134	17	65,38	16	100	9	75,00	5	100	47	85,10
10	135	19	73,08	11	68,75	8	66,67	5	100	43	77,12
11	136	14	53,85	0	0	0	0,00	0	0	14	13,46
12	137	14	53,85	16	100	3	25,00	5	100	38	69,71
13	138	22	84,62	0	0	8	66,67	5	100	35	62,82

14	139	25	96,15	16	100	10	83,33	5	100	56	94,87
15	140	14	53,85	16	100	2	16,67	5	100	37	67,63
16	141	13	50,00	12	75	7	58,33	5	100	37	70,83
17	142	16	61,54	10	62,5	8	66,67	5	100	39	72,68
18	143	21	80,77	13	81,25	10	83,33	5	100	49	86,34
19	144	21	80,77	12	75	8	66,67	5	100	46	80,61
20	145	21	80,77	12	75	10	83,33	5	100	48	84,78
21	146	20	76,92	16	100	8	66,67	5	100	49	85,90
22	147	21	80,77	16	100	9	75,00	5	100	51	88,94
23	148	22	84,62	12	75	9	75,00	5	100	48	83,65
24	149	19	73,08	16	100	3	25,00	5	100	43	74,52
Итого по классу (средний балл и процент выполнения)		18,75	72,12	11,67	72,92	7,38	61,46	4,79	95,83	42,58	75,58

Результаты 1-3 класса в разрезе каждого участника обследования:

№п/п	ФИ обучающегося	Результаты выполнения методик обследования									
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"		Всего	Процент выполнения
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1	150	18	69,23	10	62,5	8	66,67	5	100	41	74,60
2	151	26	100,00	15	93,75	5	41,67	5	100	51	83,85
3	152	18	69,23	15	93,75	10	83,33	5	100	48	86,58
4	153	16	61,54	7	43,75	4	33,33	3	60	30	49,66
5	154	19	73,08	11	68,75	8	66,67	5	100	43	77,12
6	155	25	96,15	10	62,5	11	91,67	5	100	51	87,58
7	156	21	80,77	15	93,75	9	75,00	5	100	50	87,38
8	157	16	61,54	8	50	8	66,67	1	20	33	49,55
9	158	19	73,08	16	100	6	50,00	5	100	46	80,77
10	159	15	57,69	8	50	6	50,00	5	100	34	64,42

11	160	6	23,08	7	43,75	0	0,00	2	40	15	26,71
12	161	14	53,85	14	87,5	0	0,00	5	100	33	60,34
13	162	19	73,08	9	56,25	4	33,33	5	100	37	65,67
14	163	0	0,00	16	100	8	66,67	5	100	29	66,67
15	164	14	53,85	0	0	6	50,00	3	60	23	40,96
16	165	20	76,92	16	100	6	50,00	5	100	47	81,73
17	166	12	46,15	13	81,25	6	50,00	5	100	36	69,35
18	167	14	53,85	2	12,5	6	50,00	1	20	23	34,09
Итого по классу (средний балл и процент выполнения)		16,22	62,39	10,67	66,67	6,17	51,39	4,17	83,33	37,22	65,95

Часть 2

Шкала (в баллах)				
"Рисунок человека"	"Графический диктант"	"Образец и правило"	"Первая буква"	Суммарный балл
26	16	12	5	59 баллов (100% выполнения)

По результатам выполнения методик обследования сформированы 3 основные группы обучающихся:

1. ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ ПЕРВОКЛАССНИКА.

Методика обследования: «Рисунок человека» - тест Гудинаф-Харриса - исследует общий уровень умственного развития ребенка.

Общее развитие первоклассника - это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Оно оценивалось на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек			Процент от общего количества участников		
		1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3
с высоким уровнем общего развития	18-26 баллов	16	15	9	64%	63%	50%
со средним уровнем общего развития	9-17 баллов	9	9	7	36%	37%	39%
с низким уровнем общего развития	0-8 баллов	-	-	2	-	-	11%

Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи показали 40 (60%) ребят из 67 исследуемых. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований. Низкий результат показали 2 ученика (1%) . (Чаин Всеволод и Зубаиров Вячеслав –ученики 1.3 кл)

2. СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Методика обследования: «Графический диктант». - методика, предложенная Д.Б. Элькониным, направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на бланке заданное направление линии, самостоятельно действовать по устному указанию взрослого, а также самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек			Процент от общего количества участников		
		1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3
с высоким уровнем общего развития	10-16 баллов	20	18	11	80%	75%	61%
со средним уровнем общего развития	6-9 баллов	5	3	5	20%	12,5%	28%
с низким уровнем	0-5 баллов	-	3	2	-	12,5%	11%

общего развития							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Учащихся с **высоким показателем** 49 (73%). Они хорошо воспринимают и чётко выполняют указания взрослого, умеют понимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности.

Низкий уровень выполнения методики указывает на то, что 5 (7%) детей слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Эти трудности школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Родителям Битюковой Софии, Винник Ксении, Монге Туяны – учениц 1.2. кл, и Очир-Горяевой Ангелины и Тарасовой Варвары – учениц 1.3 кл., были даны необходимые рекомендации.

Причины проблем выполнения методики:

- неготовность следовать за указанием взрослого;
- проблемы в соблюдении понимаемого правила;
- трудности предметного характера.

Рекомендации. «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу. Дети, не справляющиеся с методикой «Графический диктант», могут испытывать затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу. Они, как правило, слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Ребенок может не понять, что домашнее задание относится к нему также. На этапе вхождения в школьную жизнь важно совместно с учителем оказать поддержку ребенку, проследить воспринимает ли ребенок указания учителя и выполняет ли их. Родителям можно поиграть с ребенком в школу, организовать игру с несколькими детьми, устраивая соревнования, кто точнее воспроизведет дорожку к дому любимого персонажа (которую вы заранее заготовили) или сделает такой же коврик, как на образце.

Методика обследования: «Образец и правило» - проверяет умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила, Методика направлена на выявление уровня организации действий, умения руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияние посторонних факторов. Каждое задание представляет собой фигуру-образец и расположенные справа от нее «точки» разной формы (маленькие кружочки, треугольники, квадраты).

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек			Процент от общего количества участников		
		1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3
с высоким уровнем	9-12 баллов	8	10	3	32%	42%	17%

общего развития							
со средним уровнем общего развития	5-8 баллов	13	9	11	52%	38%	61%
с низким уровнем общего развития	0-4 баллов	4	5	4	16%	20%	22%

Высокий показатель выполнения методики показали 21 (31%) детей. Эти первоклассники умеют контролировать себя: они либо периодически напоминали себе правило, либо проверяли его выполнение после изображения фигуры, умеют устанавливать соответствие между образцом и получившимся многоугольником. Особо **низкие результаты** по методике «Образец и правило», показанные 13 (19%) детьми, и **средние результаты** 33 (50%) учениками, служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач).

Причины проблем выполнения методики:

«потеря» сразу двух условий задания;

отказ от выполнения задания;

несформированность самоконтроля;

слабый навык счета в пределах десяти, недостаточно сформированное умение различать и сравнивать геометрические фигуры (по числу сторон).

Педагогам следует обратить внимание на это внимание следить за тем, понимают ли такие дети условия задач, приложить специальные усилия для обучения их планированию своих действий по их решению. Для развития планирования действий таким детям полезны занятия конструированием (например, собирание моделей из «лего», воспроизведение построек из строительного материала по образцу и т.п.).

3. ПРОВЕРКА ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ПРАВИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ РЕЧИ УЧИТЕЛЯ.

Методика обследования: «Первая буква» -методика направлена на выявление умения выделять согласный звук в начале слова (без учета его твердости/мягкости). При этом ребенок должен удерживать поставленную задачу: ориентироваться на начальный **звук** слова, а не на значение слова. Материалом служит лист с рисунками кошки, слона, тигра, жирафа и лошади. Методика «Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой.

Результаты выполнения четырех методик мониторингового исследования «Готовность первоклассников к обучению в школе»

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек			Процент от общего количества участников		
		1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3
с высоким уровнем общего развития	40-59 баллов	9	16	8	36%	77%	44%

со средним уровнем общего развития	20-39 баллов	16	7	9	64%	29%	50%
с низким уровнем общего развития	0-19 баллов	-	1	1	-	4%	6%

Общая успешность по результатам 4-х тестов получена как среднее арифметическое по всем четырем методикам. Этот показатель рассматривается как некоторая интегральная характеристика готовности первоклассника к обучению в школе, полученная на основе выполненных учеником работ. **Высокий уровень** готовности к обучению в школе показали 33 ребёнка – 49% от всего количества первоклассников. **Особо низкий уровень** готовности к школе выявлен у 2 чел (3%). Также выявлены дети с недостаточной сформированностью предпосылок к учебной деятельности. Группу риска составляют дети со средним показателем уровня готовности 32 (48%) учеников. Это, значит, следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.п.), а развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п. Дети с низкими результатами по показателю «Познавательная сфера» нуждаются в помощи. Очень часто родители не способствуют развитию ребенка в этом направлении. Родители, при подготовке ребенка к школе, уделяют больше внимания формированию навыков чтения, письма и счета, ориентируются только на учебный процесс и считают игру, рисование, конструирование чем-то второстепенным, отказываются от деятельности, в которой и происходит формирование базовых учебных умений: произвольность внимания, мотивация к выполнению задания до получения результата, умение планировать деятельность, способность к групповому взаимодействию и т.д.. Многие современные родители занимаются формальным развитием школьных навыков, забывая о необходимости включать в жизнь ребенка творческую деятельность, тем самым, развивая общую готовность к школе. С поступлением в школу эта тенденция только усиливается.

По результатам проведения мониторинга были выявлены данные по каждому ребенку и доведены до сведения педагогов и родителей. Существует взаимосвязь успешности адаптации ребенка и его готовности к школе: чем выше готовность, тем легче приспособиться к началу школьного обучения.

Выводы и предложения:

- анализ всех работ показал, что общий уровень подготовки детей к процессу обучения в школе недостаточно высокий (33 ребёнка – 49%), низкий и средний уровень готовности к обучению в школе выявлен у 51% первоклассников (более, чем у половины детей);
- педагогам детских садов, в целях подготовки детей к обучению в школе, необходимо продолжать уделять особое внимание такому виду работы, который направлен на развитие мелкой моторики рук, на способность воспроизводить элементы букв, на умение сосредоточенно, не отвлекаясь, работать по образцу, на способность выполнять указания взрослого.

ОТЧЕТ **по результатам процедур независимой оценки качества образования** **обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру** Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).

- Приказ ДОиН ЧАО от 19.02.2021 №01-06/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году» с внесёнными изменениями (приказ ДОиН от 26.02.2021 №01-06/95)
- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» № 01-17/68 от 25.02.2021г.

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Математика	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.

3. Сроки проведения НОКО.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

14 апреля 2021 года – процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку,

21 апреля 2021 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по математике,

23 апреля 2021 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по окружающему миру.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря» (далее – школа) в 2020-2021

учебном году приняли участие по русскому языку приняли участие 63 обучающихся, что составляет 84% от общего количества первоклассников; по математике приняли участие 65 обучающихся что составляет 86,7% от общего количества первоклассников; по окружающем миру приняли участие 65 обучающихся, что составляет 86,7% от общего количества первоклассников.

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Явка обучающихся на процедуру НОКО
Русский язык			
1	1-1	25	20
2	1-2	25	23
3	1-3	25	20
Математика			
1	1-1	25	23
2	1-2	25	21
3	1-3	25	21
Окружающий мир			
1	1-1	25	22
2	1-2	25	19
3	1-3	25	24

5. Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде (все расчёты выполнять в Excel):

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

5.1. Динамика результатов по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2019	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-

2021	9,9	66	11	84,6	12,5	83,3
------	-----	----	----	------	------	------

Русский язык

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	63	11	17	12	19	22	35	17	27

Математика

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	65	5	7,7	5	7,7	16	24,6	39	60

Окружающий мир

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	65	5	7,7	4	6,2	24	36,9	32	49,2

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021		9,9	10,1	10,7	11	11	10,7	12,5	12,1	11,9

Выводы: результаты по русскому языку ниже, чем средние показатели по городскому округу Анадырь и Чукотскому автономному округу. Необходима корректировка условий предоставления образовательной услуг, с целью повышения качества образования.

2. Обобщённые результаты обучающихся в текущем году:

1-1 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1	Ананьев Дмитрий Сергеевич	11	73,3	11	84,6	11	73
2	Антонов Владимир Русланович	11	73,3	11	84,6	10	67
3	Бачурин Иван Кириллович	12	80,0	13	100,0	14	93
4	Беляев Максим Александрович	-		8	61,5	11	73
5	Бухтоярова Софья Андреевна	12	80,0	13	100,0	13	87
6	ГатаулинаАлиниФаридовна	7	46,7	11	84,6	13	87
7	Горак Максим Викторович	12	80,0	10	76,9	11	73
8	Горбачева Вероника Алексеевна	-		13	100,0	14	93
9	Горло Глеб Иванович	11	73,3	11	84,6	12	80
10	Канахин Ярослав Сергеевич	-		11	84,6	11	73
11	Кравченко Максим Сергеевич	8	53,3	8	61,5	14	93
12	Кузнецова Юлия Витальевна	11	73,3	10	76,9	14	93
13	Курач Дмитрий Сергеевич		0,0	12	92,3	13	87
14	Лаврентьева Виктория Сергеевна	14	93,3	13	100,0	15	100
15	Лазутин Максим Александрович	13	86,7	11	84,6	12	80
16	Лысенко Георгий Антонович	11	73,3	13	100,0	13	87
17	Лысенко Мирослава Антоновна	15	100,0	12	92,3	15	100
18	Михайлов Иван Витальевич	12	80,0	13	100,0	15	100
19	Нестеренко Александр	10	66,7	11	84,6	14	93

	Валерьевич						
20	Столбова Дарья Игоревна	14	93,3	13	100,0	15	100
21	Худяков Степан Александрович	10	66,7	13	100,0	15	100
22	Яковлева Дарья Васильевна	13	86,7	13	100,0	15	100
Итого по классу (среднее значение)		11,5	72,6	12	88,8	13,2	87,8

1-2 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1	Битюкова София Павловна	12	80	12	92	14	93
2	БолаеваСайана Александровна	24	160	12	92	13	87
3	Вирячев Георгий Игоревич	14	93	13	100	14	93
4	Головкова Анастасия Александровна	9	60	12	92	14	93
5	Етгеут Дмитрий Анатольевич	9	60	13	100	9	60
6	Инюцин Иван Николаевич	15	100	12	92	15	100
7	Лунина Милана Сергеевна	14	93	11	85	15	100
8	Малышева Анастасия Валерьевна	11	73	13	100	13	87
9	Маслов Степан Витальевич	13	87	13	100	15	100
10	Матюшина Софья Сергеевна	14	93	13	100	12	80
11	МонгеТуянаБелековна	0	0	1	8	-	-
12	Мусяка Антон Сергеевич	14	93	13	100	15	100
13	Наhti Владимир Альбертович	0	0	5	38	11	73
14	Осипова Ульяна Александровна	12	80	12	92	5	33
15	Пеневье Сергей Анатольевич	12	80	11	85	13	87
16	Райпаун Данила Егорович	8	53	13	100	13	87

17	Редкан Алексей Эдуардович	14	93	12	92	14	93
18	Ринтеймит Роман Егорович	4	27	9	69	15	100
19	Рогожа Артём Вячеславович	9	60	-	-	-	-
20	Стойнов Потап Максимович	8	53	-	-	-	-
21	Тайка Ольга Сергеевна	7	47	12	92	12	80
22	Шевченко Михаил Евгеньевич	10	67	9	69	-	-
23	Этлену Лариса Викторовна	13	87	9	69	15	100
Итого по классу (среднее значение)		11	71	11	84,1	13	86,6

1-3 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1	АкарАлександраВасильевна	15	100	12	92	15	100
2	БайчуринДавидЭдуардович	6	40	12	92	11	73
3	ДолганскаяВиолеттаВячеславовна	15	100	13	100	14	93
4	ЖурбенкоСергейВасильевич	-	-	13	100	14	93
5	ЗубаировВячеславМихайлович	6	40	7	54	12	80
6	ИвановИванПавлович	-	-	13	100	15	100
7	КочетоваАлисаАндреевна	12	80	13	100	15	100
8	КремнякВиталийАлександрович	11	73	13	100	15	100
9	МагомедовРустамМагомедович	4	27	7	54	4	27
10	МоскаленкоДмитрийСергеевич	9	60	10	77	14	93
11	НагаткинаКираАлександровна	12	80	-	-	15	100
12	НейкинаВалентинаДмитриевна	1	7	4	31	4	27
13	Очир-ГоряеваАнгелинаЕвгеньевна	8	53	12	92	13	87
14	ПенетГеннадийПетрович	-	-	11	85	13	87
15	СандаловаОльгаВладимировна	10	67	13	100	15	100

16	Тарасова Варвара Александровна	1	7	3	23	7	47
17	Ткачева София Александровна	13	87	13	100	14	93
18	Тымкина Вероника Александровна	9	60	8	62	13	87
19	Тынены Дмитрий Владимирович	10	67	13	100	12	80
20	Хотина Александра Тимуровна	6	40	11	85	13	87
21	Цыс Анатолий Алексеевич	5	33	4	31	5	33
22	Чаин Всеволод Валерьевич	12	80	12	92	14	93
23	Эйгин Владислав Олегович	7	47	13	100	10	67
24	Яковлева Кристина Юрьевна	-	-	-	-	0	0
Итого по классу (среднее значение)		8,6	57,4	10,5	80,5	12	77

Выводы: результаты по русскому языку ниже, чем средние показатели по городскому округу Анадырь и Чукотскому автономному округу. Необходима корректировка условий предоставления образовательных услуг, с целью повышения качества образования.

3. Результаты обучающихся в разрезе заданий:

предмет «Русский язык»

1-1 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Ит ого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Ананьев Дмитрий Сергеевич	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	2(14)	11	73,3
2	Антонов Владимир Русланович	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	11	73,3
3	Бачурин Иван Кириллович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	0(12)	1(13)	2(14)	12	80
4	Бухтоярова Софья Андреевна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	12	80
5	Гатаулина Алини Фаридовна	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	7	46,7
6	Горак Максим Викторович	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	0(13)	1(14)	12	80
7	Горло Глеб Иванович	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	0(14)	11	73,3
8	Коновалов Даниил Романович	0(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	5	33,3
9	Кравченко Максим Сергеевич	1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	1(11)	0(12)	1(13)	0(14)	8	53,3

10	Кузнецова Юлия Витальевна	0(1)	0(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	11	73,3
11	Куцкая Анна Ильинична	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	1(8)	0(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	4	26,7
12	Лаврентьева Виктория Сергеевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	1(14)	14	93,3
13	Лазутин Максим Александрович	0(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	13	86,7
14	Лысенко Георгий Антонович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	11	73,3
15	Лысенко Мирослава Антоновна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	15	100
16	Михайлов Иван Витальевич	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	12	80
17	Нестеренко Александр Валерьевич	0(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	10	66,7
18	Столбова Дарья Игоревна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
19	Худяков Степан Александрович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	0(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	10	66,7
20	Яковлева Дарья Васильевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	13	86,7
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																11,5	72,6

1-2 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Битюкова София Павловна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	12	80
2	БолаеваСайана Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
3	Виричев Георгий Игоревич	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
4	Головкова Анастасия Александровна	0(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	9	60
5	Етгеут Дмитрий Анатольевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	x(10)	x(11)	x(12)	x(13)	x(14)	9	60
6	Инюцин Иван Николаевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	15	100
7	Лунина Милана Сергеевна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
8	Малышева Анастасия Валерьевна	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	11	73,3
9	Маслов Степан Витальевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	13	86,7
10	Матюшина Софья Сергеевна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
11	МонгеТуянаБелековна	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	x(7)	0(8)	0(9)	0(10)	x(11)	x(12)	0(13)	0(14)	0	0
12	Мусияка Антон Сергеевич	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
13	Нахти Владимир Альбертович	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	x(10)	0(11)	x(12)	x(13)	0(14)	0	0
14	Осипова Ульяна Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	0(14)	12	80

15	Пеневъе Сергей Анатольевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	0(12)	1(13)	1(14)	12	80
16	Райпаун Данила Егорович	0(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	8	53,3
17	Редкан Алексей Эдуардович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	14	93,3
18	Ринтеймит Роман Егорович	0(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	0(9)	0(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	4	26,6
19	Рогожа Артём Вячеславович	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	0(11)	1(12)	1(13)	2(14)	9	60
20	Стоянов Потап Максимович	1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	x(8)	0(9)	1(10)	1(11)	1(12)	0(13)	0(14)	8	53,3
21	Тайка Ольга Сергеевна	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	7	46,6
22	Шевченко Михаил Евгеньевич	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	10	66,7
23	Этлену Лариса Викторовна	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	13	86,7
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																11	71

1-3 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Ит ого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Акар Александра Васильевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	15	100
2	Байчурин Давид Эдуардович	0(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	0(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	0(14)	6	40
3	Долганская Виолетта Вячеславовна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	2(14)	15	100
4	Зубаиров Вячеслав Михайлович	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	6	40
5	Кочетова Алиса Андреевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	0(13)	1(14)	12	80
6	Кремняк Виталий Александрович	0(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	2(14)	11	73,3
7	Магомедов Рустам Магомедович	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	4	26,6
8	Москаленко Дмитрий Сергеевич	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	0(13)	1(14)	9	60
9	Нагаткина Кира Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	1(14)	12	80
10	Нейкина Валентина Дмитриевна	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	1(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	1	7
11	Очир-Горяева Ангелина Евгеньевна	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(14)	8	53,3
12	Сандалова Ольга Владимировна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	2(14)	10	66,7
13	Тарасова Варвара Александровна	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	1	7
14	Ткачева София Александровна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	1(14)	13	86,7
15	Тымкина Вероника Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	1(10)	0(11)	0(12)	0(13)	1(14)	9	60
16	Тынены Дмитрий Владимирович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	0(13)	1(14)	10	66,7
17	Хотина Александра Тимуровна	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	6	40
18	Цыс Анатолий Алексеевич	0(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	1(11)	0(12)	0(13)	0(1)	5	33,3
19	Чаин Всеволод Валерьевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	0(14)	12	80
20	Эйгин Владислав Олегович	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	0(12)	0(13)	0(14)	7	46,6
Итого по классу / по ОО (среднее)																8,6	57,4

значение)																
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил **10,4** балла, что составляет **69,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык»**.

предмет «Математика»

1-1 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания													Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Ананьев Дмитрий Сергеевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	11	84,6
2	Антонов Владимир Русланович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
3	Бачурин Иван Кириллович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
4	Беляев Максим Александрович	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	0(7)	1(8)	0(9)	0(10)	0(11)	1(12)	1(13)	8	62
5	Бухтоярова Софья Андреевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
6	Гатаулина Алини Фаридовна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	0(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
7	Горак Максим Викторович	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	10	77
8	Горбачева Вероника Алексеевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
9	Горло Глеб Иванович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
10	Канахин Ярослав Сергеевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
11	Кравченко Максим Сергеевич	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	0(11)	1(12)	1(13)	8	62
12	Кузнецова Юлия Витальевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	10	77
13	Курач Дмитрий Сергеевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
14	Лаврентьева Виктория Сергеевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
15	Лазутин Максим Александрович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
16	Лысенко Георгий Антонович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
17	Лысенко Мирослава Антоновна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
18	Михайлов Иван Витальевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
19	Нестеренко Александр Валерьевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	0(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
20	Столбова Дарья Игоревна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
21	Худяков Степан Александрович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100

22	Яковлева Дарья Васильевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
Итого по классу / по ОО (среднее значение)															12	88,8

1-2 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания													Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Болаева Сайана Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
2	Битюкова София Павловна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
3	Вирычев Георгий Игоревич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
4	Головкова Анастасия Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
5	Етгеут Дмитрий Анатольевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
6	Инюцин Иван Николаевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	0(12)	1(13)	12	92,3
7	Лунина Милана Сергеевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
8	Малышева Анастасия Валерьевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
9	Матюшина Софья Сергеевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
10	Маслов Степан Витальевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
11	Монге Туяна Белековна	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	1	8
12	Мусяка Антон Сергеевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
13	Нахти Владимир Альбертович	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	0(6)	0(7)	0(8)	1(9)	1(10)	0(11)	0(12)	0(13)	5	38,4
14	Осипова Ульяна Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
15	Пеневье Сергей Анатольевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
16	Райпаун Данила Егорович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
17	Редкан Алексей Эдуардович	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
18	Ринтеймит Роман Егорович	0(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	9	69,2
19	Тайка Ольга Сергеевна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	0(11)	1(12)	1(13)	9	69,2
20	Шевченко Михаил Евгеньевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
21	Этлену Лариса Викторовна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
Итого по классу / по ОО (среднее значение)															11	84,1

1-3 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания													Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Очир-Горяева Ангелина Евгеньевна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
2	Пенет Геннадий Петрович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	11	84,6
3	Сандалова Ольга Владимировна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
4	Тарасова Варвара Александровна	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	3	23
5	Ткачева София Александровна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
6	Тымкина Вероника Александровна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	0(9)	0(10)	1(11)	0(12)	1(13)	8	62
7	Тынены Дмитрий Владимирович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
8	Цыс Анатолий Алексеевич	0(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	0(10)	0(11)	0(12)	0(13)	4	31
9	Хотина Александра Тимуровна	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	0(13)	11	84,6
10	Чаин Всеволод Валерьевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	0(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
11	Эйгин Владислав Олегович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
12	Акар Александра Васильевна	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
13	Байчурин Давид Эдуардович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	12	92,3
14	Долганская Виолетта Вячеславовна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
15	Журбенко Сергей Васильевич	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
16	Зубаиров Вячеслав Михайлович	0(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	0(13)	7	54
17	Иванов Иван Павлович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
18	Кочетова Алиса Андреевна	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
19	Кремняк Виталий Александрович	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	1(11)	1(12)	1(13)	13	100
20	Магомедов Рустам Магомедович	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	0(10)	0(11)	1(12)	0(13)	7	54
21	Москаленко Дмитрий Сергеевич	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	1(11)	1(12)	1(13)	10	77
22	Нейкина Валентина Дмитриевна	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	1(9)	0(10)	0(11)	1(12)	0(13)	4	31
Итого по классу / по ОО (среднее значение)															10,5	80,5

Выводы: Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составил **11** баллов, что составляет **84,5%** выполнения и соответствует **отличному уровню освоения предметной области «Математика»**.

предмет «Окружающий мир»

1-1 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Ананьев Дмитрий Сергеевич	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	11	73,3
2	Антонов Владимир Русланович	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	10	66,7
3	Бачурин Иван Кириллович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
4	Беляев Максим Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	11	73,3
5	Бухтоярова Софья Андреевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
6	Гатаулина Алини Фаридовна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
7	Горак Максим Викторович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	11	73,3
8	Горбачева Вероника Алексеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	14	93,3
9	Горло Глеб Иванович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	12	80
10	Канахин Ярослав Сергеевич	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	11	73,3
11	Княгиницкий Гордей Васильевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
12	Кравченко Максим Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
13	Кузнецова Юлия Витальевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	13	86,7
14	Лаврентьева Виктория	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100

	Сергеевна																	
15	Лазутин Максим Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	12	80
16	Лысенко Георгий Антонович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
17	Лысенко Мирослава Антоновна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
18	Михайлов Иван Витальевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
19	Нестеренко Александр Валерьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
20	Столбова Дарья Игоревна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
21	Худяков Степан Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
22	Яковлева Дарья Васильевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																	13,2	87,8

1-2класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Вирячев Георгий Игоревич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
2	Болаева Сайана Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
3	Битюкова София Павловна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
4	Головкова Анастасия Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
5	Етгеут Дмитрий Анатольевич	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	9	60
6	Инюцин Иван Николаевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
7	Лунина Милана Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
8	Малышева Анастасия Валерьевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
9	Матюшина Софья Сергеевна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	12	80

10	Маслов Степан Витальевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
11	Мусияка Антон Сергеевич	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	11	73,3
12	Нахти Владимир Альбертович	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)	-(15)	5	33,3
13	Осипова Ульяна Александровна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
14	Пеневье Сергей Анатолевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
15	Райпаун Данила Егорович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
16	Редкан Алексей Эдуардович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
17	Ринтеймит Роман Егорович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
18	Тайка Ольга Сергеевна	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	12	80
19	Этлену Лариса Викторовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																	13	86,6

1-3класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Акар Александра Васильевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
2	Байчурин Давид Эдуардович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	11	73,3
3	Долганская Виолетта Вячеславовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
4	Журбенко Сергей Васильевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	14	93,3
5	Зубаиров Вячеслав Михайлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	12	80
6	Иванов Иван Павлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
7	Кочетова Алиса Андреевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
8	Кремняк Виталий Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100

9	Магомедов Рустам Магомедович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	4	26,6
10	Москаленко Дмитрий Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	14	93,3
11	Нагаткина Кира Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
12	Нейкина Валентина Дмитриевна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	-(11)	-(12)	-(13)	-(14)	+(15)	4	26,6
13	Очир-Горяева Ангелина Евгеньевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
14	Пенет Геннадий Петрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	13	86,7
15	Сандалова Ольга Владимировна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	15	100
16	Тарасова Варвара Александровна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)	+(15)	7	46,6
17	Ткачева София Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
18	Тымкина Вероника Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	13	86,7
19	Тынены Дмитрий Владимирович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	12	80
20	Цыс Анатолий Алексеевич	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	5	33,3
21	Хотина Александра Тимуровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	13	86,7
22	Чаин Всеволод Валерьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	14	93,3
21	Эйгин Владислав Олегович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	10	66,7
22	Яковлева Кристина Юрьевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	-(14)	-(15)	0	0
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																	12	77

Выводы: Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2020-2021 учебном году составил **12,7** балла, что составляет **83,8%** выполнения и соответствует **отличному уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

ОТЧЁТ

**по итогам независимой оценки качества образования в 2020-2021 учебном году
8,10 классы**

I. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур оценки качества образования обучающихся в 8-х, 10-х классах (НОКО)

В качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации на региональном уровне выступают:

1. Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 21 декабря 2018 г. № 427 «Об утверждении структуры и Положения о Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа».
2. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».
3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».
4. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. №201».
5. Приказ ДОиН ЧАО от 19.02.2021 №01-06/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году» с внесёнными изменениями (приказ ДОиН от 26.02.2021 №01-06/95)
6. Приказ МБОУ «СОШ №1г. Анадыря» 01-17/68 от 25.02.2021г.

Сроки проведения НОКО.

Процедуры независимой оценки качества образования в 2021 году проходили по следующему расписанию:

- по русскому языку – 14 апреля 2021 года,
- по математике – 21 апреля 2021 года.

1. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Динамика участия в процедурах НОКО за последние три года:

Учебный предмет	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	170	81,2	127	79,9	132	81,6
Математика	167	80,6	122	76,7	120	78,8

II. Методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда.

	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Информационно-образовательная среда	http://www.edu-all.ru/ http://www.en.edu.ru/ http://ruslang.edu.ru/ http://window.edu.ru/ http://www.math.ru/ http://math.rusolymp.ru/ http://litera.edu.ru/ http://lit.rusolymp.ru/ http://magazines.russ.ru/ https://rus8-vpr.sdamgia.ru https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk https://rus-ege.sdamgia.ru https://100balnik.ru.com	<p>Русский язык (ЭП к учебнику Т.А. Литература (ЭП хрестоматия к учебнику В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина)</p> <p>Математика (ЭП к учебнику Е.А. Бунимовича и др.)</p> <p>Алгебра (ЭП к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.)</p> <p>Геометрия (ЭП к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.)</p> <p>Физика (ЭП к учебнику В.В. Белаги, И.А. Ломаченкова и др.)</p> <p>Химия (ЭП к учебнику А.А. Журина)</p> <p>Обществознание (ЭП к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой)</p> <p>Английский язык (ЭП к учебнику с аудиокурсом В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа и др.)</p> <p>География (ЭП к учебнику А.А. Лобжанидзе)</p> <p>Биология (ЭП к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко)</p> <p>История (ЭП к учебнику А.А. Данилова)</p>	РЭШ.ру; Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ЕГЭ; Решу ВПР

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
8 класс		
1	Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык 8 класс
2	Математика	Дорофеев Г.В. Алгебра 8 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы;
10 класс		
1	Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык 10-11 классы
2	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 классы

III. Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х, 10-х классов

1. Динамика результатов по ОО за последние три года

а) результаты по обязательным предметам по группам участников:

Отметка по 5-ти балльной шкале	2019				2020				2021			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	24	14,1	58	34,7	9	7,1	27	22,1	21	15,9	26	21,7
Получили «3»	72	42,4	65	38,9	59	46,5	71	58,2	61	46,2	56	46,7
Получили «4»	64	37,6	34	20,4	51	41,2	23	18,9	42	31,8	25	20,8
Получили «5»	10	5,9	10	6	8	5,2	1	0,8	8	6,1	13	10,8

Выводы: в 2021 году наблюдается рост неудовлетворительных результатов по русскому языку и снижение количества двоек по математике. Необходимо уточнение причин роста отрицательных оценок и корректировка рабочих программ..

Б) средний балл в разрезе ОО, АТЕ и ЧАО

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2019	167	3,1	3,4	3,4	3	3,1	3
2020	127	3,5	3,6	3,3	3	3	2,9
2021	132	3,3	3,4	3,4	3,2	3,3	3,4

Выводы: В 2021 году наблюдается рост среднего балла по математике и снижение среднего балла по русскому языку. Требуется детальный анализ пробелов знаний по предметам и корректировка рабочих программ.

2. Результаты по ОО в текущем году (8 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	132	21	15,9	61	46,2	42	31,8	8	6,1
2.	Математика	120	26	21,7	56	46,7	25	20,8	13	10,8

Выводы: с учетом результатов мониторинга необходима корректировка рабочих программ по предметам.

Результаты по ОО в текущем году (10 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Уровни выполнения КМ							
			«неудовлетворительный»		«удовлетворительный»		«хороший»		«отличный»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	87	5	5,7	37	42,5	40	46,1	5	5,7
2.	Математика	30	3	10	3	10	18	60	6	20

Выводы: с учетом результатов мониторинга необходима корректировка рабочих программ по предметам.

Результаты каждого участника и каждого класса по обязательным предметам:

8-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Айнафак Дарья Евгеньевна	16	76	16	73
2	Алмазов Виктор Витальевич	14	67	16	73
3	Байков Максим Васильевич	14	67	13	59
4	Бенедицкая Вильена Владимировна	16	76	13	59
5	Гатилова Наталья	8	38	6	27
6	Гришило Татьяна Дмитриевна	17	81	20	91
7	Жукова Валерия Андреевна	14	67		
8	Зубаирова Динара Борисовна	6	29		
9	Казаков Александр Антонович	9	43		
10	Калязин Сергей Михайлович	14	67	7	32
11	Куцкий Богдан Александрович	13	62	21	95
12	Кучерявый Иван Станиславович	11	52	12	55
13	Лукичева Злина Борисовна	17	81		
14	Рамазанов Азиз Шамильевич	14	67	7	32
15	Синолицына Анна Максимовна	15	71	13	59
16	Серова Анастасия Артемовна	10	48	14	64
17	Федоренко Жанна Юрьевна	12	57	8	36
18	Федорцова Анна Юрьевна	18	86	13	59
19	Феоктистова Анна Васильевна	15	71	20	91
20	Чинахов Андрей Игоревич	7	33		
21	Чуркин Илья Сергеевич	9	43	21	95
22	Яковлев Михаил Владимирович	17	81	21	95
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	13	62	14	65

8-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)	
		Русский язык	Математика

		Балл	%	Балл	%
1	Набиева Лидия Владиславовна	14	67	18	82
2	Нажмиддинов Хамид Абдуллажанович	2	10	6	27
3	Рагозин Станислав Николаевич	10	48	9	41
4	Перваков Максим Алексеевич	4	19		
5	Рашид Ада Джамаловна	12	57	13	59
6	Осипова Екатерине Александровна	17	81	11	50
7	Фищенко Селин Сергеевна			3	14
8	Федоров Герман Эдуардович	8	38	6	27
9	Тураева Нигина Фуркатовна	8	38	7	32
10	Ходжиева Алина Гафурбоевна	8	38		
11	Абдреисов Назар Рамазанович	16	62	22	100
12	Анаунаут Елена Юрьевна	10	48	9	41
13	Ашихмин Максим Михайлович	1	5	6	27
14	Бажина Алина Олеговна	6	29	8	36
15	Балеевских Арина Константиновна	14	67	14	65
16	Басангова Дарина Александровна	17	81	20	91
17	Белоконева Мария Сергеевна	14	67	17	77
18	Бурхиев Михаил Андреевич	12	57	17	77
19	Емельянов Геннадий Владимирович	11	53	12	55
20	Журавлёва Екатерина Сергеевна	13	62	11	50
21	Енан Анастасия Евгеньевна	9	43	8	36
22	Зайцева Ольга Александровна	14	67	16	73
23	Иванцов Николай Борисович	5	24	10	45
24	Коломин Кирилл Евгеньевич	9	43	7	32
25	Киореску Антонина Аркадьевна	10	48	16	73
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	10	48	12	53

8-3 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%

1	Айтпаев Гизат Мехметович	14	67	11	50
2	Банникова Анна Андреевна	17	81	16	73
3	Березкин Вячеслав Маратович	13	62	5	23
4	Беренкеев Николай Евгеньевич	11	53	8	36
5	Вдовиченко Сергей Владиславович	7	33		
6	Громова Диана Сергеевна	18	86	9	41
7	Декина Полина Сергеевна	8	38	3	14
8	Ещенко Анфиса Борисовна	15	71		
9	Иунеут Геннадий Викторович	7	33	0	0
10	Касенков Арсений Сергеевич	12	57		
11	Кей-Кей Данила Александрович	10	48		
12	Колодницкая Татьяна Денисовна	8	38		
13	Криштоп Никита Андреевич	12	57		
14	Крючкова Анна Юрьевна	18	86	20	91
15	Муртазин Алексей Александрович	15	71	18	82
16	Некрасова Елизавета Юрьевна	13	62		
17	Омрынкау Артем Александрович	15	71		
18	Переверина Кира Валерьевна	19	90	21	95
19	Ромадикова Амуланга Алексеевна	20	95	20	91
20	Рыкунова Алина Александровна	10	48		
21	Рылсеев Никита Олегович	2	9	2	9
22	Смирнов Илья Игоревич	5	24		
23	Стебловский Давид Вадимович	9	43	2	9
24	Студенко Роман Васильевич	7	33	5	23
25	Чистова Елизавета Олеговна	15	71		
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	12	57	10	47

8-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Афанасова Алина Евгеньвна	12	57	16	73
2	Аникин Владимир Иванович	12	57	12	55

3	Грунев Виктор Валентинович	11	53	9	41
4	Гунчак Анастасия Романовна	13	62	15	68
5	Дашкевич Игорь Николаевич	10	48	8	36
6	Дьячков Даниил Сергеевич	8	38	8	36
7	Жарский Максим Олегович	13	62	18	82
8	Климаков Олег Вячеславович	10	48	8	36
9	Мартынюк Анна Сергеевна	10	48	9	41
10	Масленников Анатолий Владимирович	8	38	2	9
11	Музраев Санджи Мингаянович	14	67	18	82
12	Стрельцов Игорь Михайлович	9	43	15	68
13	Насыров Данил Ильдарович	19	90	22	100
14	Тихомиров Тимур Владимирович	11	53	3	14
15	Пузыревская Лолита Павловна	15	71	11	50
16	Ткачева Ольга Михайловна	18	86	12	55
17	Ухсек Нина Михайловна	9	43	10	45
18	Халитов Руслан Ильмирович	13	62	11	50
19	Хмелявский Александр Дмитриевич	11	53	5	23
20	Холоденко Егор Евгеньевич	1	5		
21	Шатохина Светлана Олеговна	17	81	5	23
22	Эйнетегин Максим Метинovich	11	53	20	91
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	12	55	11	51

8-5 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Арентонау Алана Васильевна	10	48	12	55
2	Гончарова Елизавета Евгеньевна	14	67	9	41
3	Денисова Диана Сергеевна	15	71		
4	Золотов Максим Алексеевич	11	53	8	36
5	Корх Макар Михайлович	10	48	11	50
6	Камышев Олег Михайлович	6	29	4	18

7	Мамедов Рамазан Имамович	13	62	16	73
8	Матвееенкова Анастасия Игоревна	12	57	9	41
9	Некрасова Анастасия Сергеевна	13	62	15	68
10	Рыжих Роман Алексеевич	15	71	14	64
11	Рекстина Олеся Евгеньевна	19	90	10	45
12	Скрыпникова Анна Сергеевна	7	33	7	32
13	Терещук Валентин Владимирович	9	43	12	55
14	Шубина Камилла Максимовна	13	62	14	64
15	Вегера Валерия Эдуардовна	10	48	13	59
16	Шувалова Ксения Александровна	0	0	2	9
17	Ляшенко Валентин Витальевич			13	59
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	11	53	11	44

8-6 класс

№ п/п	Код обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Безкишко Дарья Витальевна	10	48	9	41
2	Гуварат Богдан Викторович	9	43	14	64
3	Дельянская Алиса Викторовна	9	43	20	91
4	Дмитриева Кира Александровна	5	24	15	68
5	Кава Вячеслав Вячеславович	6	29	15	68
6	Канаев Михаил Александрович	9	43	18	82
7	Косых Евгений Максимович	6	29	4	18
8	Кочарян Арнольд Альбертович	5	24	7	32
9	Макарова Дарья Витальевна	8	38	11	50
10	Нувано Михаил Витальевич	6	29	16	73
11	Павлов Максим Александрович	13	62	12	55
12	Примак Мария Сергеевна	12	57	10	45
13	Саволюк Максим Денисович	9	43	12	55
14	Стоянов Марк Максимович	7	33		
15	Туккай Анастасия Владимировна	5	24	4	18

16	Тымкина Анастасия Александровна	4	19	3	14
17	Чемагина Елизавета Денисовна	8	38		
18	Чудиновских Екатерина Олеговна	12	57		
19	Этгувье Татьяна Константиновна	11	52		
20	Хамдамов Алиджон Хасанович	9	43	12	55
21	Жигулин Максим Сергеевич	6	29	18	82
22	Коравье Семён Васильевич	1	5	4	18
23	Нахти Алексей Сергеевич	1	5	3	14
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	7	36	11	49

Результаты каждого участника в разрезе заданий по математике.

8 класс

8-1 класс

ФИО участника	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2	Итого	%
Айнафак Дарья Евгеньевна	1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)			16	73
Алмазов Виктор Витальевич	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)			16	73
Байков Максим Васильевич	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	13	59
Бенефиция Вильена Владимировна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	0(16)	+(17)	-(18)			13	59
Гатилова Наталья	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	-(16)	-(17)	-(18)	0(1)	x(2)	6	27
Гришило Татьяна Дмитриевна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	20	91
Калязин Сергей Михайлович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	0(6)	+(7)	0(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	7	32
Куцкий Богдан Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	1(2)	21	95

Кучерявый Иван Станиславович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	12	55
Рамазанов Азиз Шамильевич	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	0(8)	-(9)	+(10)	+(11)	0(12)	+(13)	0(14)	0(15)	0(16)	+(17)	-(18)	0(1)	0(2)	7	32
Синолицына Анна Максимовна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	0(1)	0(2)	13	59
Серова Анастасия Артемовна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	0(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	0(2)	14	64
Федоренко Жанна Юрьевна	1)	-(2)	0(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	0(14)	+(15)	-(16)	-(17)	-(18)			8	36
Федорцова Анна Юрьевна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	0(2)	13	59
Феоктистова Анна Васильевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	2(1)	2(2)	20	91
Чуркин Илья Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	21	95
Яковлев Михаил Владимирович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	21	95
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					14	65

8-2 класс

ФИО участника	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2	Итого	%
Абдрейсов Назар Рамазанович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	22	100
Анаунаут Елена Юрьевна	+(1)	0(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	0(12)	+(13)	0(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)			9	41
Набиева Лидия Владиславовна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	2(2)	18	82

Нажмиддинов Хамид Абдуллажанович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	0(13)	0(14)	0(15)	+(16)	0(17)	+(18)			6	27
Рагозин Станислав Николаевич	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	0(1)	0(2)	9	41
Рашид Ада Джамаловна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)			13	59
Осипова Екатерине Александровна	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	11	50
Фищенко Селин Сергеевна	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	0(8)	-(9)	-(10)	0(11)	-(12)	-(13)	-(14)	0(15)	0(16)	+(17)	-(18)			3	14
Федоров Герман Эдуардович	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	-(11)	0(12)	+(13)	0(14)	-(15)	0(16)	+(17)	+(18)			6	27
Тураева Нигина Фуркатовна	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	+(15)	0(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	7	32
Ашихмин Максим Михайлович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	0(10)	-(11)	-(12)	+(13)	0(14)	0(15)	+(16)	0(17)	-(18)			6	27
Бажина Алина Олеговна	+(1)	-(2)	0(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	-(11)	0(12)	+(13)	0(14)	0(15)	0(16)	-(17)	+(18)	0(1)	0(2)	8	36
Балеевских Арина Константиновна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)			14	65
Басангова Дарина Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	x(1)	2(2)	20	91
Белоконева Мария Сергеевна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	x(1)	2(2)	17	77
Бурхиев Михаил Андреевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	-(17)	+(18)	x(1)	2(2)	17	77
Емельянов Геннадий Владимирович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)			12	55
Журавлёва Екатерина Сергеевна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	0(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	0(1)	0(2)	11	50
Енан Анастасия Евгеньевна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	-(17)	-(18)			8	36

Зайцева Ольга Александровна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	x(1)	2(2)	16	73
Иванцов Николай Борисович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	0(12)	-(13)	-(14)	+(15)	+(16)	0(17)				10	45
Коломин Кирилл Евгеньевич	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	-(11)	0(12)	+(13)	0(14)	-(15)	0(16)	+(17)	+(18)			7	32
Киореску Антонина Аркадьевна	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	2(2)	16	73
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					12	53

8-3 класс

<i>ФИО участника</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
Айтпаев Гизат Мехметович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	0(14)	-(15)	+(16)	-(17)	+(18)	0(1)	0(2)	11	50
Банникова Анна Андреевна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	-(17)	+(18)	2(1)	1(2)	16	73
Березкин Вячеслав Маратович	+(1)	+(2)	0(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	0(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	-(14)	0(15)	+(16)	-(17)	-(18)	0(1)	x(2)	5	23
Беренкеев Николай Евгеньевич	+(1)	+(2)	0(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	0(14)	0(15)	+(16)	0(17)	-(18)			8	36
Громова Диана Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	-(6)	-(7)	0(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	0(14)	0(15)	0(16)	+(17)	+(18)			9	41
Декина Полина Сергеевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	-(8)	-(9)	+(10)	0(11)	0(12)	-(13)	-(14)	-(15)	-(16)	0(17)	+(18)	0(1)	x(2)	3	14
Иунгут Геннадий Викторович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(8)	-(9)	-(10)	0(11)	-(12)	-(13)	-(14)	0(15)	-(16)	-(17)	-(18)	0(1)	x(2)	0	0
Крючкова Анна Юрьевна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	20	91
Муртазин	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)	x(1)	1(2)	18	82

Алексей Александрович																						
Переверина Кира Валерьевна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	21	95
Ромадикова Амуланга Алексеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	2(2)	20	91
Рылеев Никита Олегович	-(1)	0(2)	-(3)	-(4)	0(5)	0(6)	-(7)	0(8)	0(9)	+(10)	-(11)	+(12)	0(13)	0(14)	0(15)	0(16)	-(17)	-(18)			2	9
Стебловский Давид Вадимович	-(1)	0(2)	-(3)	-(4)	0(5)	0(6)	-(7)	0(8)	0(9)	+(10)	-(11)	+(12)	0(13)	0(14)	0(15)	0(16)	-(17)	-(18)			2	9
Студенко Роман Васильевич	-(1)	0(2)	-(3)	-(4)	0(5)	0(6)	-(7)	0(8)	0(9)	+(10)	-(11)	+(12)	0(13)	0(14)	0(15)	0(16)	-(17)	-(18)			5	23
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					10	47

8-4 класс

<i>ФИО участника</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
Афанасова Алина Евгеньвна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	2(1)	2(2)	16	73
Аникин Владимир Иванович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	-(17)	-(18)	2(1)	x(2)	12	55
Грунев Виктор Валентинович	+(1)	0(2)	0(3)	+(4)	0(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	0(12)	+(13)	0(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)			9	41
Гунчак Анастасия Романовна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	2(1)	2(2)	15	68
Дашкевич Игорь Николаевич	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)			8	36
Дьячков	+(1)	-(2)	0(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	+(14)	0(15)	-(16)	+(17)	+(18)			8	36

Даниил Сергеевич																						
Жарский Максим Олегович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	2(2)	18	82
Климаков Олег Вячеславович	-(1)	-(2)	-(3)	0(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	0(12)	+(13)	0(14)	0(15)	+(16)	-(17)	+(18)			8	36
Мартынюк Анна Сергеевна	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)	2(1)	0(2)	9	41
Масленников Анатолий Владимирович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	-(14)	-(15)	-(16)	-(17)	-(18)	0(1)	0(2)	2	9
Музраев Санджи Мингаянович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	2(1)	2(2)	18	82
Стрельцов Игорь Михайлович	+(1)	0(2)	0(3)	0(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	2(1)	2(2)	15	68
Насыров Данил Ильдарович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	22	100
Тихомиров Тимур Владимирович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	0(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	0(15)	+(16)	-(17)	-(18)	x(1)	0(2)	3	14
Пузыревская Лолита Павловна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	0(9)	+(10)	-(11)	0(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	11	50
Ткачева Ольга Михайловна	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)	0(1)	1(2)	12	55
Ухсек Нина Михайловна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	0(15)	-(16)	+(17)	+(18)	x(1)	1(2)	10	45
Халитов Руслан Ильмирович	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	2(2)	11	50
Хмелявский Александр Дмитриевич	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	0(5)	-(6)	+(7)	0(8)	-(9)	-(10)	-(11)	0(12)	+(13)	0(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	2(2)	5	23
Шатохина	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	0(13)	-(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	2(2)	5	23

Светлана Олеговна																						
Эйнетегин Максим Метинович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	20	91
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					11	51

8-5 класс

<i>ФИО участника</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
Арентонау Алана Васильевна	+(1)	0(2)	0(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	0(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	x(1)	1(2)	12	55
Гончарова Елизавета Евгеньевна	+(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	x(2)	9	41
Золотов Максим Алексеевич	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	0(15)	-(16)	-(17)	+(18)			8	36
Корх Макар Михайлович	-(1)	0(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	0(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)			11	50
Камышев Олег Михайлович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	0(12)	0(13)	0(14)	0(15)	-(16)	0(17)	+(18)			4	18
Мамедов Рамазан Имамович	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	0(14)	-(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	16	73
Матвееenkova Анастасия Игоревна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	+(16)	+(17)	-(18)			9	41
Некрасова Анастасия Сергеевна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	2(2)	15	68
Рыжих Роман Алексеевич	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	x(1)	1(2)	14	64
Рекстина Олеся Евгеньевна	+(1)	0(2)	0(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	+(18)			10	45

Скрыпникова Анна Сергеевна	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	- (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	- (10)	+ (11)	0(12)	- (13)	+ (14)	0(15)	+ (16)	+ (17)	- (18)			7	32
Терещук Валентин Владимирович	+ (1)	- (2)	+ (3)	- (4)	+ (5)	- (6)	+ (7)	- (8)	+ (9)	+ (10)	+ (11)	+ (12)	+ (13)	- (14)	+ (15)	- (16)	+ (17)	+ (18)	x(1)	0(2)	12	55
Шубина Камилла Максимовна	+ (1)	+ (2)	+ (3)	- (4)	+ (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	- (9)	- (10)	+ (11)	+ (12)	+ (13)	0(14)	- (15)	+ (16)	+ (17)	+ (18)	0(1)	1(2)	14	64
Вебера Валерия Эдуардовна	+ (1)	- (2)	+ (3)	- (4)	- (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	- (10)	+ (11)	- (12)	+ (13)	+ (14)	+ (15)	+ (16)	+ (17)	- (18)	x(1)	1(2)	13	59
Шувалова Ксения Александровна	+ (1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	- (6)	- (7)	- (8)	- (9)	- (10)	- (11)	0(12)	0(13)	0(14)	- (15)	+ (16)	0(17)	- (18)			2	9
Ляшенко Валентин Витальевич	- (1)	- (2)	0(3)	+ (4)	+ (5)	- (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	+ (10)	+ (11)	+ (12)	+ (13)	0(14)	+ (15)	+ (16)	+ (17)	+ (18)			13	59
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					11	44

8-6 класс

<i>ФИО участника</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
Безкишко Дарья Витальевна	+ (1)	- (2)	+ (3)	+ (4)	+ (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	+ (10)	- (11)	- (12)	- (13)	- (14)	- (15)	- (16)	- (17)	- (18)	x(1)	0(2)	9	41
Дельянская Алиса Викторовна	+ (1)	- (2)	+ (3)	- (4)	- (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	- (10)	+ (11)	- (12)	+ (13)	- (14)	- (15)	+ (16)	- (17)	+ (18)	2(1)	2(2)	14	64
Дмитриева Кира Александровна	+ (1)	+ (2)	- (3)	+ (4)	+ (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	+ (10)	+ (11)	+ (12)	- (13)	+ (14)	+ (15)	+ (16)	+ (17)	+ (18)	2(1)	2(2)	20	91
Кава Вячеслав Вячеславович	+ (1)	- (2)	+ (3)	+ (4)	- (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	+ (10)	+ (11)	0(12)	+ (13)	+ (14)	+ (15)	+ (16)	0(17)	+ (18)	x(1)	1(2)	15	68
Канаев Михаил Александрович	+ (1)	- (2)	- (3)	+ (4)	- (5)	+ (6)	+ (7)	+ (8)	+ (9)	+ (10)	+ (11)	+ (12)	+ (13)	+ (14)	+ (15)	+ (16)	+ (17)	+ (18)	2(1)	1(2)	18	82
Косых Евгений	+ (1)	- (2)	- (3)	+ (4)	- (5)	- (6)	- (7)	+ (8)	- (9)	- (10)	+ (11)	0(12)	0(13)	0(14)	0(15)	- (16)	0(17)	- (18)			4	18

Максимович																						
Кочарян Арнольд Альбертович	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	0(8)	0(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	0(15)	-(16)	+(17)	-(18)			7	32
Макарова Дарья Витальевна	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)			11	50
Нувано Михаил Витальевич	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	2(1)	x(2)	16	73
Павлов Максим Александрович	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	0(1)	x(2)	12	55
Примаков Мария Сергеевна	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	0(12)	+(13)	+(14)	0(15)	-(16)	+(17)	-(18)	x(1)	0(2)	10	45
Саволок Максим Денисович	+(1)	0(2)	+(3)	+(4)	0(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	-(11)	0(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	-(17)	+(18)	0(1)	2(2)	12	55
Туккай Анастасия Владимировна	+(1)	0(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	0(8)	+(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	0(14)	0(15)	-(16)	-(17)	-(18)			4	18
Тымкина Анастасия Александровна	+(1)	0(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	0(9)	-(10)	-(11)	0(12)	0(13)	0(14)	0(15)	+(16)	-(17)	-(18)			3	14
Хамдамов Алиджон Хасанович	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)			12	55
Жигулин Максим Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	0(12)	+(13)	-(14)	+(15)	-(16)	+(17)	+(18)	2(1)	2(2)	18	82
Коравье Семён Васильевич	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	-(14)	-(15)	-(16)	+(17)	-(18)			4	18
Нахти Алексей Сергеевич	+(1)	0(2)	0(3)	+(4)	0(5)	-(6)	-(7)	-(8)	0(9)	+(10)	-(11)	0(12)	0(13)	0(14)	0(15)	-(16)	-(17)	-(18)			3	14
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					11	49

Вывод: по математике в 8 классе качество знаний стабильно выше 50%: 51,5 в 2021 г.

Результаты каждого участника в разрезе заданий по русскому языку

8-1 класс, русский язык

№	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																				Итого	%
---	-----------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	---

п/ п		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Айнафак Дарья Евгеньевна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	16	76
2	Алмазов Виктор Витальевич	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	14	67
3	Байков Максим Васильевич	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	2(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	14	67
4	Бenedицкая Вильена Владимировна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	1(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	16	76
5	Гатилова Наталья	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	8	38
6	Гришило Татьяна Дмитриевна	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	17	81
7	Жукова Валерия Андреевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	14	67
8	Зубаирова Динара Борисовна	-(1)	-(2)	-(3)	0(4)	-(5)	-(6)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	-(1)	-(2)	6	29
9	Казаков Александр Антонович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	1(2)	0(3)	0(4)	2(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	-(1)	-(2)	9	43
10	Калязин Сергей Михайлович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	14	67
11	Куцкий Богдан Александрович	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
12	Кучерявый Иван Станиславович	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	52
13	Лукичева Злина Борисовна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	17	81
14	Рамазанов Азиз Шамильевич	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	14	67
15	Синолицына Анна Максимовна	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	0(4)	2(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	15	71
16	Серова Анастасия Артемовна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
17	Федоренко Жанна Юрьевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	2(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
18	Федорцова Анна Юрьевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	18	86
19	Феоктистова Анна Васильевна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	15	71
20	Чинахов Андрей Игоревич	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
21	Чуркин Илья Сергеевич	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
22	Яковлев Михаил Владимирович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	2(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	17	81
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		13	62

8-2 класс

№ п/ п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Набиева Лидия Владиславовна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	14	67
2	Нажмиддинов Хамид Абдуллажанович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	2	10
3	Рагозин Станислав Николаевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
4	Перваков Максим Алексеевич	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	4	19
5	Рашид Ада Джамаловна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
6	Осипова Екатерине Александровна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	17	81
7	Федоров Герман Эдуардович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	8	38
8	Тураева Нигина Фуркатовна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	8	38
9	Ходжиева Алина Гафурбоевна	-(1)	-(2)	0(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	8	38
10	Абд্রেисов Назар Рамазанович	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	0(8)	1(9)	16	62
11	Анаунат Елена Юрьевна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
12	Ашихмин Максим Михайлович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	1	5
13	Бажина Алина Олеговна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	6	29
14	Балеевских Арина Константиновна	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	2(5)	2(6)	1(7)	2(8)	1(9)	14	67
15	Басангова Дарина Александровна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	17	81
16	Белоконева Мария Сергеевна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	2(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	14	67
17	Бурхиев Михаил Андреевич	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	0(4)	2(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	12	57
18	Емельянов Геннадий Владимирович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	2(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	11	53
19	Журавлёва Екатерина Сергеевна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	0(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	2(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
20	Енан Анастасия Евгеньевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43

21	Зайцева Ольга Александровна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	2(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	14	67
22	Иванцов Николай Борисович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	5	24
23	Коломин Кирилл Евгеньевич	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
24	Киореску Антонина Аркадьевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	10	48
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		10	48

8-3 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Айтпаев Гизат Мехметович	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	14	67
2	Банникова Анна Андреевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	17	81
3	Березкин Вячеслав Маратович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	13	62
4	Беренкеев Николай Евгеньевич	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	11	53
5	Вдовиченко Сергей Владиславович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
6	Громова Диана Сергеевна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	18	86
7	Декина Полина Сергеевна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	8	38
8	Ещенко Анфиса Борисовна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	2(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	15	71
9	Иунгут Геннадий Викторович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
10	Касенков Арсений Сергеевич	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
11	Кей-Кей Данила Александрович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	2(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
12	Колодницкая Татьяна Денисовна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	8	38
13	Криштоп Никита Андреевич	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	12	57
14	Крючкова Анна Юрьевна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	2(7)	2(8)	1(9)	18	86
15	Муртазин Алексей Александрович	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	2(7)	2(8)	1(9)	15	71

16	Некрасова Елизавета Юрьевна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	2(5)	2(6)	2(7)	1(8)	1(9)	13	62
17	Омрынкау Артем Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	15	71
18	Переверина Кира Валерьевна	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	2(7)	2(8)	1(9)	19	90
19	Ромадикова Амуланга Алексеевна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	2(7)	2(8)	1(9)	20	95
20	Рыкунова Алина Александровна	-(1)	-(2)	+(3)	0(4)	-(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
21	Рылеев Никита Олегович	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	2	9
22	Смирнов Илья Игоревич	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	5	24
23	Стебловский Давид Вадимович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
24	Студенко Роман Васильевич	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
25	Чистова Елизавета Олеговна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	15	71
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		12	57

8-4 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Афанасова Алина Евгеньевна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
2	Аникин Владимир Иванович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
3	Грунев Виктор Валентинович	+(1)	+(2)	0(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	53
4	Гунчак Анастасия Романовна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
5	Дашкевич Игорь Николаевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	10	48
6	Дьячков Даниил Сергеевич	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	+(5)	0(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	8	38
7	Жарский Максим Олегович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
8	Климаков Олег Вячеславович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48

9	Мартынюк Анна Сергеевна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	10	48
10	Масленников Анатолий Владимирович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	8	38
11	Музраев Санджи Мингаянович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	14	67
12	Стрельцов Игорь Михайлович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
13	Насыров Данил Ильдарович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	2(6)	2(7)	2(8)	1(9)	19	90
14	Тихомиров Тимур Владимирович	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	2(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	53
15	Пузыревская Лолита Павловна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	15	71
16	Ткачева Ольга Михайловна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	18	86
17	Ухсек Нина Михайловна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
18	Халитов Руслан Ильмирович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
19	Хмелявский Александр Дмитриевич	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	0(6)	-(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	53
20	Холоденко Егор Евгеньевич	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	1	5
21	Шатохина Светлана Олеговна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	17	81
22	Эйнетегин Максим Метинович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	53
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		12	55

8-5 класс

№ п/ п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Арентонау Алана Васильевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	10	48
2	Гончарова Елизавета Евгеньевна	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	14	67
3	Денисова Диана Сергеевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	2(8)	1(9)	15	71
4	Золотов Максим Алексеевич	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	0(7)	2(8)	1(9)	11	53
5	Корх Макар Михайлович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	10	48

6	Камышев Олег Михайлович	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	6	29
7	Мамедов Рамазан Имамович	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
8	Матвеевкова Анастасия Игоревна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	0(7)	2(8)	1(9)	12	57
9	Некрасова Анастасия Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	13	62
10	Рыжих Роман Алексеевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	2(7)	2(8)	1(9)	15	71
11	Рекстина Олеся Евгеньевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	2(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	19	90
12	Скрыпникова Анна Сергеевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	0(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
13	Терещук Валентин Владимирович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	9	43
14	Шубина Камилла Максимовна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	13	62
15	Вегера Валерия Эдуардовна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	0(1)	2(2)	0(3)	1(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	10	48
16	Шувалова Ксения Александровна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0	0
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		11	53

8-6 класс

№ п/ п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
1	Безкишко Дарья Витальевна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	10	48
2	Гуварат Богдан Викторович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
3	Дельянская Алиса Викторовна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
4	Дмитриева Кира Александровна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	0(9)	5	24
5	Кава Вячеслав Вячеславович	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	2(7)	1(8)	1(9)	6	29
6	Канаев Михаил Александрович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	9	43
7	Косых Евгений Максимович	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	6	29

8	Кочарян Арнольд Альбертович	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	5	24
9	Макарова Дарья Витальевна	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	1(1)	2(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	8	38
10	Нувано Михаил Витальевич	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	6	29
11	Павлов Максим Александрович	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	2(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	13	62
12	Примаков Мария Сергеевна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	12	57
13	Саволук Максим Денисович	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	9	43
14	Стоянов Марк Максимович	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	7	33
15	Туккай Анастасия Владимировна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	0(9)	5	24
16	Тымкина Анастасия Александровна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	4	19
17	Чемагина Елизавета Денисовна	-(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	1(8)	1(9)	8	38
18	Чудиновских Екатерина Олеговна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	12	57
19	Эттувье Татьяна Константиновна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	11	52
20	Хамдамов Алиджон Хасанович	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	0(1)	2(2)	1(3)	1(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	1(9)	9	43
21	Жигулин Максим Сергеевич	+(1)	-(2)	0(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	0(1)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	1(9)	6	29
22	Коравье Семён Васильевич	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	1	5
23	Нахти Алексей Сергеевич	-(1)	-(2)	0(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	1	5
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		7	36

Вывод: по русскому языку в 8 классе за последние три года качество знаний стабильно выше 50%: 51,7% в 2019 г., 92,9% в 2020 г., 70% в 2021 г.; по математике наблюдается положительная динамика роста качества знаний с 37% в 2019 г., 33% в 2020 г. до 65% в 2021 г.

Результативность выполнения работы(доля среднего балла по ОО от максимального балла по предмету) по русскому языку в 2019 – 89%, в 2020 г – 76%; в 2021 г. – 74%.; по математике в 2019 г – 55%; в 2020 г - 43%; в 2021 г – 68%

10 классы

№	Предмет	Всего	Уровни выполнения КМ			
			«неудовлетворительный»	«удовлетворительный»	«хороший»	«отличный»

п/п		участников	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	Русский язык	87	5	5,7	37	42,5	40	46,1	5	5,7
4.	Математика	30	3	10	3	10	18	60	6	20

10 классы

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	10	18,02	-	16,56	12,29	-	12,86	13,12	-	12,8
2018-2019	16-русский; 18-математика	19,2	-	18,1	11,9	-	11,7	10,2	-	12,3
2019-2020 (11 класс, осень)	11-русский яз	19,87	52,5	17,80	11,62	61,2	12,39	7,20	49,5	8,25
2020-2021	30-русский	58	51,7	17,41	67	67,8	13,41	68	57,3	9,03

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	0	3	0	3	6	0	5	3	2
«удовлетворительный» / «3»	20	20	11	15	19	11	37	3	9
«хороший» / «4»	43	28	1	40	17	4	40	18	18
«отличный» / «5»	7	4	0	9	6	0	5	6	13

10-1 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%

1	Брагин-Золотов Евгений Сергеевич	24	80	14	88
2	Беляев Георгий Васильевич	11	33	10	63
3	Березкин Сергей Алексеевич	20	67	10	63
4	Бодя Анастасия Сергеевна	23	77	11	69
5	Габидуллин Ильназ Ильнарович	18	60		
6	Глухарев Данил Константинович	24	80	15	94
7	Горбачев Даниил Александрович	23	77	14	88
8	Дегтярева Анна Алексеевна	25	83	11	69
9	Демуцкая Виктория Александровна	22	73	12	75
10	Дерябин Илья Дмитриевич	21	70	12	75
11	Дворцов Никита Романович	17	57	15	94
12	Курзенев Дмитрий Андреевич	5	17	6	27
13	Коваль Иван Павлович	15	50	10	63
14	Лапочкин Евгений Юрьевич			12	75
15	Лушев Андрей Александрович	21	70	13	81
16	Новиков Дмитрий Станиславович	20	67	5	31
17	Новиков Николай Артемович	11	37	5	31
18	Петриш Анна Константиновна	24	80	15	94
19	Погребняк Марина Вячеславовна	25	83	13	81
20	Рябко Диана Олеговна	21	70	12	75
21	Смолов Борис Григорьевич	23	77	14	88
22	Смолягин Семен Владимирович	20	67	12	75
23	Стрижак Андрей Васильевич	22	73	12	75
24	Тнаныкват Дмитрий Константинович	25	83	16	100
25	Тымненков Авраам Степанович	20	67	11	69
26	Хаустов Алексей Викторович	18	60	8	50
Итого по классу (среднее значение)		20	66	12	78

Русский язык. 10-1 класс в разрезе заданий

№	ФИО	Порядковый номер	Итого	%
---	-----	------------------	-------	---

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10		
1	Брагин-Золотов Евгений Сергеевич	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	24	80
2	Беляев Георгий Васильевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	0(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	11	33
3	Березкин Сергей Алексеевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	1(10)	20	67
4	Бодя Анастасия Сергеевна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	2(8)	2(9)	1(10)	23	77
5	Габидуллин Ильназ Ильнарович	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	18	60
6	Глухарев Данил Константинович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	2(8)	2(9)	1(10)	24	80
7	Горбачев Даниил Александрович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	23	77
8	Дегтярева Анна Алексеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	25	83
9	Демущкая Виктория Александровна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	22	73
10	Дерябин Илья Дмитриевич	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	21	70
11	Дворцов Никита Романович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	17	57
12	Курзенев Дмитрий Андреевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)	+(15)	x(1)	x(2)	x(3)	x(4)	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	5	17
13	Коваль Иван Павлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	15	50
14	Лушев Андрей Александрович	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	21	70
15	Новиков Дмитрий Станиславович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	20	67

16	Новиков Николай Артемович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	11	37
17	Петриш Анна Константиновна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	24	80
18	Погребняк Марина Вячеславовна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	25	83
19	Рябко Диана Олеговна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	21	70
20	Смолов Борис Григорьевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	23	77
21	Смолягин Семен Владимирович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	20	67
22	Стрижак Андрей Васильевич	+(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	1(10)	22	73
23	Тнаныкват Дмитрий Константинович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	25	83
24	Тымненков Авраам Степанович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	20	67
25	Хаустов Алексей Викторович	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	1(2)	0(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	18	60
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)																										20	66

10 -1 класс

Математика, профильный уровень

№	ФИО	Порядковый номер													Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	C1	C2	C3		
1	Брагин-Золотов Евгений Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	1(2)	2(3)	14	88
2	Беляев Георгий Васильевич	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	x(2)	0(3)	10	63

3	Березкин Сергей Алексеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	1(1)	0(2)	x(3)	10	63
4	Бодя Анастасия Сергеевна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	x(2)	x(3)	11	69
5	Габидуллин Ильназ Ильнарович															
6	Глухарев Данил Константинович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	1(2)	2(3)	15	94
7	Горбачев Даниил Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	2(1)	2(2)	2(3)	14	88
8	Дегтярева Анна Алексеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	1(1)	x(2)	2(3)	11	69
9	Демущкая Виктория Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	1(1)	x(2)	2(3)	12	75
10	Дерябин Илья Дмитриевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	x(2)	1(3)	12	75
11	Дворцов Никита Романович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	2(2)	2(3)	15	94
12	Курзенев Дмитрий Андреевич	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(1)			6	27
13	Коваль Иван Павлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	0(1)	x(2)	0(3)	10	63
14	Лапочкин Евгений Юрьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	1(2)	0(3)	12	75
15	Лушев Андрей Александрович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	1(1)	2(2)	2(3)	13	81
16	Новиков Дмитрий Станиславович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	0(1)	x(2)	x(3)	5	31
17	Новиков Николай Артемович	+(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	0(1)	x(2)	x(3)	5	31
18	Петриш Анна Константиновна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	2(1)	2(2)	2(3)	15	94
19	Погребняк Марина Вячеславовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	1(1)	1(2)	1(3)	13	81
20	Рябко Диана Олеговна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	2(1)	x(2)	2(3)	12	75
21	Смолов Борис Григорьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	1(1)	2(2)	2(3)	14	88
22	Смолягин Семен Владимирович	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	1(1)	1(2)	2(3)	12	75
23	Стрижак Андрей Васильевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	x(1)	1(2)	2(3)	12	75
24	Тнаныкват Дмитрий Константинович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	2(2)	2(3)	16	100
25	Тымненков Авраам Степанович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	1(1)	x(2)	2(3)	11	69

26	Хаустов Алексей Викторович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	2(1)	x(2)	x(3)	8	50
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)														12	78

10-2 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Долганский Евгений Викторович	14	47	14	47
2	Зеленко Софья Сергеевна	13	43	13	43
3	Климко Юрий Денисович	15	50	15	50
4	Конкина Елизавета Михайловна	20	67	20	67
5	Кузнецова Полина Андреевна	19	63	19	63
6	Миронова Марина Григорьевна	20	67	20	67
7	Неткачев Сергей Сергеевич	17	57	17	57
8	Нечаева Анастасия Александровна	18	60	12	60
9	Оберняк Анастасия Андреевна	17	57	13	65
10	Панин Станислав Алексеевич	15	50	14	70
11	Сарсембаева Гульмира Руслановна	22	73	17	85
12	Симакова Дарья Романовна	16	53	13	65
13	Шурухчиев Радий Юрьевич	20	67	18	90
14	Бархатов Кирилл Евгеньевич	23	77	17	85
15	Бойцова Вероника Валерьевна	16	53	16	53
16	Горшкова Виктория Евгеньевна	10	33	10	33
17	Граничная Дарья Дмитриевна	27	90	27	90
Итого по классу (среднее значение)		18	59	14	70

Русский язык. 10-2 класс

№	ФИО	Порядковый номер																								Итого	%	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9			C10
1	Долганский Евгений Викторович	-(1)	0(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	1(10)	14	47
2	Зеленко Софья Сергеевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	-(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	13	43
3	Климко Юрий Денисович	-(1)	0(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	15	50
4	Конкина Елизавета Михайловна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	20	67
5	Кузнецова Полина Андреевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	1(10)	19	63
6	Миронова Марина Григорьевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	1(10)	20	67
7	Неткачев Сергей Сергеевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	17	57
8	Нечаева Анастасия Александровна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	18	60
9	Оберняк Анастасия Андреевна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	-(14)	-(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	17	57
10	Панин Станислав Алексеевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	15	50
11	Сарсембаева Гульмира Руслановна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	22	73
12	Симакова Дарья Романовна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	1(10)	16	53
13	Шурухчиев Радий Юрьевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	0(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	20	67
14	Бархатов Кирилл	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	23	77

Станислав Алексеевич																						
Сарсембаева Гульмира Руслановна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	+(19)	+(20)	17	85
Симакова Дарья Романовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	-(14)	+(15)	-(16)	+(17)	+(18)	0(19)	-(20)	13	65
Шурухчиев Радий Юрьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	+(19)	+(20)	18	90
Бархатов Кирилл Евгеньевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	+(19)		17	85
Бойцова Вероника Валерьевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	+(19)	+(20)	16	80
Горшкова Виктория Евгеньевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	-(19)	-(20)	10	50
Граничная Дарья Дмитриевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	-(16)	-(17)	+(18)	-(19)		6	30
Гуварат Сабрина Алибековна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	-(16)	-(17)	+(18)	+(19)		13	65
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																					14	70

10-3 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Балахонова Надежда Олеговна	22	73	10	63
2	Васильева Юлия Александровна	25	83	10	63
3	Григорьева Кристина Александровна	16	53	8	50
4	Дергунов Максим Павлович	14	47	7	44
5	Добриева Наталья Алихановна	17	57	7	44

6	Ещенко Людмила Михайловна	20	67	4	25
7	Закирова Джамиля Ильшатовна	16	53	7	44
8	Зырянкина Елизавета Максимовна	22	73	15	94
9	Карташов Данил Павлович	16	53	10	63
10	Козловская Екатерина Викторовна	24	80	11	69
11	Лискина Полина Александровна	14	47	7	44
12	Мазур Алена Александровна	15	30	2	13
13	Максименко Ксения Александровна	20	67	12	75
14	Мешков Владимир Александрович	16	53	14	88
15	Мищенко Виталина Сергеевна	18	60	12	75
16	Орлова Анастасия Геннадьевна	24	80	12	75
17	Прохорова Диана Алексеевна	21	70		
18	Селищева Татьяна Владимировна	18	60	6	38
Итого по классу (среднее значение)		19	59	9	57

Русский язык. 10-3 класс

№	ФИО	Порядковый номер																								Итого	%	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9			C10
1	Балахонова Надежда Олеговна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	1(10)	22	73
2	Васильева Юлия Александровна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	2(7)	2(8)	2(9)	2(10)	25	83
3	Григорьева Кристина Александровна	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	0(10)	16	53
4	Дергунов Максим Павлович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	14	47
5	Добриева Наталья Алихановна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	1(10)	17	57

6	Ещенко Людмила Михайловна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	+(14)		1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	1(10)	20	67
7	Закирова Джамиля Ильшатовна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	0(10)	16	53
8	Зырянкина Елизавета Максимовна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	2(8)	1(9)	1(10)	22	73
9	Карташов Данил Павлович	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	-(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	16	53
10	Козловская Екатерина Викторовна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	2(7)	2(8)	2(9)	2(10)	24	80
11	Лискина Полина Александровна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	-(11)	-(12)	+(13)	+(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	0(10)	14	47
12	Мазур Алена Александровна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	15	30
13	Максименко Ксения Александровна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	20	67
14	Мешков Владимир Александрович	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	16	53
15	Мищенко Виталина Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	0(14)		1(1)	0(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	18	60
16	Орлова Анастасия Геннадьевна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	24	80
17	Прохорова Диана Алексеевна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	1(10)	21	70
18	Селищева Татьяна Владимировна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	1(1)	1(2)	1(3)	0(4)	0(5)	1(6)	2(7)	2(8)	2(9)	1(10)	18	60
	Итого по классу (среднее значение)																										19	59

10 -3 класс

Математика, профильный уровень

№	ФИО	Порядковый номер													Итого	%
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	C1	C2	C3		
1	Балахонова Надежда Олеговна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	0(1)	0(2)	2(3)	10	63
2	Васильева Юлия Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	0(1)	1(2)	1(3)	+(1)	10	63
3	Григорьева Кристина Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	0(1)	1(2)	0(3)	8	50
4	Дергунов Максим Павлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	0(8)	+(9)	0(1)	x(2)	0(3)	+(1)	7	44
5	Добриева Наталья Алихановна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	+(9)	-(10)	x(1)	0(2)	0(3)	7	44
6	Ещенко Людмила Михайловна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	x(1)	x(2)	0(3)	4	25
7	Закирова Джамиля Ильшатовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	x(1)	x(2)	0(3)	7	44
8	Зырянкина Елизавета Максимовна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	1(2)	2(3)	15	94
9	Карташов Данил Павлович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	0(1)	1(2)	0(3)	10	63
10	Козловская Екатерина Викторовна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	x(1)	1(2)	2(3)	11	69
11	Лискина Полина Александровна	+(1)	-(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	x(1)	1(2)	0(3)	7	44
12	Мазур Алена Александровна	+(1)	-(2)	-(3)	-(4)	-(5)	-(6)	+(7)	0(8)	-(9)	-(10)	0(1)	0(2)	x(3)	2	13
13	Максименко Ксения Александровна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	0(1)	1(2)	2(3)	12	75
14	Мешков Владимир Александрович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	2(1)	1(2)	2(3)	14	88
15	Мищенко Виталина Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	1(1)	1(2)	2(3)	¹²	75
16	Орлова Анастасия Геннадьевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	0(1)	2(2)	2(3)	12	75
17	Селищева Татьяна Владимировна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	0(1)	0(2)	x(3)	6	38
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)														9	57

10-4 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Борисов Денис Андреевич	13	43	12	60
2	Булатова Ирина Александровна	14	47		
3	Гирявенко Карина Сергеевна	21	70	14	70
4	Гопало Ренат Геннадьевич	21	70	15	75
5	Горшенин Данил Максимович	17	57		
6	Гуварат Виктория Викторовна	5	17		
7	Гунченко Андрей Викторович	20	67		
8	Дьякова Арина Михайловна	13	43	15	75
9	Ефремова Виктория Викторовна	18	60		
10	Ещенко Алиса Борисовна	16	53		
11	Игумнова Алла Любомировна	13	43	14	70
12	Леонов Артём Константинович	14	47		
13	Литвинова Юлия Витальевна	19	63	11	55
14	Мельник Екатерина Валентиновна	9	30	6	30
15	Папакица Андрей Вячеславович	16	53	15	75
16	Поляница Регина Сергеевна	14	47	6	30
17	Пономаренко Диана Александровна	5	17		
18	Гуварат Сабрина Алибековна	15	50		
19	Пресняков Денис Артемович	22	73	14	70
20	Приказюк Анастасия Сергеевна	10	33	10	50
21	Самсонов Максим Анатольевич	11	37		
22	Сертун Рональд Владимирович	21	70	16	80
23	Сорокин Станислав Сергеевич	14	47	16	80
24	Судаков Даниил Игоревич	14	47		
25	Тюменцева Елена Евгеньевна	11	37		
26	Шевцова Элина Евгеньевна	25	83	16	80
27	Эттытнагиргина Алевтина Львовна	5	17		
Итого по классу (среднее)		15	49	13	64

значение)				
-----------	--	--	--	--

Русский язык. 10-4 класс

№	ФИО	Порядковый номер																								Итого	%	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9			C10
1	Борисов Денис Андреевич	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	13	43
2	Булатова Ирина Александровна	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	0(8)	0(9)	1(10)	14	47
3	Гирявенко Карина Сергеевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	-(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	2(10)	21	70
4	Гопало Ренат Геннадьевич	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	2(8)	1(9)	1(10)	21	70
5	Горшенин Данил Максимович	-(1)	0(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	1(9)	2(10)	17	57
6	Гуварат Виктория Викторовна	-(1)	-(2)	+(3)	0(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)		1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	5	17
7	Гунченко Андрей Викторович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	0(7)	1(8)	1(9)	1(10)	20	67
8	Дьякова Арина Михайловна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	-(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	13	43
9	Ефремова Виктория Викторовна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	0(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	18	60
10	Ещенко Алиса Борисовна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	16	53
11	Игумнова Алла Любомировна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)		0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	0(10)	13	43
12	Леонов Артём Константинович	-(1)	+(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	0(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	14	47
13	Литвинова Юлия Витальевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	19	63
14	Мельник Екатерина Валентиновна	+(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	9	30

15	Папакица Андрей Вячеславович	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	0(2)	0(3)	1(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	2(9)	1(10)	16	53
16	Поляница Регина Сергеевна	-(1)	+(2)	+(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	0(7)	0(8)	1(9)	1(10)	14	47
17	Пономаренко Диана Александровна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	5	17
18	Гуварат Сабрина Алибековна	-(1)	-(2)	-(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	-(1)	15	50
19	Пресняков Денис Артемович	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	+(14)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	2(8)	2(9)	2(10)	-(1)	22	73
20	Приказюк Анастасия Сергеевна	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(7)	0(8)	0(9)	0(10)	10	33
21	Самсонов Максим Анатольевич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	-(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	-(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	1(7)	0(8)	1(9)	1(10)	11	37
22	Сергун Рональд Владимирович	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	-(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	2(2)	1(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	21	70
23	Сорокин Станислав Сергеевич	-(1)	+(2)	-(3)	-(4)	+(5)	-(6)	+(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	1(1)	1(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	14	47
24	Судаков Даниил Игоревич	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	1(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	14	47
25	Тюменцева Елена Евгеньевна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	+(5)	-(6)	-(7)	-(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	0(1)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)	11	37
26	Шевцова Элина Евгеньевна	-(1)	+(2)	-(3)	+(4)	+(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	-(15)	1(1)	2(2)	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	2(7)	1(8)	2(9)	2(10)	25	83
27	Эттытнагиргина Алевтина Львовна	-(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	-(6)	-(7)	+(8)	-(9)	+(10)	-(11)	-(12)	-(13)	+(14)	-(15)	x(1)	x(2)	x(3)	x(4)	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	5	17
	Итого по классу (среднее значение)																										15	49

10 -4 класс
Математика, базовый уровень

<i>ФИО участника</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>Ито го</i>	<i>%</i>
Борисов Денис Андреевич	+(1)	+(2)	+(3)	0(4)	0(5)	-(6)	-(7)	-(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	-(19)	+(20)	12	60
Гирявенко Карина Сергеевна	+(1)	+(2)	+(3)	0(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	+(14)	+(15)	0(16)	+(17)	+(18)	+(19)		14	70
Гопало Ренат Геннадьевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	-(19)	+(20)	15	75
Дьякова Арина Михайловна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	-(19)	+(20)	15	75
Игумнова Алла Любомировна	+(1)	-(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	0(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	0(13)	+(14)	+(15)	-(16)	+(17)	-(18)	+(19)	+(20)	14	70
Литвинова Юлия Витальевна	+(1)	+(2)	+(3)	-(4)	0(5)	-(6)	-(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	+(15)	0(16)	+(17)	-(18)	+(19)	-(20)	11	55
Мельник Екатерина Валентиновна	-(1)	-(2)	0(3)	+(4)	0(5)	-(6)	0(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	0(13)	-(14)	-(15)	0(16)	+(17)	-(18)	-(19)		6	30
Папакица Андрей Вячеславович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	+(13)	-(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	-(19)	+(20)	15	75
Поляница Регина Сергеевна	-(1)	-(2)	-(3)	-(4)	0(5)	+(6)	-(7)	+(8)	-(9)	-(10)	+(11)	+(12)	-(13)	-(14)	-(15)	-(16)	-(17)	+(18)	+(19)	-(20)	6	30
Пресняков Денис Артемович	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	0(7)	-(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	0(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	+(19)	+(20)	14	70
Приказюк Анастасия Сергеевна	+(1)	0(2)	-(3)	+(4)	0(5)	+(6)	0(7)	+(8)	+(9)	-(10)	+(11)	+(12)	0(13)	0(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	0(19)		10	50
Сергун Рональд Владимирови ч	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	+(19)		16	80
Сорокин Станислав Сергеевич	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	-(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	-(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	+(18)	+(19)	-(20)	16	80
Шевцова Элина Евгеньевна	+(1)	+(2)	+(3)	+(4)	0(5)	+(6)	+(7)	+(8)	+(9)	+(10)	+(11)	+(12)	-(13)	+(14)	+(15)	+(16)	+(17)	-(18)	+(19)		16	80

Итого по классу / по ОО (среднее значение)																				13	64
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

ОТЧЁТ

**по результатам всероссийских проверочных работ
в 2020-2021 учебном году в 5-11-х классах**

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

I. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур ВПР

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».
7. Приказ ДОиН ЧАО от 19.02.2021 №01-06/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году» с внесёнными изменениями (приказ ДОиН от 26.02.2021 №01-06/95)
8. Приказ МБОУ «СОШ №1 г Анадыря» № 01-17/68 от 25.02.2021 года. О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных мониторинговых исследований (НОКО) в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» в 2020/2021 учебном году.

II. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
	http://www.edu-all.ru/ http://www.en.edu.ru/ http://ruslang.edu.ru/ http://window.edu.ru/ http://www.math.ru/ http://math.rusolymp.ru/ http://litera.edu.ru/ http://lit.rusolymp.ru/ http://magazines.russ.ru/ https://rus8-vpr.sdamgia.ru https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk https://rus-ege.sdamgia.ru https://100balnik.ru.com	<p>Русский язык (ЭП к учебнику Т.А. Литература (ЭП хрестоматия к учебнику В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина)</p> <p>Математика (ЭП к учебнику Е.А. Бунимовича и др.)</p> <p>Алгебра (ЭП к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.)</p> <p>Геометрия (ЭП к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.</p> <p>Физика (ЭП к учебнику В.В. Белаги, И.А. Ломаченкова и др.)</p> <p>Химия (ЭП к учебнику А.А. Журина)</p> <p>Обществознание (ЭП к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой)</p> <p>Английский язык (ЭП к учебнику с аудиокурсом В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа и др.)</p> <p>География (ЭП к учебнику А.А. Лобжанидзе)</p> <p>Биология (ЭП к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко)</p> <p>История (ЭП к учебнику А.А. Данилова)</p>	<p>РЭШ.ру; Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ЕГЭ; Решу ВПР</p>

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого	Название УМК
------	---------------------------	--------------

	учебного предмета	
1	Математика 5 класс	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2011 г. Математика: 5 класс. Электронное приложение к учебнику Е. А. Бунимовича и др. (CD)
2	Русский язык 5 класс	Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2018 г.
3	Биология 5 класс	«Биология. 5-6 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Пасечник, С.Г. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк, по дер. В.В. Пасечника. Рос. акад .наук. Рос.акад. Образования. Москва, «Просвещение» 2012г; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
4	Математика 6 класс	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2011 г.
5	Русский язык 6 класс	Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2017 г.
6	Биология 6 класс	«Биология. 5-6 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Пасечник, С.Г. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк, по дер. В.В. Пасечника. Рос. акад .наук. Рос.акад. Образования. Москва, «Просвещение» 2012г; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
7	История 6 класс	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2011. – 111 с. (Сферы); - Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева под редакцией А.В.Торкунова. История России в двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций. 6 класс. М.; «Просвещение», 2016.
8	Математика 7 класс	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра: учебник для 7 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2014.; . Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Учебник по геометрии 7-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
9	Русский язык 7 класс	Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2014 г.

10	Биология 7 класс	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-143, 2012г; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
11	География 7 класс	«География. Земля и люди» А.П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П. Дронов.
12	История 7 класс	«История России. 7 класс» (1 и 2 часть). Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.
13	Обществознание 7 класс	Обществознание. Учебник. 7 класс./Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой. – М., «Просвещение», 2017.
14	Физика 7 класс	Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.- М.: Просвещение, 2013 – 143с.
15	Английский язык 7 класс	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 7 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект).
16	Русский язык 8 класс	Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2014 г.
17	Математика 8 класс	Дорофеев Г.В. Алгебра, 8 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Учебник по геометрии 7-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
18	Биология 8 класс	Сухорукова Л. Н. , Кучменко В. С. Цехмистренко Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Сухорукова Л. Н. , Кучменко В. С. Цехмистренко - М.: Просвещение, 2015 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
19	География 8класс	«География. Россия: природа, население, хозяйство» А.П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П. Дронов.
20	Физика 8класс	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.- М.: Просвещение, 2012 – 159с.

21	Химия 8 класс	А.А.Журин «Химия. 8 класс.» М.:Просвещение, 2013.
22	История 8 класс	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. – 111 с. 2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г
23	Обществознание 8 класс	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., Просвещение, 2016.
24	География 10 класс	В.П. Максаковский «География 10-11 класс», М.: Просвещение, 2015.
25	Биология 11 класс	Биология. Живые системы и экосистемы. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Биология. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кумченко, Т.В. Иванова. Просвещение, 2017г
26	Английский язык 11 класс	УМК «Радужный английский» для 11 класса.
27	История 11 класс	История. Конец 19 – начало 21 века. 11 класс Загладин Н.В. Петров Ю.А. 2019 год
28	Физика 11 класс	В.А. Касьянова Физика.11(профильный уровень). Москва, Дрофа, 2011 г.
29	Химия 11 класс	Габриелян О.С. Химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Дрофа. 2014 г.)
30	География 11 класс	В.П. Максаковский «География 10-11 класс», М.: Просвещение, 2015.

III. Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5-1	Русский язык	28	27,96	6	8	10	4
	Математика	27	10,81	1	9	10	7
	Биология	25	16,2	1	13	9	2
	История	26	7,15	5	7	12	2
5-2	Русский язык	27	26,85	2	10	15	0
	Математика	25	8,52	4	10	9	2
	Биология	27	16,22	2	10	14	1

	История	26	5,53	7	12	7	0
6-1	Русский язык	24	30,38	6	10	5	3
	Математика	24	9,54	3	6	13	2
	Биология	22	18,95	0	7	13	2
	История	24	14,21	0	3	12	9
6-2	Русский язык	25	34,52	4	9	7	5
	Математика	25	8,6	6	10	5	4
6-3	Русский язык	22	38,5	2	4	7	9
	Математика	24	5,92	9	12	3	0
	Биология	19	17,26	1	10	7	1
6-4	Русский язык	15	34,53	1	5	5	3
	Математика	18	6,17	9	7	1	1
	История	20	12,6	0	5	11	4
6-5	Русский язык	21	31,76	1	9	10	1
	Математика	23	6,43	8	12	3	0
	Биология	19	17,11	4	4	10	1
6-6	Русский язык	22	36,82	0	8	9	5
	Математика	24	9,5	2	10	10	2
	История	23	10,48	0	13	7	3
6-7	Русский язык	22	26,45	5	10	5	2
	Математика	19	6,16	10	4	5	0
	История	20	9,40	3	11	5	1
6-8	Русский язык	17	25,47	8	4	3	2
	Математика	17	2,65	15	1	1	0
	Биология	18	16,06	3	8	7	0
6-9	Математика	26	5,46	13	11	2	0
	История	22	10,23	0	13	9	0
7-1	Русский язык						
	Математика	24	11,50	0	13	9	2
	Биология	26	19,27	0	8	10	8
	География	21	21,29	1	13	7	0
	Физика	22	7,55	0	10	10	2
	История	24	14,58	0	7	10	7

	Англ язык	8	24,75	0	0	7	1
	Обществознание	19	15,63	1	7	8	3
7-2	Русский язык						
	Математика	16	12,06	0	8	6	2
	Биология	21	17,33	0	6	15	0
	История	14	11,07	1	7	6	0
7-3	Русский язык						
	Математика	19	12,47	0	8	8	3
	Биология	16	18,19	1	5	7	3
	География	22	15,64	5	15	2	0
	Физика	21	7,95	0	15	6	0
	История	17	12,88	2	4	10	1
	Англ язык	5	16,60	0	4	1	0
	Обществознание	24	12,08	7	9	8	0
7-4	Русский язык						
	Математика	22	9,55	5	12	4	1
	Биология	24	18,67	0	6	14	4
	География	24	10,96	10	14	0	0
	Физика	26	6,15	0	20	6	0
	История	24	11,08	2	14	8	0
	Обществознание	25	11,92	3	17	3	2
7-5	Русский язык						
	Математика	19	7,05	8	8	3	0
	Биология	22	11,77	6	12	4	0
	География	24	17,50	2	15	7	0
	Физика	19	6,63	0	13	6	0
	История	24	8,79	5	13	6	0
	Англ язык	3	17	0	2	1	0
	Обществознание	22	13,14	3	11	5	2
7-6	Русский язык						
	Математика	18	10,61	0	14	3	1
	Биология	19	14,63	3	10	6	0
	География	20	13,65	2	15	3	0

	Физика	19	6,74	0	13	6	0
	История	19	8,63	5	11	2	1
	Англ язык	4	10,25	2	2	0	0
	Обществознание	20	10,30	7	10	3	0
7-7	Русский язык						
	Математика	19	12,37	0	6	13	0
	Биология	24	21,38	0	1	14	9
	География	20	18,40	2	16	1	1
	Физика	21	6,57	0	18	3	0
	История	24	16,42	0	3	15	6
	Англ язык	6	21,17	0	2	3	1
	Обществознание	21	14	1	11	8	1
8-1	Русский	20	35,20	5	3	4	8
	Математика	19	13,74	1	13	4	1
	Биология	15	24,20	0	4	10	1
	История	18	18,39	0	2	4	12
8-2	Русский	23	28,48	9	8	1	5
	Математика	20	10,70	2	13	3	2
	Физика	22	7,32	2	9	9	2
	География	23	25,09	0	13	4	6
8-3	Русский	22	30,77	4	10	4	4
	Математика	17	10,88	2	10	3	2
	Обществознание	21	14,86	2	12	3	4
	Химия	19	24,74	0	5	8	6
8-4	Русский	18	26,50	8	3	6	1
	Математика	18	12,47	1	12	2	3
	Обществознание	19	12,84	6	7	5	1
	Химия	15	22,73	1	2	9	3
8-5	Русский	16	28,94	4	6	4	1
	Математика	15	7,4	5	10	0	0
	Физика	12	6,08	1	9	2	0
	География	16	21,13	0	13	2	1
8-6	Русский	24	24,04	8	10	6	0

	Математика	20	9,35	2	18	1	0
	Биология	23	15,87	0	19	3	1
	История	21	9,14	2	14	5	0
10-1	География	23	18,13	0	0	5	18
10-2	География	17	15,71	0	0	14	3
10-3	География	12	16,83	0	0	7	5
10-4	География	20	12,30	0	10	9	1
11-1	Физика	15	12,93	0	14	1	0
	История	16	16,63	0	3	7	6
	Английский язык	6	14,83	0	4	1	1
	География	15	14,20	0	3	10	2
11-2	Физика	14	11,21	0	14	0	0
	Биология	16	17,56	0	7	8	1
	История	8	11,38	0	4	3	1
	Английский язык	12	8,92	7	2	3	0
	География	16	16,69	0	0	12	4
	Химия	10	20,30	0	2	8	0
11-3	Физика	4	9,50	0	4	0	0
	Биология	19	20,53	0	3	13	3
	История	21	15,09	0	4	13	4
	Английский язык	8	15	0	5	3	0
	География	19	15,26	0	1	15	3
	Химия	14	23,43	0	3	8	3
11-4	Физика	20	15,90	0	9	11	0
	Биология	20	20,95	0	3	13	4
	История	8	17,25	0	0	5	3
	Английский язык	12	14,25	1	7	4	0
	География	23	17,43	0	0	10	13
	Химия	17	20,76	0	5	11	1
11-5	Физика	11	13,55	0	8	3	0
	Биология	14	15,36	1	9	4	0
	Английский язык	11	11	6	1	4	0
	Химия	13	18,38	0	7	6	0

IV. Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

5-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>история</i>	<i>биология</i>
1	50030	40	12	10	19
2	50029	37	11	8	16
3	50028	17		2	13
4	50027	37	16	8	20
5	50026	43	15	14	19
6	50024	26	10	8	12
7	50023	28	12	12	18
8	50022	31			
9	50021	29	10	2	16
10	50020	6	8	4	12
11	50019	22	9		
12	50018	28	8	6	12
13	50017	35	11	10	24
14	50016	27	7	6	12
15	50015	7	7		
16	50014	35	20	11	25
17	50013	42	15	11	
18	50012		10	11	18
19	50011	35	12	7	18
20	50010	15	4	3	13
21	50009	25	8	1	13
22	50008	30	10	7	15
23	50007	16	5	5	15
24	50006	39	15	8	18
25	50005	15	7	4	12
26	50004	30	10	8	15
27	50003	25	7	2	9
28	50002	27	16	9	20

29	50001	36	12	9	21
Итого по участникам (среднее значение)		27,96	10,81	7,15	16,2

5-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>история</i>	<i>биология</i>
1	50060	34	11	6	20
2	50059	8	7	4	14
3	50058	29	11	8	18
	50057			7	18
4	50056	32	12	8	18
5	50055	34	8	5	18
6	50054	36	11	8	21
7	50053	35	8	5	21
8	50052	30	15	7	19
9	50051	22	6	1	8
	50050		8		18
10	50049	22	5		50
11	50048	36	10	8	19
12	50047	30	8		
13	50046	37	16	7	18
14	50045	19		2	14
15	50044	33	12	5	21
16	50043	18	1	5	12
17	50042	14	11	5	13
18	50041	21	10	3	12
19	50040	19			
20	50039	30	12	8	18
21	50038	22	1	3	12
22	50037	34	6	7	13

23	50036	18	7	1	6
24	50035	36		11	24
25	50034	34		9	21
	50033		8	3	12
26	50032	23	7	3	13
27	50031	19	2	5	17
Итого по участникам (среднее значение)		26,85	8,52	5,33	16,22

6-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>
1	60001	23	6	12	6
2	60002	15	6	12	15
3	60003	21	10	20	17
4	60004	26	11	20	18
5	60005	33	11	18	15
6	60006	45	12	27	18
7	60007	15	6	12	8
8	60008		5		16
9	60009	40	13	23	14
10	60010	25		15	
11	60011	36	6	20	13
12	60012	25	12	21	17
13	60013	40	10	18	13
14	60014	21	5	18	12
15	60015	30	8	17	10
16	60016	24	5	16	15
17	60017	37	10	21	17
18	60018	26	14	23	14

19	60019	40	11	26	16
20	60020	45	9	21	19
21	60021	28	13	17	14
22	60022	29	10	22	15
23	60023	34	10	18	11
24	60024	45	14	15	16
25	60025	26	12	12	12
Итого по участникам (среднее значение)		30,38	9,54	18,95	14,21

6-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>		
1	60026	39	10		
2	60027	49	14		
3	60028	40	5		
4	60029	34			
5	60030	13	6		
6	60031	45	9		
7	60032	31	7		
8	60033	16			
9	60034	11	6		
10	60035	40	9		
11	60036	29	3		
12	60037		4		
13	60038	48	15		
14	60039		9		
15	60040	26	5		
16	60041	34	11		
17	60042	38	11		

18	60043	50	16		
19	60044	44	13		
20	60045	31	4		
21	60046		2		
22	60047	23	9		
23	60048	42	14		
24	60049	33			
25	60050	34	7		
26	60051	45	11		
27	60052	31	9		
28	60053	37	6		
Итого по участникам (среднее значение)		34,52	8,6		

6-3 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	
1	60054	47	8	15	
2	60055		7		
3	60056	38	6	12	
4	60057	10	4	16	
5	60058	50	9	24	
6	60059	39	8	17	
7	60060	10	1	10	
8	60061	34	3	12	
9	60062				
10	60063	45	7	17	
11	60064	37	3	21	
12	60065		1		
13	60066		1		

14	60067	36	5	16	
15	60068				
16	60069	31	4	18	
17	60070	50	7	20	
18	60071	46			
19	60072	45	10	17	
20	60073		2		
21	60074	40	8	16	
22	60075	33	6		
23	60076	33	8	19	
24	60077	46	11	20	
25	60078	41	6	22	
26	60079	50		17	
27	60080	39	7		
28	60081	47	10	19	
29	60082				
Итого по участникам (среднее значение)		38,5	5,92	17,26	

6-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	
1	60083	47	14	17	
2	60084	28		7	
3	60085	25	3	10	
4	60086		5	8	
5	60087	43	7	12	
6	60088	27	6	14	
7	60089			14	
8	60090		3		
9	60091		1	8	

10	60092	36	8		
11	60093	40	8	7	
12	60094	47	10	16	
13	60095				
14	60096	33	3	14	
15	60097	25	5	12	
16	60098			11	
17	60099			14	
18	60100	29	8	13	
19	60101	37	8	13	
20	60102				
21	60103		5	15	
22	60104	18	3	16	
23	60105	36	5	14	
24	60106	47	9	17	
Итого по участникам (среднее значение)		34,53	6,17	12,6	

6-5 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	
1	60107		9	22	
2	60108	35	9	20	
3	60109	36	11	20	
4	60110	26	5		
5	60111				
6	60112	46	12	23	
7	60113	27	5	12	
8	60114	37	6	22	
9	60115	39	12	21	
10	60116	26	1	11	

11	60117	6		10	
12	60118	26	3	19	
13	60119	42	7	20	
14	60120	26	5	12	
15	60121	39	6		
16	60122	36	4		
17	60123		7		
18	60124	29	7	22	
19	60125	26	8	10	
20	60126	26	3	10	
21	60127	37	7	24	
22	60128	38	7	16	
23	60129	26	6	18	
24	60130	38	6	13	
25	60131		2		
Итого по участникам (среднее значение)		31,76	6,43	17,11	

6-6 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	
1	60132	48	13	13	
2	60133	33	5	8	
3	60134		10	7	
4	60135	42	12	15	
5	60136	29	9	7	
6	60137			12	
7	60138		10	6	
8	60139		10		
9	60140	27		7	
10	60141	39	6	8	

11	60142	47	14		
12	60143	47	13	16	
13	60144	37	14	15	
14	60145	25	8	6	
15	60146	36	8	6	
16	60147	42	12	15	
17	60148	50	10	18	
18	60149	41			
19	60150	26	9	7	
20	60151	36	10	12	
21	60152	47	9	17	
22	60153	26	8	10	
23	60154	29	7	6	
24	60155	29	13		
25	60156	37	6	11	
26	60157	37	7	9	
27	60158		5	10	
28	60159				
29	60160				
Итого по участникам (среднее значение)		36,82	9,5	10,48	

6-7 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	
1	60161	8		5	
2	60162	37	8	7	
3	60163	48	6	17	
4	60164	28	4	10	
5	60165	26	4	13	
6	60166	27	7	10	

7	60167	41	12	7	
8	60168	4	6		
9	60169	37	10	8	
10	60170	5	4	5	
11	60171	5	2		
12	60172	3	2		
13	60173	31	11	12	
14	60174	45		15	
15	60175	26	4	9	
16	60176		4		
17	60177	39		13	
18	60178	26	5	10	
19	60179		11	6	
20	60180	36		8	
21	60181	29	2	12	
22	60182	28		4	
23	60183	26	10	10	
24	60184	27	5	7	
Итого по участникам (среднее значение)		26,45	6,16	9,40	

6-8 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	
1	60185	36	4	22	
2	60186	47	10	22	
3	60187	46	4	22	
4	60188	40	3	16	
5	60189	19	1	19	
6	60190	19	2	19	
7	60191	10	0	13	

8	60192	27	1	14	
9	60193	19	2	20	
10	60194	2	1	11	
11	60195		3	17	
12	60196	10	3	9	
13	60197	28	6	15	
14	60198	17	1		
15	60199	30	3	12	
16	60200		0	14	
17	60201	23	1	12	
18	60202	25		22	
19	60203	35		10	
Итого по участникам (среднее значение)		25,47	2,65	16,06	

6-9 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
			<i>Математика</i>	<i>История</i>	
1	60204		2	7	
2	60205		4	10	
3	60206		8	8	
4	60207		9	11	
5	60208		9	10	
6	60209		1		
7	60210		2	7	
8	60211		13	12	
9	60212		5	10	
10	60213		0	14	
11	60214		7	10	
12	60215		6	8	
13	60216		7		

14	60217		9	8	
15	60218		4	12	
16	60219		2	9	
17	60220		8	10	
18	60221		2	11	
19	60222		10	11	
20	60223		8	11	
21	60224		3	10	
22	60225		9	13	
23	60226		4	14	
24	60227		2	9	
25	60228		1		
26	60229		7		
Итого по участникам (среднее значение)			5,46	10,23	

7-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>
1	70001		11	18	17	5	15		
2	70002		19	20	21	8	13	25	11
3	70003		8	16		8	14		14
4	70004			24	21	9	11		17
5	70005		9		17	6	12		10
6	70006		14	23	23	8	19	25	
7	70007		9	15	18	8	7		8
8	70008		13	19	21	6	20		21
9	70009		11	21	19	6	19		21
10	70010			10			8		

11	70011		14	24		10	20		16
12	70012		13	24	30	8	19	25	19
13	70013		10	14	26	5	13		
14	70014		15	19	22	8	20	24	
15	70015		13	22	28	12			19
16	70016		12	23			14		
17	70017		7	16	28		7		
18	70018		11	21	3	10	18	24	16
19	70019		7	13	26	7	8		14
20	70020		8		26				
21	70021		9	19	14	6	9		
22	70022		14	13	22	5	14	24	12
23	70023		8	21	15	5			15
24	70024		14	25	22	8	18	27	16
25	70025		8	23	28	7			16
26	70026		14	20	12	11	18		16
27	70027		10	15	12	6	14		15
28	70028		17	23	20	9	20	24	21
Итого по участникам (среднее значение)			11,50	19,27	21,29	7,55	14,58	24,75	15,63

7-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>				
1	70029		19						
2	70030		14						
3	70031		8	13	9				
4	70032		12	20	14				

5	70033				8				
6	70034		11						
7	70035		8	16					
8	70036			14	11				
9	70037		9	15	8				
10	70038		11	21	16				
11	70039		15						
12	70040			17	9				
13	70041			10	6				
14	70042		8	19	14				
15	70043		12	19	10				
16	70044								
17	70045		10	18					
18	70046		15	19	14				
19	70047		19	21	14				
20	70048		12	17	9				
21	70049		10						
22	70050				13				
Итого по участникам (среднее значение)			12,06	17,33	11,07				

7-3 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>
1	70051		12	20	12	9	16		16
2	70052		13	20	20	8	18		15
3	70053		9	15	11	6	11		16
4	70054		11		21				
5	70055		11	14	10	8	12		6
6	70056		18	17		10		14	10

7	70057		14	18		8	15		16
8	70058			9		6	4		18
9	70059					6	2		3
10	70060				11				
11	70061			16					
12	70062		17		10	10	13		3
13	70063		12		13				11
14	70064		17	26	18	10		24	19
15	70065		10	24	29	10	13		11
16	70066				22		19		18
17	70067		15		24	8		17	19
18	70068				19				12
19	70069		14		18			15	9
20	70070			18	13	8	9		11
21	70071		12		8	8			12
22	70072		11	15	11	7	16		16
23	70073		9	20	4	8	13		9
24	70074		8	12	28	6	12		7
25	70075		15	25	20	9	16		14
26	70076			22	10	8	15		12
27	70077		9		3	8	15		7
Итого по участникам (среднее значение)			12,47	18,19	15,64	7,95	12,88	16,60	12,08

7-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>обществознание</i>	
1	70078		8	15	3	6	8	11	
2	70079		14	18	11	6	17	14	
3	70080		4		3	6			

4	70081			15	6	8	7	10	
5	70082		11	19	14	5	10	10	
6	70083		11	21		8	18	13	
7	70084				11	5			
8	70085		5	14			5	2	
9	70086		11	22	16	5	15	18	
10	70087		9		10	5		10	
11	70088		10	22		7	12	8	
12	70089		10	17	11	5	8	6	
13	70090			23	10	7	12	10	
14	70091		6	17	10	9	11	11	
15	70092		7	14	8	5	7	14	
16	70093		12	19	15	5	14	21	
17	70094		11	23	13	8	13	11	
18	70095		6	16	15	5	10	15	
19	70096		12	20	11	6	9	11	
20	70097		6	17	12	5	10	11	
21	70098		10	17	8	7	16	12	
22	70099		13	19	16	8	12	13	
23	70100			24	4	5	11	16	
24	70101		11	22	15	8	15	11	
25	70102		16	23	18	5	10	18	
26	70103			11	5	5	2	10	
27	70104		7	20	18	6	14	21	
Итого по участникам (среднее значение)			9,55	18,67	10,96	6,15	11,08	11,92	

7-5 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>

1	70105		7	10	2	6	7		9
2	70106		8		26	8	8		14
3	70107		9	12	11	5	7		10
4	70108		8	18	11	5	9		12
5	70109		5	12	12	5	8		18
6	70110			17	20	8	18	14	14
7	70111		3	9	0	6	1		5
8	70112		4		20		9		12
9	70113		15	18	19		13		21
10	70114		8	10	19	6	8		12
11	70115				27	9	12	15	19
12	70116				19				
13	70117			13	29	9	7		12
14	70118		7	11		7	7		10
15	70119		3	9		5	1		
16	70120		12	15	13	9	16		20
17	70121								
18	70122		3	15	16				12
19	70123		3	15	12	5	10		11
20	70124		3	9	11	5	4		7
21	70125			3	13	6	8		
22	70126		13	13	12	9	9	24	19
23	70127			0	28		2		0
24	70128		8	5	11		2		
25	70129		11	10	20	7	13		13
26	70130		4	15	32	6	14		18
27	70131			20	27		18		21
Итого по участникам (среднее значение)			7,05	11,77	17,50	6,63	8,79	17	13,14

7-6 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>
1	70132		10	16		6	7		11
2	70133		10	16					11
3	70134			10	12	6	4		5
4	70135		11	14	18	9	12		16
5	70136		11	15	18	6	10		9
6	70137		8	13	12	6	15		4
7	70138		8	19	12	5	8		10
8	70139			9			4		
9	70140		9	15	12	8	5	4	10
10	70141		13	20	28	8	19		20
11	70142		8	14	12	6	10		7
12	70143		8	7	11	6	2		1
13	70144			9	11	6	8		7
14	70145		15	19	26	9	18	15	15
15	70146		11	17	13	7	7		10
16	70147		15		26	10		14	18
17	70148				11	6			12
18	70149			17	16	8	8		15
19	70150		8			6			
20	70151			18	0	5	3		4
21	70152		9		11				
22	70153			15	12	5	8	8	11
23	70154		9	15	11		8		10
24	70155		10		11				
25	70156		18	17			8		
Итого по участникам (среднее значение)			10,61	14,63	13,65	6,74	8,63	10,25	10,30

7-7 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>обществознание</i>
1	70157		11	17	14	6	18		
2	70158		14	25	34	7	13	23	16
3	70159		14	24	22	6	14	27	16
4	70160		9	20	20	5	18		12
5	70161			19			8		
6	70162			16	7	7	18		14
7	70163		13	22	16	6	21		21
8	70164		13	26			16		
9	70165		15	20	28	6	16		12
10	70166		13	18	11	6	18		18
11	70167		13	23	19	6	19	17	17
12	70168		13	22	16	7	20		14
13	70169		11	23	18	8	19		10
14	70170			21	22	7	17		12
15	70171		12	22	24	8	16		12
16	70172		12	27		7	16		7
17	70173								
18	70174		8	18	19	6	12		10
19	70175		10	21		7	18		12
20	70176		15	23	22	8	16	21	10
21	70177			24	16	6	19	18	13
22	70178		15	24	16	6	15	21	16
23	70179		11	20	20	7	15		16
24	70180		13	21	18	6	20		18
25	70181				6	6	12		18
Итого по участникам (среднее значение)			12,37	21,38	18,40	6,57	16,42	21,17	14

8-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>		
1	80001	45	12		23		
2	80002	25	9				
3	80003	27	14		19		
4	80004		16	26	19		
5	80005	46					
6	80006	15	7	17	13		
7	80007	45	24				
8	80008	45	13	28	23		
9	80009						
10	80010	21	12	21			
11	80011	26	11	20	14		
12	80012	45	14	27	21		
13	80013	19	13		18		
14	80014	46	16	29	23		
15	80015	21		25	8		
16	80016	40	14	27	17		
17	80017	40	14	24	22		
18	80018	36	11	20	14		
19	80019	34	13	22	18		
20	80020	50	20	31	22		
21	80021						
22	80022	29		20	23		
23	80023		12		10		
24	80024	49	16	26	24		
Итого по участникам (среднее значение)		35,20	13,74	24,20	18,39		

8-2 класс

№ п/п	Код обучаю щегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>физика</i>	<i>география</i>		
1	80025	46	17	11	37		
2	80026	21	9	5	14		
3	80027	15	9	4	18		
4	80028	21	8	6	14		
5	80029	30	11		30		
6	80030	47	23	11	38		
7	80031	45	15	10	38		
8	80032	26		8	37		
9	80033	30	10	7	25		
10	80034	28		5	20		
11	80035	45		8			
12	80036	38	15	7	36		
13	80037	22	5	7	14		
14	80038		9	6	27		
15	80039	24	11	9	16		
16	80040	46	21	10	35		
17	80041	22	9	6	25		
18	80042	26		8	33		
19	80043	0	8	4	13		
20	80044	14	8	8	21		
21	80045	31	9		31		
22	80046	29	8	8	22		
23	80047	28	9	5	20		
24	80048	21		8			
25	80049		0		13		
Итого по участникам (среднее значение)		28,48	10,70	7,32	25,09		

8-3 класс

№ п/п	Код обуча ющег ося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>обществознание</i>	<i>химия</i>		
1	80050	45	18	20	33		
2	80051	48	8		34		
3	80052	27	8	14	14		
4	80053	29	8	19	27		
5	80054	5					
6	80055	27	8	8	23		
7	80056						
8	80057	28		13	22		
9	80058			11			
10	80059						
11	80060	21	8	13			
12	80061	34	8	14			
13	80062	26	8		23		
14	80063	26	18	11	18		
15	80064	44	18	22	33		
16	80065	43	10	22	33		
17	80066	27		12	11		
18	80067	36	21	11	24		
19	80068	47	23	24	34		
20	80069	47	8	24	35		
21	80070	17	3	9	26		
22	80071	26		12	16		
23	80072	19	2	11	15		
24	80073			13	23		
25	80074	26	8	11			
26	80075	29		18	26		
Итого по участникам (среднее значение)		30,77	10,88	14,86	24,74		

8-4 класс

№ п/п	Код обучающе гося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>обществознание</i>	<i>химия</i>		
1	80076	35	11	13	26		
2	80077	38	13	12	25		
3	80078	14	10	8	20		
4	80079		15				
5	80080		7	15			
6	80081	8	9	8	18		
7	80082	47	22	17	36		
8	80083	18			13		
9	80084	26	9	18	20		
10	80085	12	10		3		
11	80086						
12	80087		21	17			
13	80088		22	23	35		
14	80089	40	12	14	26		
15	80090	23		4	22		
16	80091	12	8	11	20		
17	80092	41	17	20	31		
18	80093	22	9	8	26		
19	80094	36	10	14			
20	80095	30	12	8			
21	80096	8		3			
22	80097	29	8	13	20		
23	80098	38	12	18			
Итого по участникам (среднее значение)		26,50	12,47	12,84	22,73		

8-5 класс

№ п/п	Код обучающе гося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>физика</i>	<i>география</i>		
1	80099	30	6	5	16		
2	80100	27	10	6	22		
3	80101	32	10	7	21		
4	80102	43	10	5	22		
5	80103		5	4	22		
6	80104	8	0	6	14		
7	80105	23					
8	80106	20		10	15		
9	80107	27					
10	80108	47	8	5	35		
11	80109	33	11	9	19		
12	80110	46	8	5	31		
13	80111						
14	80112				29		
15	80113	32	12	5	24		
16	80114		9		13		
17	80115	28	3				
18	80116	27	9	6	15		
19	80117	27	1		26		
20	80118	13	9		14		
Итого по участникам (среднее значение)		28,94	7,4	6,08	21,13		

8-6 класс

№ п/п	Код обучающе гося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>		
1	80119	36	13	13	9		
2	80120	4		13			
3	80121	8	10		6		
4	80122	34	10	17	12		
5	80123	35	9	25	16		
6	80124	20		14	8		
7	80125	20	12	13			
8	80126	40	15	29	13		
9	80127	26	0	14	1		
10	80128	27	12	13	7		
11	80129	28	8	14	9		
12	80130	27	8	14	8		
13	80131	6	5	14	7		
14	80132	26	8	21	8		
15	80133	27	8	14	9		
16	80134	32	9	14	9		
17	80135	33	10	15	13		
18	80136	18	11	15			
19	80137	10	11	14	8		
20	80138	26		13	10		
21	80139	15	10	13	8		
22	80140	26		19	9		
23	80141	26	8	21	15		
24	80142	27	10	13	7		
Итого по участникам (среднее значение)		24,04	9,35	15,87	9,14		

10-1 класс**10-2 класс**

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		География			География
1	2001	20	1	2026	18
2	2002	19	2	2027	18
3	2003	19	3	2028	17
4	2004	19	4	2029	14
5	2005	19	5	2030	14
6	2006	20	6	2031	13
7	2007	19	7	2032	16
8	2008	19	8	2033	14
9	2009	19	9	2034	16
10	2010		10	2035	16
11	2011	15	11	2036	14
12	2012	15	12	2037	
13	2013	13	13	2038	15
14	2014	18	14	2039	14
15	2015	18	15	2040	17
16	2016		16	2041	16
17	2017	19	17	2042	18
18	2018	19	18	2043	17
19	2019	118			
20	2020	19			
21	2021	19			
22	2022	20			
23	2023	17			
24	2024	14			
25	2025	20			
Итого по участникам (среднее)		18,13	Итого по участникам (среднее)		15,71

значение)			значение)		
-----------	--	--	-----------	--	--

10-3 класс

10-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		География			География
1	2044	17	1	2062	14
2	2045	15	2	2063	
3	2046	15	3	2064	17
4	2047	17	4	2065	17
5	2048	15	5	2066	15
6	2049	18	6	2067	
7	2050	18	7	2068	19
8	2051	15	8	2069	8
9	2052	15	9	2070	14
10	2053	18	10	2071	
			11	2072	
			12	2073	11
			13	2074	
			14	2075	8
			15	2076	
			16	2077	8
			17	2078	11
			18	2079	10
			19	2080	
			20	2081	13
			21	2082	10
			22	2083	15
			23	2084	10
			24	2085	13
			25	2086	
			26	2087	

			27	2088	13
			28	2089	12
Итого по участникам (среднее значение)		16,83	Итого по участникам (среднее значение)		12,30

11-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Физика</i>	<i>История</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>		
1	1001	14	17	13	8		
2	1002		15		13		
3	1003	15	19	25	16		
4	1004	12	12	11	7		
5	1005	9	12				
6	1006	14	15		15		
7	1007	10	12		15		
8	1008	13	15	11	15		
9	1009	14	18		15		
10	1010	13	20	11	15		
11	1011	20	21				
12	1012			18	17		
13	1013	14	17		18		
14	1014	14	17		15		
15	1015	10	20		12		
16	1016	13	21		19		
17	1017	9	15		13		
18	1018						
19	1019						
20	1020						
Итого по участникам (среднее значение)		12,93	16,63	14,83	14,20		

11-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>	<i>Химия</i>
1	1021	12	24			17	21
2	1022	10	11		19	17	22
3	1023	12	22	7	0	16	23
4	1024	13	20	14	2		
5	1025	10	16			17	21
6	1026					17	
7	1027	10	11	7	6	14	22
8	1028		23		3	17	
9	1029	12	12			17	
10	1030	9	25	18	6	16	23
11	1031		24			17	21
12	1032	12	13	10		14	
13	1033		18		19	18	
14	1034	9	21	7	12	18	14
15	1035	13	18	15	3	18	14
16	1036	13			19		
17	1037	9	12	13	7	18	
18	1038	13	11		7	16	22
19	1039						
20	1040						
Итого по участникам (среднее значение)		11,21	17,56	11,38	8,92	16,69	20,30

11-3 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>	<i>Химия</i>
	1041	9	18	12		13	25
1	1042		21	12		14	23
2	1043		24	18		13	
3	1044			11	11	14	18
4	1045		19			16	
5	1046			12		14	27
6	1047	9	21	15		18	
7	1048		16	16	11		18
8	1049	9	26	19	23	19	
9	1050	11	14	13		14	17
10	1051		22	14			29
11	1052		28	19		18	
12	1053			14			21
13	1054			15	21	16	
14	1055		19	13		17	
15	1056		18	15			32
16	1057		20	15	11	16	22
17	1058		14	15		16	22
18	1059		20			14	
19	1060		23	20	24	15	22
20	1061		25	15	11	16	28
21	1062		21	19	12	16	
22	1063		21	15	11	11	24
Итого по участникам (среднее значение)		9,50	20,53	15,09	15	15,26	23,43

11-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>	<i>Химия</i>
1	1064	15	23			16	
2	1065		19		12	17	21
3	1066	12	22	17	20		19
4	1067	14	25		15	17	
5	1068	15	21		14	19	21
6	1069	16	25		11	18	
7	1070	17	18	16		15	20
8	1071	12	22			17	16
9	1072	17	18			16	20
10	1073				20	18	
11	1074	15	20	15		16	20
12	1075	18	23	17		15	23
13	1076	20	22	14		19	24
14	1077	17	18		11	18	22
15	1078				21	20	
16	1079	16	23	18	11	18	15
17	1080				18	18	
18	1081	19	13			19	29
19	1082	15	26	21		18	24
20	1083		17			19	
21	1084					15	
22	1085	16	17		15	17	21
23	1086	14	27	20		18	18
24	1087	20	20			18	22
25	1088	17	20				18
26	1089	13			3		
Итого по участникам (среднее)		15,90	20,95	17,25	14,25	17,43	20,76

значение)							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

11-5 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Химия</i>		
1	1090	15	12	19	20		
2	1091		15	3	14		
3	1092	18	17	10	17		
4	1093	13	20		12		
5	1094		8		20		
6	1095	12	15	18	27		
7	1096	17	20	18	12		
8	1097	10	12	0	18		
9	1098	13	22	18	21		
10	1099	17	20	7	16		
11	1100		15	9	18		
12	1101	13	11	11	22		
13	1102	11	13	8			
14	1103	10	15				
Итого по участникам (среднее значение)		13,55	15,36	11	18,38		

V. Таблица результатов в разрезе по обучающимся и заданиям

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Русский язык	0 - 17	18 - 28	29 - 38	39 - 45
	Математика	0–6	7–10	11–14	15–20
	История	0 - 3	4 - 7	8- 11	12 - 15
	Биология	0–11	12–17	18–23	24–29

5-1 русский язык

№	Код	1K1 46.	1K2 36.	1K3 26.	2K1 36.	2K2 36.	2K3 36.	2K4 36.	3 26.	4.1 36.	4.2 26.	5.1 26.	5.2 26.	6.1 26.	6.2 16.	7.1 26.	7.2 16.	8 26.	9 26.	10 16.	11 16.	12 16.	Итого баллов	Отметка.	Отметка за предыдущ ую четв
1	50030	4	2	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5
2	50029	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	N	2	2	1	1	1	37	4	4
3	50028	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	N	N	1	N	2	N	0	0	0	0	1	17	2	4
4	50027	1	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	37	4	5
5	50026	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
6	50024	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	N	2	1	2	1	0	0	0	1	1	26	3	4
7	50023	3	0	2	1	0	0	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	28	3	3
8	50022	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	0	2	1	2	0	1	1	1	31	4	4
9	50021	1	2	2	0	2	0	2	1	2	2	2	2	1	N	2	1	2	2	1	1	1	29	4	3
10	50020	0	1	1	1	0	0	0	2	1	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
11	50019	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	N	2	1	2	1	0	2	0	0	1	22	3	3
12	50018	4	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	0	2	1	2	N	1	0	0	1	1	28	3	4
13	50017	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	N	2	1	2	1	2	0	1	1	1	35	4	4
14	50016	1	1	2	0	0	2	2	0	3	2	2	2	1	1	2	1	2	0	1	1	1	27	3	4
15	50015	N	N	N	1	N	N	N	0	2	N	2	2	0	N	0	N	N	N	N	N	N	7	2	3
16	50014	1	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	0	1	1	1	35	4	4
17	50013	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	42	5	5
18	50011	1	3	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	35	4	4
19	50010	0	0	2	2	1	0	0	2	1	2	1	N	2	N	1	N	0	0	0	0	1	15	2	3

20	50009	2	2	1	3	2	2	N	2	2	1	N	N	1	N	2	N	2	0	1	1	1	25	3	3
21	50008	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	30	4	4	
22	50007	2	0	2	1	3	0	0	1	2	N	0	N	N	N	2	1	2	N	0	0	0	16	2	4
23	50006	4	3	2	2	3	3	3	0	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	0	39	5	5
24	50005	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	15	2	3
25	50004	2	2	1	0	3	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	30	4	4
26	50003	0	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	N	2	N	2	1	0	2	0	0	1	25	3	3
27	50002	1	0	1	2	1	0	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	27	3	3
28	50001	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	N	2	1	2	1	1	2	1	1	1	36	4	5
Справилис ь с заданием в %		78,6	82, 1	10 0	8 9, 2	8 5, 7	7 1, 4	8 2, 1	8 5, 7	1 0	8 9, 2	8 2, 1	5 7, 1	8 9, 2	6 7, 8	8 9, 2	6 7, 8	7 1, 4	39, 2	60, 7	75	85, 7			

5-1 Математика

№	Ф.И	№1 16	№2 16	№3 16	№4 16	№5 16	№6 26	№7 16	№8 16	№9 26	№10 26	№11. 1 16	№11. 2 16	№12. 1 16	№12. 2 16	№13 16	№14 26	Колич ество балло в	Отмет ка	Отме тка за четве рть
1	50030	0	1	N	1	1	2	1	N	1	2	1	0	1	0	1	0	12	4	4
2	50029	1	1	N	0	1	1	1	N	1	1	0	0	1	1	1	1	11	4	4
3	50005	1	1	N	1	1	1	0	N	0	1	0	1	0	0	0	0	7	3	3
4	50004	0	1	N	0	1	1	1	N	2	2	1	0	0	1	0	0	10	4	4
5	50003	0	1	N	0	1	0	0	N	2	1	1	0	0	0	0	1	7	3	3
6	50002	1	1	N	1	1	1	1	N	2	2	1	1	1	1	1	1	16	5	5
7	50001	1	1	N	1	1	1	1	N	1	1	1	0	1	1	1	2	14	5	5
8	50027	1	1	N	0	1	1	1	N	2	2	1	1	1	1	1	2	16	5	5
9	50026	1	1	N	1	1	2	1	N	1	2	1	1	1	1	0	1	15	5	5
10	50024	0	0	N	1	1	1	1	N	0	0	1	1	1	1	1	1	10	4	4
11	50023	0	1	N	0	0	1	1	N	1	2	1	1	1	1	1	1	12	4	4
12	50021	0	1	N	1	1	1	1	N	1	0	1	0	1	0	1	1	10	4	4

13	50020	0	0	N	1	1	0	1	N	1	2	1	0	0	1	0	0	8	3	3
14	50019	0	1	N	0	1	0	1	N	0	1	1	1	1	1	1	0	9	3	4
15	50018	1	0	N	0	1	1	0	N	2	0	1	1	0	0	1	0	8	3	4
16	50017	0	1	N	0	1	2	1	N	2	1	1	1	0	1	0	0	11	4	4
17	50016	1	1	N	0	1	1	0	N	0	1	1	0	0	0	1	0	7	3	4
18	50015	0	1	N	1	0	0	1	N	1	1	0	1	1	0	0	0	7	3	3
19	50014	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20	5	5
20	50013	0	1	N	1	1	2	1	N	2	2	1	1	1	1	1	0	15	5	5
21	50012	1	1	N	0	1	1	0	N	2	1	0	0	1	1	1	0	10	4	4
22	50011	0	1	N	1	1	0	1	N	2	2	1	1	1	0	1	0	12	4	4
23	50010	0	0	N	1	0	1	0	N	1	0	0	0	0	1	0	0	4	2	3
24	50009	0	1	N	0	1	0	1	N	2	1	1	1	0	0	0	0	8	3	3
25	50008	0	1	N	1	1	0	1	N	2	0	1	1	1	1	0	0	10	4	4
26	50007	0	1	N	1	0	0	1	N	1	0	1	1	0	1	1	0	8	3	4
27	50006	1	1	N	1	1	1	1	N	2	1	1	1	1	1	1	1	15	5	5
Итого справились с заданиями		11	23	1	19	23	19	21	1	23	21	22	17	17	18	17	11			
		41 %	85, 2%	4%	59, 2%	85, 2%	59, 2%	77, 8%	4%	85, 2%	77,8 %	81,4%	66%	66%	67%	66%	41%			

5-1 класс биология

№		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	50030	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	19	4	5
2	50029	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	1	2	1	1	0	16	3	4
3	50028	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	13	3	4
4	50027	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	0	20	4	5
5	50026	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	1	1	0	19	4	5
6	50024	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	3	4
7	50023	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	0	2	1	1	2	1	1	1	18	4	5
8	50021	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	0	2	2	0	0	1	1	1	16	3	4
9	50020	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	3	4

10	50018	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	2	0	2	1	0	0	0	12	3	4
11	50017	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	3	2	2	1	1	1	24	5	5
12	50016	1	1	0	1	0	2	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	1	0	0	0	12	3	4
13	50014	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	0	0	25	5	5
14	50012	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	18	4	4
15	50011	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	4	5
16	50010	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	3	3
17	50009	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	13	3	3
18	50008	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	0	2	1	1	2	1	1	0	15	3	4
19	50007	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	1	2	0	1	1	1	15	3	4
20	50006	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	2	1	0	2	2	2	0	1	1	1	18	4	5
21	50005	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	12	3	3
22	50004	1	0	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	15	3	4
23	50003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	9	2	3
24	50002	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	20	4	5
25	50001	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	2	3	2	2	1	1	1	21	4	5
Итого справились с заданиями	25	19	9	16	3	23	9	12	14	17	25	18	2	22	17	15	22	22	22	14				
	100	76	36	64	12	92	36	48	56	68	100	72	8	88	68	60	88	88	88	56				

5-1 История

№		1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов	отметка	Отметка по журналу
1	50030	2	1	2	2	1	0	1	1	10	4	5
2	50029	2	1	2	1	1	0	1	0	8	4	4
3	50028	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	4
4	50027	2	1	1	1	1	0	1	1	8	4	5
5	50026	2	1	2	3	1	2	1	2	14	5	5
6	50024	1	1	2	0	1	0	1	2	8	4	4
7	50023	2	1	3	2	1	2	1	0	12	5	5
8	50021	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2	4
9	50020	2	1	0	1	0	0	0	0	4	3	3
10	50018	1	1	1	1	1	0	1	0	6	3	4

11	50017	2	1	1	3	1	1	1	0	10	4	5
12	50016	2	1	1	2	0	0	0	0	6	3	4
13	50014	2	1	2	3	0	0	1	2	11	4	5
14	50013	2	1	1	2	1	2	1	1	11	4	5
15	50012	2	1	1	2	1	1	1	2	11	4	5
16	50011	2	1	1	0	1	1	1	0	7	3	5
17	50010	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	4
18	50009	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	3
19	50008	2	0	0	2	1	0	1	1	7	3	4
20	50007	2	1	1	0	0	1	0	0	5	3	4
21	50006	1	1	2	2	1	0	1	0	8	4	5
22	50005	2	1	0	0	0	0	1	0	4	3	3
23	50004	1	1	1	1	1	0	1	2	8	4	4
24	50003	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	3
25	50002	2	1	1	1	1	0	1	2	9	4	5
26	50001	0	1	2	3	1	1	1	0	9	4	5
Справились с заданием		21	22	19	18	19	8	19	10			
		81%	85%	73%	69%	73%	31%	73%	38%			

5 -2 класс

5-2 Русский язык

№	Код	1К 1 46.	1К 2 36.	1К3 26.	2К1 36.	2К2 36.	2К3 36.	2К4 36.	3 26.	4.1 36.	4.2 26.	5.1 26.	5.2 26.	6.1 26.	6.2 16.	7.1 26.	7.2 16.	8 26.	9 26.	10 16.	11 16.	12 16.	Итого баллов.	Отметка	Отметка за пре-дыдущую четв
1	50060	1	1	2	3	3	0	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	34	4	4
2	50059	0	0	0	N	N	N	N	1	N	N	N	N	0	0	0	0	2	2	1	1	1	8	2	3
3	50058	4	0	2	2	3	0	2	1	3	1	2	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	29	4	5
4	50056	3	1	2	3	2	0	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	32	4	4
5	50055	3	3	2	2	3	0	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	34	4	5
6	50054	3	2	2	2	3	0	3	2	3	1	2	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	36	4	5
7	50053	4	2	2	2	3	0	2	0	3	2	2	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	35	4	5

8	50052	3	1	2	3	2	0	3	1	3	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	30	4	4
9	50051	3	1	2	2	2	0	2	1	3	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	22	3	4
10	50049	1	1	2	2	3	0	0	2	3	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	22	3	3
11	50048	2	3	2	3	3	0	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	36	4	4
12	50047	2	2	2	2	3	0	2	0	3	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	30	4	4
13	50046	3	3	2	3	3	0	3	0	3	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	5
14	50045	0	2	2	2	3	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	19	3	3
15	50044	3	2	2	1	3	0	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	33	4	5
16	50043	2	0	2	1	2	0	0	2	3	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	18	3	3
17	50042	1	2	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	14	2	2
18	50041	1	2	2	3	0	0	0	0	3	1	2	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	21	3	3
19	50040	0	0	2	3	2	0	2	1	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	19	3	3
20	50039	3	3	2	2	3	0	3	2	3	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	1	1	30	4	5
21	50038	2	0	2	2	3	2	0	1	3	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	22	3	3
22	50037	3	0	2	2	3	0	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	34	4	4
23	50036	0	0	2	3	3	0	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	1	0	18	3	3
24	50035	3	3	2	3	2	0	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	36	4	5
25	50034	2	3	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	34	4	4
26	50032	2	2	2	2	2	0	0	0	3	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	23	3	4
27	50031	2	2	2	0	3	0	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	3	3
Справились с заданием в %		85,1	77,8	92,9	96,2	92,5	70,3	70,8	88,9	63,4	74,1	74,4	66,7	66,3	66,7	36,3	67,3	70,3	85,1						

5 «2» класс
Математика

№	Ф.И	№1 16	№2 16	№3 16	№4 16	№5 16	№6 26	№7 16	№8 16	№9 26	№10 26	№11. 1 16	№11. 2 16	№12. 1 16	№12. 2 16	№13 16	№14 26	Колич ество балло в	Отмет ка	Отме тка за четве рть
---	-----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------	-----------	------------------------------	-------------	-----------------------------------

1	50060	1	1	N	0	1	2	0	N	1	2	1	1	1	0	0	N	11	4	4
2	50059	0	1	N	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	N	N	7	3	3
3	50058	1	1	N	N	1	0	1	N	2	2	1	1	0	1	0	N	11	4	4
4	50056	1	0	N	1	1	0	1	N	1	2	1	1	1	1	1	N	12	4	5
5	50055	0	0	N	0	1	N	1	N	2	0	1	0	1	1	1	N	8	3	4
6	50054	0	1	N	1	1	2	0	N	2	2	0	0	1	1	N	N	11	4	5
7	50053	1	1	N	N	1	1	0	N	2	0	1	0	1	0	N	N	8	3	4
8	50052	1	1	N	1	1	2	1	N	2	1	1	1	1	1	1	N	15	5	5
9	50051	0	1	N	N	1	0	0	N	1	N	1	0	1	1	N	N	6	3	3
10	50050	0	1	N	N	1	1	1	N	1	N	1	1	0	1	0	N	8	3	3
11	50049	0	1	N	N	1	2	N	N	N	0	1	0	N	0	N	N	5	2	3
12	50048	1	1	N	0	1	2	N	N	1	0	1	1	1	1	0	N	10	4	4
13	50047	0	1	N	N	0	1	1	N	0	2	1	1	0	1	N	N	8	3	4
14	50046	1	1	N	0	1	2	0	N	2	2	1	1	1	1	1	2	16	5	5
15	50044	1	1	N	N	1	1	1	N	1	2	1	1	1	1	N	N	12	4	5
16	50043	0	N	N	0	1	0	0	N	0	N	N	N	N	N	N	N	1	2	3
17	50042	0	1	N	0	0	0	1	N	1	2	1	1	1	1	0	2	11	4	4
18	50041	1	1	N	0	1	0	1	N	1	2	1	1	0	1	0	0	10	4	3
19	50039	1	1	N	N	1	2	1	N	2	2	1	1	0	0	0	N	12	4	5
20	50038	0	0	N	0	0	0	0	N	0	N	1	0	0	0	0	0	1	2	2
21	50037	0	1	N	0	1	0	N	N	2	N	1	0	0	1	0	0	6	3	3
22	50036	0	1	N	0	1	0	0	N	2	2	1	0	0	0	0	0	7	3	3
23	50033	1	0	N	1	1	1	0	N	1	0	1	1	0	1	N	N	8	3	4
24	50032	N	1	N	N	1	0	N	N	1	1	1	1	0	1	N	N	7	3	3
25	50031	0	1	N	N	0	N	0	N	0	0	1	0	0	N	N	N	2	2	2
Справились с заданием в %		11	20	0	5	21	12	11	1	19	13	23	14	12	16	4	2			
		44 %	80 %	0%	20 %	84 %	48 %	44 %	4%	76 %	52%	92%	56%	48%	64%	16%	8%			

5-2 класс биология

№		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	---	---	------	------	------	----------------	---------	--------------------

1	50060	1	2	2	1	0	2	0	0	0	1	2	1	0	2	2	0	1	1	1	1	20	4	4
2	50059	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	2	2	0	1	1	1	0	14	3	3
3	50058	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	1	0	2	1	0	2	1	1	0	18	4	5
4	50057	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	18	4	5
5	50056	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	2	2	1	1	1	18	4	5
6	50055	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	2	1	0	2	0	2	2	1	0	0	18	4	4
7	50054	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	21	4	5
8	50053	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	0	2	0	2	1	1	1	1	21	4	5
9	50052	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	19	4	5
10	50051	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	2	3
11	50050	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	2	3	2	1	1	1	0	18	4	4
12	50048	1	0	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	19	4	4
13	50046	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	2	1	0	2	0	2	1	1	0	0	18	4	5
14	50045	1	1	0	1	0	2	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	1	1	1	0	14	3	4
15	50044	1	0	2	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	21	4	5
16	50043	1	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	12	3	3
17	50042	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	2	0	0	2	1	1	0	13	3	3
18	50041	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	3	3
19	50039	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	2	0	2	2	1	1	0	18	4	5
20	50038	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	3	3
21	50037	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	13	3	4
22	50036	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	6	2	3
23	50035	1	2	2	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	1	1	24	5	5
24	50034	1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	2	1	2	2	1	0	1	21	4	4
25	50033	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	12	3	3
26	50032	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	13	3	4
27	50031	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	2	1	1	2	1	1	0	17	3	3
Итого справились с заданиями		26	18	10	18	7	25	11	12	13	20	24	25	7	21	16	18	24	24	21	10			
		96	67	37	67	26	93	41	48	48,1	74	89	93	26	78	59	57	89	89	78	37			

5-2 класс История

№		1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов	отметка	Отметка по журналу
1	50060	2	1	0	0	0	1	1	1	6	3	4
2	50059	0	1	0	1	1	1	0	0	4	3	3
3	50058	2	0	1	2	1	0	1	1	8	4	5
4	50057	2	1	2	0	1	0	1	0	7	3	5
5	50056	2	1	2	2	1	0	0	0	8	4	5
6	50055	1	1	2	1	0	0	0	0	5	3	5
7	50054	2	1	2	0	1	0	1	1	8	4	5
8	50053	2	1	2	0	0	0	0	0	5	3	5
9	50052	2	1	2	1	1	0	0	0	7	3	5
10	50051	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
11	50048	2	1	1	2	1	0	1	0	8	4	5
12	50046	2	1	2	1	1	0	0	0	7	3	5
13	50045	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	3
14	50044	2	1	2	0	0	0	0	0	5	3	5
15	50043	2	1	2	0	0	0	0	0	5	3	3
16	50042	2	1	1	1	0	0	0	0	5	3	3
17	50041	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	3
18	50039	2	1	1	2	1	0	1	0	8	4	5
19	50038	2	0	0	0	0	0	1	0	3	2	3
20	50037	2	0	1	3	0	0	1	0	7	3	4
21	50036	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3
22	50035	2	1	2	3	1	2	0	0	11	4	5
23	50034	2	1	0	1	1	1	1	2	9	4	4
24	50033	0	1	0	0	1	0	1	0	3	2	3
25	50032	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	3
26	50031	0	1	0	1	1	0	1	1	5	3	4
Справились с заданием		22	21	16	13	14	4	11	5			
		85%	81%	62%	50%	54%	15%	42%	19%			

6 класс

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	Русский язык	0–24	25–34	35–44	45–51
	Математика	0–5	6–9	10–13	14–16
	История	0–5	6–10	11–15	16–20
	Биология	0–11	12–17	18–23	24–29

6.1 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60025	0	0	1	2	0	0	1	1	1	2	3	0	1	1	2	0	2	3	0	1	2	N	1	2	0	26	3	3
60024	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	2	3	2	1	N	1	1	2	2	45	5	5
60023	4	2	2	3	2	0	3	1	1	0	3	1	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	0	34	3	4
60022	3	0	2	3	3	0	3	1	1	1	3	1	1	0	N	N	0	2	N	N	N	0	1	2	2	29	3	4
60021	3	2	2	3	0	0	2	1	1	0	3	0	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	0	N	N	28	3	4
60020	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	0	1	2	2	45	5	5
60019	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	2	3	2	N	N	0	1	0	1	40	4	4
60018	3	1	2	2	0	1	3	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	0	2	0	1	2	0	26	3	3
60017	3	0	2	3	2	2	3	1	0	1	3	0	1	0	2	1	2	3	2	0	2	1	1	2	0	37	4	4
60016	4	1	2	3	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	3	2	N	N	N	N	N	N	24	2	3
60015	3	1	2	3	2	0	2	N	N	0	3	1	1	1	N	N	2	3	2	1	2	0	1	N	N	30	3	4
60014	3	2	2	N	N	N	N	0	0	1	2	0	N	N	N	N	0	2	1	1	2	0	1	2	2	21	2	3
60013	4	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	N	1	2	2	40	4	5
60012	3	0	2	3	N	0	0	1	1	1	0	0	1	N	0	0	1	3	1	1	2	1	N	2	2	25	3	3
60011	3	1	2	3	3	1	3	0	0	2	3	1	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	1	1	1	36	4	4
60010	2	0	1	2	N	0	1	0	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	25	3	3
60009	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	N	2	1	0	2	2	1	N	1	N	2	2	40	4	5
60007	4	2	0	3	0	0	0	N	N	0	1	2	1	0	0	0	0	N	1	0	0	0	1	N	N	15	2	3
60006	4	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	45	5	5
60005	4	2	2	3	0	0	3	1	0	0	2	1	1	0	0	0	2	3	1	1	2	0	1	2	2	33	3	4

60004	3	0	2	3	3	0	2	1	1	1	3	N	1	N	N	N	N	1	1	0	0	1	0	2	1	26	3	4
60003	3	0	2	3	3	0	1	0	0	1	3	0	1	1	0	0	0	2	0	N	N	0	0	1	0	21	2	4
60002	2	0	2	2	N	0	0	1	N	1	1	0	0	N	1	0	2	1	0	0	N	N	1	1	N	15	2	3
60001	0	0	2	3	N	0	1	0	N	1	3	0	1	0	1	N	2	3	1	1	1	0	0	2	1	23	2	3

6.1 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60025	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	12	4	5
60024	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	N	14	5	5
60023	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	N	10	4	4
60022	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	10	4	4
60021	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	13	4	4
60020	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	N	9	3	5
60019	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	N	11	4	4
60018	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	14	5	4
60017	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	N	10	4	5
60016	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	2	3
60015	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	8	3	4
60014	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	2	4
60013	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	N	10	4	5
60012	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	N	12	4	4
60011	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	N	6	3	4
60009	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	N	13	4	5
60008	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	N	5	2	4
60007	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	N	6	3	3
60006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	12	4	5
60005	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	11	4	4
60004	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	N	11	4	5
60003	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	N	10	4	4
60002	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	N	6	3	3
60001	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	N	6	3	3

6.1 класс история

Код	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60025	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	12	4	4
60024	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	16	5	5
60023	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	4	5
60022	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	15	4	4
60021	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4
60020	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	19	5	5
60019	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	16	5	5
60018	2	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	14	4	4
60017	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	4
60016	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	15	4	4
60015	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	3	4
60014	2	1	2	0	1	0	0	2	1	1	1	1	12	4	5
60013	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	13	4	5
60012	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17	5	4
60011	2	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	0	13	4	4
60009	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	14	4	5
60008	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	16	5	5
60007	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	3	3
60006	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	18	5	5
60005	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	4	4
60004	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	18	5	5
60003	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	5
60002	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	15	4	4
60001	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	3	3

6.1 класс биология

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	---	------	------	----------------	---------	--------------------

60025	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	2	2	2	18	4	4
60024	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	22	4	5
60022	N	N	N	0	N	1	1	0	0	2	2	N	N	0	2	1	1	1	2	2	2	17	3	4
60021	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	2	21	4	4
60020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	26	5	5
60019	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	23	4	5
60018	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	21	4	4
60017	1	1	1	0	N	1	1	N	N	2	2	1	1	1	2	N	N	N	1	1	N	16	3	4
60016	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	2	1	N	N	2	N	N	17	3	4
60015	N	1	N	0	1	1	1	1	N	1	2	0	N	1	2	1	1	N	2	2	1	18	4	4
60014	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	2	2	18	4	4
60013	0	0	1	1	1	0	N	1	1	2	1	N	1	1	2	1	1	1	2	2	2	21	4	5
60011	1	N	N	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	N	1	2	2	20	4	4
60010	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	2	0	1	0	1	1	1	15	3	4
60009	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	23	4	5
60007	N	N	N	1	1	N	N	N	N	1	2	1	0	1	2	N	N	1	N	N	2	12	3	3
60006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	27	5	5
60005	1	1	1	1	N	1	0	0	N	1	2	N	1	1	2	N	N	N	2	2	2	18	4	4
60004	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	20	4	4
60003	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	20	4	4
60002	N	N	0	0	N	N	N	N	N	2	2	0	0	1	2	0	N	N	1	2	2	12	3	4
60001	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	N	N	2	1	N	0	0	N	N	12	3	3

6.2 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60053	4	3	2	2	0	3	3	0	0	2	3	2	0	0	2	0	2	3	2	1	1	0	0	2	0	37	4	4
60052	3	3	2	0	0	0	N	1	1	1	3	2	1	0	2	0	2	2	1	1	1	1	0	2	2	31	3	4
60051	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	3	2	1	2	1	1	1	1	45	5	4
60050	3	2	2	3	3	2	1	1	0	2	2	2	N	N	N	N	2	3	2	1	1	1	0	1	0	34	3	4

60049	3	3	2	2	0	3	2	1	1	2	3	2	1	0	2	0	1	3	1	N	N	N	N	N	1	33	3	4
60048	3	3	2	3	3	3	2	0	0	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	0	2	2	42	4	4
60047	3	3	2	3	0	3	2	N	N	1	2	N	0	0	2	0	N	N	2	N	N	N	N	N	N	23	2	3
60045	3	3	2	0	0	3	3	0	0	1	3	2	1	0	2	0	2	3	2	N	N	1	0	N	N	31	3	4
60044	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	1	0	0	3	1	1	2	1	0	2	2	44	4	5
60043	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	50	5	5
60042	2	2	2	3	0	3	2	1	1	2	3	2	0	0	2	0	2	3	1	1	1	1	1	2	1	38	4	4
60041	3	2	2	3	0	2	3	0	0	1	3	2	1	0	1	1	2	2	2	1	0	1	0	2	0	34	3	4
60040	3	3	2	2	0	2	2	0	0	2	2	1	1	0	0	0	2	N	2	N	N	N	N	2	0	26	3	4
60038	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	48	5	5
60036	3	2	2	2	0	0	1	1	0	2	3	0	1	0	2	0	2	3	2	N	N	1	0	2	0	29	3	4
60035	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	0	2	0	1	3	1	1	1	0	0	2	2	40	4	3
60034	2	2	2	N	N	N	1	N	N	2	N	1	N	N	N	N	N	N	1	0	0	0	0	N	N	11	2	3
60033	3	2	2	3	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	16	2	3
60032	2	1	1	2	0	3	2	1	1	2	0	1	1	0	2	0	1	3	1	1	1	1	1	2	1	31	3	3
60031	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	45	5	5
60030	3	2	2	2	0	0	1	0	0	2	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	13	2	3
60029	3	2	2	3	3	3	3	0	0	1	3	0	1	1	2	1	2	3	1	0	0	N	N	N	N	34	3	4
60028	4	3	2	3	0	3	3	1	1	2	3	2	0	0	2	1	2	3	1	1	0	1	0	2	0	40	4	5
60027	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	5
60026	3	3	2	3	0	2	2	1	1	2	3	1	1	0	1	0	2	3	2	1	0	1	1	2	2	39	4	4

6.2 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60053	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	6	3	4
60052	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	3	3
60051	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	11	4	5
60050	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	N	7	3	5
60048	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	5	4
60047	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	N	N	N	9	3	3
60046	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	N	0	N	2	2	3

60045	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	N	4	2	4
60044	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	2	13	4	5
60043	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
60042	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	N	11	4	5
60041	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	11	4	5
60040	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	N	1	N	5	2	4
60039	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	0	9	3	4
60038	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	15	5	5
60037	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	N	4	2	3
60036	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	N	3	2	4
60035	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	N	9	3	4
60034	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	N	1	N	6	3	3
60032	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	N	1	N	7	3	3
60031	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	N	9	3	5
60030	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	N	0	N	6	3	3
60028	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	N	5	2	4
60027	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
60026	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	10	4	4

6.3 класс русский язык

код	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60081	4	3	1	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	47	5	5
60080	3	3	1	2	3	N	N	1	1	2	3	2	1	N	2	N	2	3	2	1	2	N	1	2	2	39	4	4
60079	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60078	4	3	2	3	N	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	N	41	4	5
60077	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	N	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	46	5	5
60076	N	N	N	3	N	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	33	3	4
60075	3	2	1	3	N	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	0	33	3	3
60074	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	N	2	N	2	3	2	1	2	0	1	2	2	40	4	4
60072	4	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	0	1	1	1	N	2	2	45	5	5

60071	4	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	46	5	5
60070	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	50	5	5
60069	3	1	1	2	N	N	N	1	0	2	2	2	1	N	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	31	3	3
60067	4	3	2	3	N	N	N	1	1	2	3	1	1	N	2	N	2	3	1	1	1	1	N	2	2	36	4	4
60064	3	2	1	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	37	4	3
60063	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	2	1	0	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	N	45	5	4
60061	2	3	2	3	0	0	0	1	1	2	3	2	1	N	2	N	2	3	1	1	N	1	N	2	2	34	3	4
60060	1	1	0	0	0	1	1	0	N	1	N	1	0	N	0	N	1	1	N	1	N	1	N	N	N	10	2	3
60059	3	3	2	3	N	1	0	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	1	2	39	4	4
60058	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60057	1	1	1	1	N	0	N	N	N	0	3	1	0	N	N	N	N	N	2	N	N	0	N	N	N	10	2	3
60056	4	3	2	2	1	1	1	1	N	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	38	4	4
60054	4	3	2	3	N	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5

6.3 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60081	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	10	4	5
60080	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	7	3	4
60078	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	6	3	5
60077	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	11	4	5
60076	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	2	8	3	4
60075	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	6	3	4
60074	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4
60073	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
60072	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	2	10	4	5
60070	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	4
60069	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	2	3
60067	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2	3
60066	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3
60065	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
60064	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	2	3

60063	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	3	5
60061	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
60060	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3
60059	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	2	8	3	3
60058	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	9	3	5
60057	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
60056	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	3	3
60055	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	3	4
60054	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	8	3	5

6.3 класс биология

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60063	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	0	2	2	17	3	4
60061	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	2	2	12	3	4
60060	0	N	N	0	N	1	0	0	1	2	1	0	0	1	N	1	1	0	2	N	N	10	2	3
60059	1	0	0	1	1	0	0	N	N	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	2	17	3	4
60058	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	24	5	5
60057	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	0	1	2	2	16	3	4
60056	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	2	2	12	3	4
60054	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	15	3	5
60081	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	0	1	2	2	19	4	5
60079	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	2	1	0	0	2	2	2	17	3	5
60078	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	22	4	5
60077	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	20	4	5
60076	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	2	19	4	4
60074	1	0	N	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	0	2	2	2	16	3	3
60072	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	2	2	17	3	5
60070	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	0	1	2	0	1	1	2	2	2	20	4	5
60069	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	2	2	18	4	4
60067	1	0	1	1	1	0	N	N	N	N	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	2	16	3	4

60064	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	2	21	4	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

6.4 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60106	3	3	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	47	5	5
60105	2	3	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	N	N	N	36	4	4
60104	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	3	1	N	1	1	1	1	2	1	N	N	N	N	1	0	18	2	3
60101	2	3	2	2	1	3	3	0	N	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	N	N	37	4	4
60100	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	N	N	N	N	N	N	N	29	3	4
60097	2	2	2	2	0	2	2	0	N	1	0	1	1	1	0	0	0	3	2	1	2	1	N	N	N	25	3	3
60096	3	2	2	2	1	0	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	N	N	N	N	N	33	3	3
60094	4	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5
60093	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	N	N	N	N	N	40	4	4
60092	4	2	2	2	1	N	3	0	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	N	N	N	1	1	2	2	36	4	4
60088	0	0	1	2	N	1	1	1	1	1	3	2	1	1	0	N	2	3	1	1	1	1	0	2	1	27	3	3
60087	4	3	2	2	1	3	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	43	4	4
60085	1	1	2	2	1	3	3	1	1	1	N	1	1	1	1	1	1	2	1	N	N	N	N	N	N	25	3	3
60084	2	3	2	2	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	N	1	N	N	N	28	3	3
60083	4	3	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	47	5	5

6.4 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60106	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	9	3	5
60105	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	2	3
60104	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2
60103	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	2	3
60101	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	0	8	3	3
60100	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	8	3	4
60097	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	2	4
60096	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3

60094	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2	1	2	10	4	5
60093	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	2	8	3	4
60092	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	8	3	4
60091	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
60090	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3
60088	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	6	3	3
60087	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	7	3	4
60086	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	5	2	3
60085	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2	3
60083	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	14	5	5

6.4 класс история

Код	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60106	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	5
60105	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
60104	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	5	3
60103	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	4	4
60101	2	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	13	4	4
60100	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	4	4
60099	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
60098	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	4	4
60097	2	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4
60096	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	14	4	4
60094	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	5	5
60093	2	0	2	1	0	N	N	0	1	1	N	N	7	3	4
60091	2	1	1	1	1	N	N	N	1	1	N	N	8	3	3
60089	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
60088	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
60087	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4
60086	2	1	2	N	0	0	0	N	1	1	1	0	8	3	3
60085	2	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	3	3

60084	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7	3	3
60083	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17	5	5

6.5 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60130	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	38	4	4
60129	3	3	2	1	2	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	3	4
60128	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	38	4	4
60127	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	37	4	4
60126	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	26	3	4
60125	2	1	2	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	3	3
60124	3	3	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	29	3	4
60122	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	36	4	3
60121	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	39	4	4
60120	2	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
60119	4	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	42	4	4
60118	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1	26	3	3
60117	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	6	2	3
60116	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	26	3	3
60115	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	39	4	4
60114	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	37	4	4
60113	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	27	3	3
60112	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	46	5	5
60110	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
60109	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	36	4	4
60108	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	35	4	4

6.5 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60131	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3

60130	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	6	3	4
60129	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	3	4
60128	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	4
60127	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	7	3	4
60126	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
60125	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	8	3	4
60124	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	4
60123	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	7	3	4
60122	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	4	2	3
60121	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	3	5
60120	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	2	3
60119	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	7	3	4
60118	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	2	3
60116	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
60115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	12	4	5
60114	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	3	4
60113	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	5	2	3
60112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	5
60110	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
60109	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	11	4	5
60108	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	3	4
60107	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9	3	4

6.5 класс биология

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60130	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	2	N	N	13	3	4
60129	N	N	N	1	1	0	1	0	1	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	18	4	4
60128	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	N	1	2	N	2	N	16	3	3
60127	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	2	24	5	5
60126	0	0	N	N	N	N	N	0	1	0	2	0	1	1	2	1	1	0	N	N	1	10	2	4

60125	0	N	N	N	N	N	0	1	0	0	2	0	1	1	2	1	0	N	N	1	1	10	2	3
60124	1	N	N	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	2	22	4	5
60120	N	N	N	N	N	0	1	0	0	2	2	1	1	1	2	0	N	N	1	1	N	12	3	3
60119	N	N	N	N	N	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	20	4	4
60118	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	0	2	2	2	1	19	4	4
60117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	10	2	3
60116	N	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	2	3
60115	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	2	1	0	2	1	2	1	21	4	5
60114	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	22	4	4
60113	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	12	3	3
60112	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	23	4	5
60109	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	0	2	2	2	1	20	4	4
60108	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	0	2	2	2	2	20	4	4
60107	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2	22	4	5

6.6 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60157	3	2	2	3	0	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	N	N	N	1	1	2	N	37	4	4
60156	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	37	4	4
60155	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	29	3	3
60154	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	N	N	N	N	N	N	N	N	29	3	4
60153	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	3	0	1	1	1	1	2	N	2	N	N	N	N	N	N	26	3	3
60152	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	47	5	5
60151	3	3	2	2	1	2	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	36	4	4
60150	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	26	3	3
60149	4	2	2	2	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	41	4	4
60148	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60147	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	42	4	4
60146	4	2	2	2	1	3	1	1	0	0	3	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	2	2	36	4	4

60145	3	2	2	0	0	2	1	0	1	2	3	0	0	0	2	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	25	3	3
60144	3	3	2	N	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	N	1	1	0	1	N	N	37	4	4
60143	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	47	5	5
60142	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	47	5	5
60141	3	2	2	3	3	3	3	1	N	2	1	1	1	1	0	1	2	3	2	0	0	N	1	2	2	39	4	4
60140	1	1	1	3	3	0	0	1	0	1	1	2	0	1	2	1	2	2	2	1	1	1	N	N	N	27	3	3
60136	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	29	3	3
60135	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	42	4	4
60133	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	3	2	0	N	2	1	2	3	1	0	N	1	1	1	1	33	3	3
60132	4	3	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	48	5	5

6.6 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60150	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	1	9	3	3
60148	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	4	5
60147	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	0	12	4	4
60146	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	2	8	3	4
60145	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	8	3	3
60144	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	14	5	4
60143	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	13	4	5
60142	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	14	5	5
60141	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6	3	3
60139	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	2	10	4	3
60138	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	0	10	4	3
60136	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	9	3	3
60135	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	12	4	4
60134	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	10	4	3
60133	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	2	3
60132	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	13	4	5
60158	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	2	3
60157	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	4

60156	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	6	3	4
60155	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	2	13	4	4
60154	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7	3	4
60153	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	8	3	3
60152	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	2	9	3	5
60151	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	10	4	4

6.6 класс история

Код	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60158	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	3	3
60157	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	3	4
60156	0	1	3	0	1	1	0	0	1	1	1	2	11	4	4
60154	0	1	1	N	1	N	N	N	1	1	1	0	6	3	4
60153	2	1	1	N	1	1	1	N	1	1	1	0	10	3	3
60152	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17	5	5
60151	1	1	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	12	4	4
60150	0	1	1	N	1	0	0	1	1	1	1	0	7	3	3
60148	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	18	5	5
60147	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	15	4	5
60146	2	1	2	N	0	N	N	N	1	0	N	N	6	3	4
60145	0	1	2	N	0	0	0	N	1	1	1	0	6	3	3
60144	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	15	4	4
60143	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16	5	5
60141	2	1	2	0	N	N	N	N	1	1	1	N	8	3	4
60140	0	1	2	1	1	N	N	N	1	1	0	0	7	3	3
60138	2	1	1	N	N	N	N	N	1	1	N	N	6	3	3
60137	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	3
60136	0	1	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	3	3
60135	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	4	4
60134	2	1	0	N	0	N	N	N	1	1	1	1	7	3	3

60133	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	3	3
60132	0	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	2	13	4	5

6.7 класс русский язык

код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
60184	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	3	3
60183	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	26	3	3	
60182	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	3	3	
60181	2	2	2	1	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	2	2	29	3	4	
60180	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	36	4	4	
60178	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	3	3	
60177	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	39	4	5	
60175	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	26	3	3	
60174	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	45	5	5	
60173	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	0	N	31	3	4	
60172	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	3	2	2	
60171	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	5	2	2	
60170	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	5	2	3	
60169	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	0	37	4	4	
60168	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	4	2	3	
60167	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	41	4	4	
60166	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	1	27	3	4	
60165	2	2	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	26	3	4	
60164	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	28	3	3		
60163	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	48	5	5	
60162	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	37	4	4		
60161	2	1	1	0	0	1	2	N	N	N	0	1	N	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	2	

6.7 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----------------	---------	--------------------

60184	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	2	4
60183	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	4
60182	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
60180	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2	11	4	4
60178	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5	2	4
60177	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4	2	4
60175	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	2	4
60174	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	11	4	5
60172	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
60171	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3
60170	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3
60169	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	4
60168	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6	3	3
60167	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	12	4	4
60166	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	7	3	4
60165	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	2	4
60164	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	2	4
60163	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	5
60162	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	8	3	4

6.7 класс история

Код	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60184	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	7	3	3
60183	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	3	3
60182	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2	3
60181	2	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4
60180	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	8	3	4
60179	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	6	3	3
60178	1	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	10	3	3

60177	2	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1	13	4	5
60175	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	9	3	3
60174	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	15	4	5
60173	2	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1	0	12	4	5
60170	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	2	3
60169	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	8	3	4
60167	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7	3	4
60166	2	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10	3	5
60165	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	13	4	5
60164	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	10	3	3
60163	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	17	5	5
60162	1	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	7	3	4
60161	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	2	3

6.8 класс русский язык

КОД	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60203	4	1	2	3	3	2	3	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	3	0	1	0	0	1	2	0	35	4	4
60202	1	0	2	3	2	0	0	1	1	2	0	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	N	1	2	N	25	3	3
60201	3	0	2	3	2	0	0	N	N	1	1	2	1	0	0	0	1	2	2	0	0	N	1	1	1	23	2	3
60199	4	0	2	2	0	0	0	1	1	2	3	2	1	N	2	1	0	3	0	1	N	1	N	2	2	30	3	3
60198	1	0	2	2	0	1	1	0	0	2	2	2	N	N	0	0	0	0	0	1	0	1	N	2	N	17	2	3
60197	3	1	2	3	0	0	0	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	N	N	N	1	0	N	28	3	3
60196	0	0	0	3	2	N	N	0	0	1	0	0	0	N	2	N	0	N	2	N	N	N	N	N	N	10	2	3
60194	0	0	0	0	N	N	N	N	N	1	N	0	1	N	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	2	2	3
60193	0	0	2	3	0	0	0	1	1	2	0	2	1	N	0	0	2	1	2	0	0	0	0	2	N	19	2	3
60192	0	0	2	3	3	0	2	1	1	2	2	2	0	N	2	0	0	2	0	1	1	1	1	1	N	27	3	3
60191	0	0	2	N	0	0	0	N	N	1	0	0	0	0	0	0	N	0	2	1	2	1	1	0	0	10	2	2
60190	2	0	2	3	3	N	0	N	N	1	1	2	N	N	2	1	N	2	0	N	N	N	N	N	N	19	2	3
60189	1	0	1	3	2	1	1	0	0	1	3	2	1	1	0	N	0	0	0	0	0	0	0	2	N	19	2	3

60188	4	1	2	3	3	3	2	0	0	0	3	1	1	N	2	1	1	3	2	1	2	1	0	2	2	40	4	4
60187	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	46	5	4
60186	4	3	2	3	3	3	3	0	0	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	47	5	5
60185	2	0	2	3	2	1	2	1	1	2	3	0	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	0	2	1	36	4	4

6.8 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60201	0	0	N	0	0	0	N	0	0	0	N	1	N	1	2	4
60200	0	0	0	0	0	0	N	0	N	0	0	0	N	0	2	3
60199	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	2	3
60198	0	0	0	0	0	0	N	0	N	1	0	0	N	1	2	3
60197	1	0	0	N	1	1	0	0	0	0	2	1	0	6	3	4
60196	1	0	0	0	1	1	0	0	N	0	N	0	N	3	2	3
60195	1	0	0	0	1	1	N	0	N	0	0	0	0	3	2	3
60194	1	0	0	0	0	0	N	0	N	0	N	0	N	1	2	3
60193	0	0	0	0	0	1	N	0	N	0	0	1	0	2	2	4
60192	0	0	0	0	0	1	0	0	N	0	N	0	0	1	2	3
60191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
60190	0	N	N	N	N	1	N	1	N	0	N	0	N	2	2	3
60189	1	0	0	0	0	N	N	0	N	0	N	0	0	1	2	3
60188	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	4
60187	1	0	0	0	0	1	0	0	N	1	N	1	0	4	2	4
60186	1	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2	0	1	10	4	5
60185	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	N	0	1	4	2	5

6.8 класс биология

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60228	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	N	1	N	N	N	10	2	3
60203	N	N	N	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	22	4	5
60202	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	N	0	N	2	2	12	3	3

60201	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	N	2	1	14	3	4
60199	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	N	1	N	2	1	12	3	3
60197	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	15	3	4
60196	0	0	1	0	1	0	0	1	1	N	0	0	N	0	0	0	N	2	N	2	1	9	2	2
60195	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	17	3	4
60194	N	N	N	1	N	0	N	N	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	2	3
60193	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	20	4	4
60192	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	1	14	3	3
60191	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	N	1	N	2	1	13	3	3
60190	N	N	N	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	2	2	2	2	19	4	4
60189	N	N	N	1	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	19	4	4
60188	N	N	N	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	16	3	4
60187	N	N	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	22	4	5
60186	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	22	4	5
60185	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	22	4	5

6.9 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60229	1	1	0	1	1	1	0	0	N	0	0	1	1	7	3	4
60228	1	0	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	N	1	2	3
60227	0	1	0	0	N	0	N	0	0	0	0	1	N	2	2	3
60226	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	N	0	0	4	2	4
60225	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	9	3	4
60224	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	N	0	N	3	2	3
60223	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	N	8	3	3
60222	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	10	4	4
60221	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	4
60220	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	8	3	3
60219	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4
60218	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N	N	N	4	2	4

60217	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	9	3	3
60216	1	1	1	1	0	1	1	0	N	0	N	1	N	7	3	4
60215	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	N	0	0	6	3	4
60214	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	3	4
60213	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	2
60212	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	2	5
60211	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	13	4	5
60210	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	N	0	N	2	2	3
60208	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
60207	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	N	9	3	3
60205	1	1	1	1	1	1	1	0	N	0	0	1	1	9	3	4
60204	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	N	8	3	3
60203	0	1	N	1	N	1	N	1	0	0	N	0	N	4	2	3
60202	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3

6.9 класс история

Группы участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60227	2	0	2	0	1	N	N	N	1	1	1	1	9	3	3
60226	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
60225	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	13	4	4
60224	2	N	2	1	1	N	N	N	1	1	1	1	10	3	3
60223	2	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	0	11	4	4
60222	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	11	4	5
60221	2	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	0	11	4	3
60220	0	0	2	2	1	1	0	N	1	1	1	1	10	3	4
60219	2	1	1	1	1	N	N	N	1	1	1	0	9	3	4
60218	2	1	2	2	1	1	0	N	1	1	1	N	12	4	3
60217	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8	3	3

60216	2	1	0	N	1	1	0	0	1	1	1	0	8	3	3
60215	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10	3	4
60214	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	14	4	3
60212	2	1	1	1	1	0	N	1	1	1	1	0	10	3	4
60211	2	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	4	5
60210	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	3	4
60208	2	1	1	1	1	N	N	N	1	1	1	1	10	3	3
60207	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	4	4
60206	0	0	1	2	1	N	N	N	1	1	1	1	8	3	3
60205	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	3	3
60204	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	4

7 класс

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Русский язык	0–21	22–31	32–41	42–47
	Математика	0–6	7–11	12–15	16–19
	Физика	0–4	5–7	8–10	11–18
	География	0–10	11–25	26–32	33–37
	Обществознание	0–9	10–15	16–20	21–23
	История	0–6	7–12	13–18	19–25
	Англ язык	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30

7-1 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	17	5	5
70027	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10	3	4
70026	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	14	4	5
70025	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8	3	3

70024	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	4	5
70023	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	9	3	3
70022	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	3	3
70021	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	3	3
70020	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	1	0	11	3	3
70019	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	7	3	3
70018	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	2	12	4	5
70015	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	1	2	13	4	4
70014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	15	4	5
70013	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	10	3	3
70012	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	13	4	5
70011	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	2	14	4	5
70009	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	11	3	5
70008	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	4	5
70007	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	9	3	3
70006	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	14	4	5
70005	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	9	3	3
70003	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	1	0	8	3	3
70002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19	5	5
70001	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	11	3	4

7-1 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	11	5	5
70027	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	3	4
70026	1	1	1	1	1	0	N	1	2	0	N	8	4	5
70025	1	1	1	1	1	0	0	0	0	N	N	5	3	5
70023	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	N	5	3	4
70022	1	1	1	1	1	0	N	1	0	N	N	6	3	4
70021	1	2	1	1	1	0	0	N	1	N	N	7	3	5
70018	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	10	4	5

70015	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	3	12	5	5
70014	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	N	8	4	5
70013	1	2	0	1	0	0	0	0	1	N	N	5	3	4
70012	1	1	1	1	1	1	0	N	1	1	N	8	4	5
70011	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	10	4	4
70009	1	1	1	1	1	1	N	0	0	0	0	6	3	5
70008	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	N	6	3	4
70007	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	4	4
70006	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	N	8	4	5
70005	1	1	1	1	1	0	N	1	0	0	0	6	3	4
70004	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	N	9	4	5
70003	1	1	1	1	1	1	0	0	2	N	N	8	4	5
70002	1	1	1	1	1	1	1	N	N	1	N	8	4	5
70001	1	1	1	1	1	0	0	0	0	N	N	5	3	4

7-1 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	3	28	4	5
70026	2	2	1	1	N	N	2	0	1	N	N	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	22	3	5
70025	2	1	1	N	0	0	2	N	N	N	N	N	0	N	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	15	3	4
70024	2	1	1	1	1	1	2	N	N	0	0	N	N	N	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	22	3	5
70023	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	14	3	4
70022	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	26	4	4
70021	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	0	0	0	1	1	1	1	3	26	4	5
70020	1	1	0	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	3	2	4
70018	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	28	4	5
70015	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	4	5
70014	2	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	N	N	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	22	3	5
70013	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	26	4	4
70012	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	30	4	5

70009	2	2	1	1	1	1	2	N	N	N	N	0	0	N	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	19	3	5
70008	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	21	3	5
70007	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	N	N	N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	18	3	4
70006	2	2	1	1	1	1	2	N	N	N	N	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	23	3	5
70005	2	2	1	1	N	N	N	1	1	2	2	N	N	N	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	17	3	4
70004	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	0	21	3	4
70002	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	N	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	21	3	5
70001	2	1	1	1	0	0	2	0	1	0	N	0	N	N	2	N	1	1	1	1	1	1	1	0	17	3	4

7-1 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	3	1	21	5	5
70027	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	15	3	4
70026	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	16	4	5
70025	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	16	4	5
70024	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	16	4	5
70023	0	2	0	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	15	3	5
70022	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	5
70019	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	3	4
70018	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	5
70015	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	19	4	5
70012	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	3	1	19	4	5
70011	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	5
70009	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	3	1	21	5	5
70008	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	3	1	21	5	5
70007	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	2	4
70005	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	10	3	4
70004	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	17	4	5
70003	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	14	3	4
70002	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3	5

7-1 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	0	20	5	5
70027	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	0	14	4	4
70026	2	1	2	0	0	2	1	2	3	3	2	0	18	4	5
70024	0	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	0	18	4	5
70022	2	1	1	1	2	2	0	1	1	3	0	0	14	4	4
70021	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	0	9	3	4
70019	1	0	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	8	3	3
70018	0	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	0	18	4	5
70017	0	0	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	7	3	3
70016	1	0	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	14	4	5
70014	2	1	1	1	2	2	0	2	3	3	0	3	20	5	5
70013	0	1	2	1	2	0	1	1	1	2	2	0	13	4	4
70012	2	1	2	1	2	2	0	2	3	3	1	0	19	5	5
70011	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	1	0	20	5	4
70010	0	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	8	3	3
70009	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	0	0	19	5	5
70008	2	1	2	1	1	2	0	2	1	3	2	3	20	5	5
70007	0	0	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	7	3	3
70006	2	1	1	1	2	2	0	2	3	3	2	0	19	5	5
70005	2	1	1	1	0	2	0	1	1	3	0	0	12	3	4
70004	0	1	0	1	1	1	1	1	0	3	2	0	11	3	4
70003	2	0	0	1	2	0	0	1	3	3	2	0	14	4	4
70002	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2	2	0	13	4	4
70001	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	15	4	4

7-1 класс английский язык

Код	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70028	5	2	2	1	2	2	5	1	4	24	4	5
70024	5	2	2	1	2	2	5	3	5	27	5	5

70022	5	2	2	2	2	2	3	1	5	24	4	5
70018	5	2	2	1	2	2	4	3	3	24	4	5
70014	5	1	2	1	2	2	5	2	4	24	4	5
70012	5	2	2	1	2	2	5	1	5	25	4	5
70006	5	2	1	1	1	1	4	5	5	25	4	5
70002	5	1	2	1	1	2	5	3	5	25	4	5

7-2 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70049	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	3	3
70048	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	4	4
70047	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19	5	5
70046	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	15	4	4
70045	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	3	3
70043	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	12	4	4
70042	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	3	3
70039	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	15	4	4
70038	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	11	3	3
70037	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	3	3
70035	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3
70034	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	3	3
70032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	12	4	4
70031	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	8	3	3
70030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	14	4	4
70029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19	5	5

7-2 история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70050	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	13	4	4

70048	1	0	1	1	1	1	1	0	0	3	0	0	9	3	4
70047	1	1	0	0	0	1	0	2	2	3	0	4	14	4	5
70046	2	1	1	1	2	0	0	2	0	3	2	0	14	4	5
70043	1	1	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	10	3	4
70042	2	1	1	0	0	2	0	2	1	1	0	4	14	4	5
70041	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	6	2	3
70040	1	1	1	0	0	0	0	2	0	3	1	0	9	3	4
70038	1	1	2	1	2	1	1	2	0	3	2	0	16	4	4
70037	2	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	8	3	3
70036	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	1	0	11	3	3
70033	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3
70032	1	0	1	1	1	2	1	2	0	3	2	0	14	4	4
70031	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	9	3	4

7-3 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	9	3	3
70075	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	15	4	4
70074	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	8	3	3
70073	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	3	3
70072	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	3
70071	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	4	4
70069	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	4	4
70067	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	15	4	4
70065	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	3	3
70064	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	17	5	5
70063	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4
70062	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	17	5	5
70057	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	14	4	4
70056	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	18	5	5

70055	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	3	3
70054	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	3
70053	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	9	3	3
70052	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	13	4	4
70051	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	4	4

7-3 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	0	2	0	1	1	1	1	0	1	N	1	8	4	4
70076	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8	4	4
70075	1	2	1	1	1	0	1	0	2	0	N	9	4	4
70074	1	2	1	1	1	0	0	0	0	N	N	6	3	3
70073	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	4	4
70072	1	2	1	1	1	N	0	0	0	N	1	7	3	3
70071	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	N	8	4	4
70069	0	2	1	1	1	1	N	0	1	0	1	8	4	4
70067	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	4	5
70065	1	2	1	1	1	0	0	0	1	3	N	10	4	4
70064	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	0	10	4	5
70062	1	2	1	1	1	0	1	0	1	2	N	10	4	4
70059	0	2	0	1	1	1	N	0	0	N	1	6	3	3
70058	1	2	0	1	1	N	N	0	0	N	1	6	3	3
70057	0	2	1	1	1	1	0	0	1	1	N	8	4	4
70056	1	2	1	1	1	0	1	0	0	3	N	10	4	5
70055	1	2	1	1	1	1	0	0	0	N	1	8	4	4
70053	0	2	1	1	1	1	N	0	0	N	N	6	3	4
70052	1	2	1	1	1	0	1	0	0	N	1	8	4	4
70051	1	2	1	1	1	1	1	0	1	N	N	9	4	4
70050	1	2	1	1	1	0	0	0	0	N	N	6	3	4

7-3 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	0	0	N	1	0	0	2	0	1	0	0	N	N	N	1	1	N	N	N	1	1	1	1	0	10	2	4
70076	1	1	N	1	N	N	2	1	1	0	0	1	2	N	2	N	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3	4
70075	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	28	4	5
70074	0	0	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	1	1	0	0	N	0	1	N	N	N	4	2	3
70073	1	1	0	0	N	N	N	1	1	0	0	1	1	N	2	1	N	N	N	N	N	1	1	0	11	3	4
70072	1	0	0	N	N	0	1	N	N	N	N	N	N	N	1	1	0	1	1	N	N	1	1	0	8	2	3
70071	1	1	0	1	N	N	1	N	N	N	N	N	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	13	3	4
70069	1	1	1	N	N	N	1	1	1	1	2	N	N	N	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	18	3	4
70068	1	2	0	0	1	2	2	N	N	N	N	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	19	3	4
70067	2	2	N	N	1	2	2	0	1	1	2	N	0	N	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	24	3	4
70066	2	2	1	1	0	1	2	N	N	N	N	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	22	3	4
70064	2	2	1	1	0	2	2	1	0	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	29	4	5
70063	2	1	1	N	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	2	2	1	1	1	1	1	1	1	N	18	3	3
70062	1	2	0	1	N	N	2	N	N	N	N	1	1	1	2	0	N	N	N	N	N	1	1	0	13	3	4
70060	0	1	0	1	N	N	1	1	1	0	0	N	N	N	1	0	N	N	N	1	1	1	1	0	10	2	4
70056	1	1	1	0	N	N	2	0	1	0	0	N	N	N	1	N	N	N	N	1	1	1	1	0	11	3	4
70055	1	0	0	1	N	N	N	0	0	N	N	N	0	N	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10	2	3
70054	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	N	N	N	2	1	N	N	N	1	1	1	1	0	21	3	3
70053	1	0	N	N	N	N	1	1	1	0	N	N	N	N	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	11	3	3
70052	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	N	N	N	1	2	1	1	N	1	1	1	1	0	20	3	3
70051	0	1	1	1	N	1	1	0	1	1	0	N	N	N	1	0	N	N	N	1	1	1	1	0	12	3	4
70050	1	1	0	1	N	0	2	0	1	0	0	N	N	N	2	N	N	N	N	1	1	1	1	0	12	3	4

7-3 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	7	2	4
70076	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	12	3	5

70075	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	14	3	4
70074	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	2	3
70073	1	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	9	2	5
70072	1	3	1	2	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	16	4	4
70071	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	12	3	4
70070	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	3	4
70069	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	2	3
70068	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	3	4
70067	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	4	5
70066	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	18	4	5
70065	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11	3	5
70064	1	2	0	2	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	3	1	19	4	5
70062	0	0	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	3	4
70059	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
70058	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
70057	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	18	4	5
70056	1	3	1	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	5
70055	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10	3	4
70053	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	2	3
70052	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	16	4	5
70051	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	15	3	4
70050	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	5

7-3 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	2	0	15	4	4
70076	2	1	2	1	2	1	0	1	0	2	2	1	15	4	4
70075	2	1	2	1	1	1	0	2	1	3	2	0	16	4	4
70074	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	12	3	3
70073	2	1	2	1	0	2	0	2	1	2	0	0	13	4	4
70072	2	1	1	1	2	0	1	0	1	2	2	3	16	4	3

70070	1	1	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	9	3	4
70066	1	1	2	1	0	1	1	2	2	3	2	3	19	5	5
70065	1	1	1	1	1	2	1	2	0	3	0	0	13	4	4
70062	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	0	13	4	4
70059	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3
70058	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	2	3
70057	2	1	2	1	2	2	1	2	1	0	1	0	15	4	4
70055	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	12	3	4
70053	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	11	3	3
70052	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	4	18	4	4
70051	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	2	0	16	4	4

7-3 класс английский язык

Код	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70077	2	2	0	0	0	0	3	2	4	13	3	5
70069	2	2	0	0	0	0	4	5	2	15	3	4
70067	3	2	1	1	1	1	4	2	2	17	3	4
70064	5	2	1	1	1	1	5	3	5	24	4	5
70056	3	1	0	0	0	0	5	3	2	14	3	4

7-4 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70104	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7	3	3
70102	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	16	5	5
70101	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	N	0	1	0	11	3	4
70099	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	N	13	4	4
70098	1	1	1	1	1	1	1	0	0	N	0	2	1	0	0	N	10	3	4
70097	1	1	1	0	1	1	0	N	0	N	N	0	0	N	1	N	6	2	3
70096	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	1	2	N	0	1	0	12	4	4
70095	0	1	1	0	0	1	1	0	1	N	0	0	0	N	1	N	6	2	3

70094	1	1	1	1	0	1	0	N	0	1	1	2	1	0	1	N	11	3	4
70093	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	12	4	4
70092	0	0	1	1	N	0	1	1	0	0	N	2	1	N	0	N	7	3	3
70091	1	0	1	0	0	0	1	N	0	N	0	2	0	0	1	N	6	2	3
70089	1	0	1	1	0	0	1	N	0	N	0	2	1	2	1	N	10	3	4
70088	1	1	1	0	1	1	0	N	0	1	1	0	1	1	1	N	10	3	4
70087	1	1	1	1	0	1	1	N	0	N	0	2	1	N	0	N	9	3	3
70086	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0	11	3	4
70085	N	1	0	0	1	1	1	0	1	N	N	0	N	N	0	N	5	2	3
70083	1	1	1	1	1	1	0	1	1	N	N	2	0	N	1	N	11	3	4
70082	1	1	1	1	1	1	1	N	0	1	N	2	1	0	0	0	11	3	4
70080	0	0	1	0	0	1	1	N	0	N	0	0	0	N	1	N	4	2	3
70079	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	N	14	4	4
70078	1	1	1	1	0	1	1	N	1	N	N	1	0	N	0	N	8	3	3

7-4 физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70104	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	6	3	4
70103	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	N	5	3	3
70102	1	1	1	1	1	0	0	0	N	N	N	5	3	5
70101	1	1	1	1	1	1	0	N	2	0	N	8	4	5
70100	1	2	0	1	1	N	N	N	N	N	N	5	3	4
70099	0	2	1	1	1	1	N	1	N	1	N	8	4	4
70098	1	N	1	1	1	1	0	1	1	N	N	7	3	4
70097	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	N	5	3	4
70096	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	N	6	3	4
70095	1	1	0	1	1	1	N	N	N	N	N	5	3	4
70094	1	1	1	0	1	1	0	1	2	N	N	8	4	5
70093	1	2	0	1	0	1	0	0	N	0	0	5	3	4
70092	1	1	1	1	1	0	0	0	N	N	0	5	3	3
70091	1	2	1	1	1	0	1	1	1	N	N	9	4	4

70090	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	N	7	3	5
70089	1	1	1	1	1	0	N	N	N	N	N	5	3	4
70088	1	1	1	1	1	1	0	0	1	N	N	7	3	4
70087	1	1	1	1	0	0	N	0	1	N	N	5	3	4
70086	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N	5	3	4
70084	1	1	1	1	1	0	N	N	N	N	N	5	3	3
70083	1	1	1	1	1	0	0	1	2	N	N	8	4	5
70082	1	N	1	1	1	1	N	N	N	0	N	5	3	4
70081	1	1	1	1	1	1	1	1	N	0	N	8	4	4
70080	1	1	1	1	1	1	0	N	N	N	N	6	3	4
70079	1	1	1	1	1	0	N	1	N	N	N	6	3	4
70078	0	2	0	1	1	1	0	N	1	0	0	6	3	3

7-4 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70104	1	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	3	18	3	4
70103	0	0	N	0	N	N	N	1	1	N	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	1	1	N	5	2	3
70102	2	1	1	N	0	0	2	1	1	1	1	0	0	N	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	18	3	5
70101	N	N	N	1	0	2	2	N	N	N	N	1	N	N	1	3	1	1	1	N	1	N	N	1	15	3	4
70100	0	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	N	N	N	N	0	1	1	1	0	4	2	4
70099	1	2	N	1	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	3	4
70098	1	1	N	N	N	N	N	0	N	N	N	N	N	1	1	N	0	0	N	0	1	1	1	1	8	2	3
70097	1	N	0	N	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	N	1	0	0	1	1	1	1	N	12	3	3
70096	0	2	1	1	N	N	1	N	N	N	N	0	0	N	0	2	N	0	0	1	1	1	1	0	11	3	4
70095	2	2	1	0	1	0	0	N	N	N	N	N	N	N	1	3	1	1	1	0	0	1	1	N	15	3	4
70094	0	1	N	1	N	1	1	N	N	N	N	0	0	0	1	2	0	0	1	N	1	1	1	2	13	3	4
70093	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	1	0	N	1	1	1	1	15	3	4
70092	1	0	0	N	0	N	N	N	0	0	0	0	0	0	1	2	N	N	0	1	1	1	1	0	8	2	3
70091	1	1	N	N	N	N	N	1	1	1	N	0	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	1	0	10	2	3
70090	1	2	1	N	1	0	0	N	0	N	0	N	0	N	2	1	1	0	0	1	0	N	N	0	10	2	4

70089	2	N	N	N	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	3	4
70087	1	N	N	N	N	N	N	1	1	1	N	N	1	N	1	2	N	N	N	N	N	1	1	N	10	2	4
70086	2	2	1	0	N	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	16	3	4
70084	1	2	N	N	N	0	1	0	0	0	0	N	0	N	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	11	3	3
70082	1	0	1	N	1	0	2	0	0	0	0	0	0	N	2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	14	3	4
70081	0	0	0	N	0	0	1	N	N	0	0	N	N	N	2	N	N	N	N	N	1	1	1	0	6	2	3
70080	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	1	0	0	0	0	N	N	1	1	0	3	2	3
70079	0	1	N	N	N	N	2	N	N	N	N	N	N	N	2	2	N	N	0	1	1	1	1	0	11	3	4
70078	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	N	0	N	1	0	N	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3

7-4 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70104	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	21	5	5
70103	1	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3	3
70102	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18	4	5
70101	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	11	3	5
70100	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	16	4	5
70099	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	13	3	4
70098	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	5
70097	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	11	3	3
70096	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	11	3	5
70095	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	15	3	4
70094	1	3	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	3	5
70093	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	21	5	5
70092	1	3	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	14	3	3
70091	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	11	3	4
70090	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	4
70089	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	2	5
70088	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	2	5
70087	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3	4

70086	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	18	4	5
70085	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
70083	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	13	3	5
70082	1	3	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	3	4
70081	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	10	3	4
70079	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	14	3	4
70078	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	11	3	4

7-4 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70104	2	1	1	0	0	2	1	2	0	3	2	0	14	4	5
70103	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	3
70102	2	1	2	1	0	0	0	0	1	3	0	0	10	3	5
70101	2	1	1	1	2	2	1	0	0	3	2	0	15	4	5
70100	2	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	11	3	5
70099	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	12	3	5
70098	2	1	1	1	2	2	1	0	3	3	0	0	16	4	4
70097	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	10	3	3
70096	2	1	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	9	3	5
70095	2	0	0	0	0	2	1	2	0	3	0	0	10	3	4
70094	2	1	2	1	2	0	0	0	1	3	0	1	13	4	5
70093	0	1	1	1	2	2	1	0	1	3	2	0	14	4	5
70092	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	7	3	3
70091	2	1	2	1	0	2	0	0	0	3	0	0	11	3	3
70090	0	0	2	1	2	2	1	0	0	3	1	0	12	3	4
70089	2	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	8	3	3
70088	2	1	2	1	2	0	0	2	2	0	0	0	12	3	5
70086	2	1	1	1	2	2	0	2	3	1	0	0	15	4	5
70085	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	5	2	3
70083	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	2	0	18	4	5
70082	2	1	0	1	2	2	1	0	1	0	0	0	10	3	4

70081	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	7	3	3
70079	2	1	2	1	2	2	1	0	3	3	0	0	17	4	4
70078	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3

7-5 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70130	1	0	1	1	0	1	0	0	0	N	0	0	0	0	0	N	4	2	3
70129	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	2	0	N	11	3	3
70128	1	N	1	1	1	1	1	N	0	N	0	2	N	N	N	N	8	3	3
70126	0	1	1	1	1	1	1	N	1	1	N	2	1	0	1	1	13	4	4
70124	N	1	1	N	0	1	N	N	N	N	N	0	0	0	N	N	3	2	3
70123	N	0	1	0	1	1	0	N	0	N	N	0	0	0	N	N	3	2	3
70122	N	N	0	0	1	1	1	N	0	N	0	0	0	N	0	N	3	2	2
70120	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	2	1	N	12	4	3
70119	0	1	1	0	N	1	0	N	N	N	N	0	0	0	N	N	3	2	2
70118	0	1	1	N	1	1	0	N	1	N	0	2	0	N	0	N	7	3	3
70114	0	1	1	1	1	0	1	0	0	N	N	2	N	0	1	N	8	3	3
70113	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	2	1	0	1	1	15	4	5
70112	1	0	1	N	N	1	0	N	1	N	0	0	0	N	0	N	4	2	3
70111	1	0	1	0	0	0	1	0	0	N	N	0	N	N	0	N	3	2	2
70109	N	N	1	0	0	1	0	N	N	N	0	2	N	N	1	N	5	2	3
70108	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	N	N	0	8	3	3
70107	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	2	0	N	9	3	2
70106	0	0	1	1	1	1	1	N	1	N	N	0	1	0	1	0	8	3	3
70105	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	N	7	3	3

7-5 физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70130	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	6	3	4
70129	1	1	1	1	1	0	N	N	1	1	N	7	3	3

70126	1	2	1	1	1	0	1	0	2	N	N	9	4	4
70125	1	2	0	1	1	1	0	N	N	N	N	6	3	3
70124	0	0	0	1	1	0	0	1	2	N	N	5	3	3
70123	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	N	5	3	3
70120	1	1	1	1	1	1	1	0	2	N	N	9	4	4
70119	0	1	1	0	1	0	N	1	1	N	N	5	3	3
70118	1	2	N	1	1	0	0	1	1	N	N	7	3	4
70117	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	N	9	4	4
70115	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	N	9	4	5
70114	1	2	1	1	0	0	1	0	N	N	N	6	3	3
70111	1	1	N	1	0	1	N	1	N	N	1	6	3	3
70110	1	N	1	1	1	1	N	1	2	N	N	8	4	5
70109	0	N	1	1	1	1	0	0	1	N	N	5	3	3
70108	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5	3	3
70107	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	N	5	3	3
70106	1	2	1	1	1	1	1	0	N	N	N	8	4	4
70105	1	2	1	1	0	0	N	N	1	N	N	6	3	3

7-5 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70131	2	1	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	N	1	1	1	1	1	1	1	27	4	5
70130	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	32	4	5
70129	1	1	1	1	0	N	2	0	N	0	0	0	0	0	2	3	N	1	1	1	1	1	1	3	20	3	4
70128	1	1	N	1	0	N	2	0	N	0	0	0	0	0	1	N	1	1	1	1	1	0	0	0	11	3	3
70126	2	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	28	4	5
70125	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	1	2	N	2	3	N	N	N	N	N	N	N	N	12	3	3
70124	2	1	1	1	2	2	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	1	1	0	N	N	N	13	3	3
70123	N	1	N	1	N	N	2	0	0	0	0	N	0	N	2	3	0	1	1	N	N	0	0	N	11	3	3
70122	2	0	1	0	N	2	N	N	N	N	0	0	0	N	2	N	1	1	1	1	1	0	N	N	12	3	4
70120	2	1	1	1	0	0	1	0	0	N	N	1	1	1	1	3	N	N	N	N	N	1	1	1	16	3	3

70118	1	1	1	1	0	N	2	N	N	N	N	1	2	N	0	0	N	N	1	0	1	1	1	0	13	3	3
70117	2	2	1	1	2	2	2	1	1	0	2	1	2	0	0	3	0	1	0	1	1	1	1	2	29	4	4
70116	0	2	1	1	2	0	2	0	N	N	N	1	2	1	1	3	N	N	N	0	1	1	1	0	19	3	4
70115	2	2	1	1	0	0	2	1	1	2	2	1	N	N	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	27	4	5
70114	1	1	1	1	0	N	2	0	N	N	N	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	3	19	3	3
70113	2	1	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	29	4	5
70112	2	2	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	N	N	1	3	N	N	N	N	1	1	1	N	20	3	3
70111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
70110	2	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	20	3	5
70109	1	0	N	N	2	N	2	N	N	N	N	0	N	0	N	N	1	1	1	1	1	1	1	0	12	3	3
70108	1	0	0	0	0	0	2	0	N	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3	3
70107	1	1	0	1	0	N	2	0	0	0	N	0	0	0	0	3	N	1	1	1	N	0	0	0	11	3	3
70106	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	26	4	5
70105	1	0	0	0	0	0	1	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	0	2	2	3

7-5 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70131	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	21	5	5
70130	1	3	0	2	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	18	4	4
70129	1	3	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	13	3	4
70127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
70126	1	3	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	19	4	5
70124	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	7	2	5
70123	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	11	3	3
70122	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	12	3	5
70120	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	20	4	4
70118	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	10	3	4
70117	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	3	4
70115	1	3	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	1	3	1	19	4	5
70114	1	3	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	12	3	3

70113	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	3	1	21	5	5
70112	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	1	12	3	4
70111	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	2	3
70110	1	3	0	2	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	14	3	5
70109	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	18	4	3
70108	1	3	1	2	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	12	3	4
70107	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	3	3
70106	1	3	0	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	14	3	4
70105	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	2	3

7-5 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70131	2	1	2	1	2	2	1	0	1	3	1	2	18	4	5
70130	2	1	2	0	1	2	1	2	1	2	0	0	14	4	4
70129	1	1	2	1	2	2	1	0	0	3	0	0	13	4	4
70128	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
70127	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	3
70126	0	1	2	0	1	2	1	0	0	0	0	2	9	3	5
70125	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8	3	3
70124	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	2	4
70123	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	10	3	4
70120	1	1	2	1	1	2	1	0	0	3	2	2	16	4	4
70119	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
70118	2	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	7	3	4
70117	2	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	7	3	4
70115	2	1	2	1	0	2	1	0	1	2	0	0	12	3	5
70114	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	8	3	4
70113	2	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	4	13	4	4
70112	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	2	9	3	4
70111	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
70110	2	1	2	1	1	2	1	0	1	3	0	4	18	4	5

70109	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	2	8	3	4
70108	0	1	2	0	0	2	1	0	1	0	0	2	9	3	4
70107	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	7	3	3
70106	0	1	2	0	1	2	1	0	1	0	0	0	8	3	5
70105	2	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	7	3	4

7-5 класс английский язык

Код	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70126	3	2	2	1	2	2	5	2	5	24	4	5
70115	3	1	0	0	0	0	4	3	2	13	3	5
70110	2	1	1	1	1	1	5	0	2	14	3	5

7-6 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70156	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	18	5	5
70155	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	3	3
70154	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	3	3
70152	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9	3	3
70150	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3	3
70147	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	4	4
70146	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	11	3	3
70145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	4	4
70143	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	3	3
70142	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	3	3
70141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	4	4
70140	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	9	3	3
70138	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	8	3	3
70137	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	3	3
70136	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	3
70135	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	3	4

70133	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	3	3
70132	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	3	3

7-6 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70153	1	1	0	0	1	1	N	0	0	N	1	5	3	4
70151	1	1	0	1	1	1	N	0	0	N	N	5	3	3
70150	0	2	1	0	1	0	N	0	0	2	N	6	3	3
70149	0	2	1	0	1	0	1	0	1	2	N	8	4	4
70148	1	2	0	1	0	1	N	1	N	N	N	6	3	3
70147	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	N	10	4	5
70146	1	2	1	0	0	0	N	1	0	2	N	7	3	4
70145	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	N	9	4	4
70144	0	N	1	0	0	1	0	0	2	2	N	6	3	3
70143	1	0	1	0	1	1	1	0	1	N	N	6	3	3
70142	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	N	6	3	3
70141	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	4	5
70140	1	1	0	1	1	1	N	1	1	N	1	8	4	4
70138	0	0	1	1	1	1	0	1	0	N	N	5	3	3
70137	0	0	1	1	1	1	0	N	1	1	N	6	3	3
70136	1	0	1	1	1	0	0	0	2	N	N	6	3	3
70135	1	2	1	1	0	0	1	0	1	2	N	9	4	4
70134	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	N	6	3	3
70132	0	2	1	0	1	0	N	0	0	2	N	6	3	3

7-6 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70155	N	N	N	N	N	N	2	N	N	N	N	1	2	1	2	0	1	0	0	1	1	N	N	0	11	3	3
70153	1	N	N	N	N	N	N	1	N	0	2	1	2	1	1	0	N	0	N	1	0	1	1	0	12	3	3
70152	2	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	11	3	4

70151	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	3
70149	1	0	1	1	0	0	2	1	N	0	2	1	2	1	1	0	N	0	N	1	0	1	1	0	16	3	3	
70148	1	0	N	1	2	N	2	N	N	N	N	N	N	N	2	N	1	N	N	1	1	N	N	N	11	3	3	
70147	2	1	1	1	2	2	2	0	1	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	26	4	5	
70146	N	N	N	N	N	N	2	N	N	N	N	1	2	1	2	N	1	N	0	1	1	1	1	0	13	3	4	
70145	2	2	1	0	1	N	2	1	1	0	2	1	N	N	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	26	4	5	
70144	0	1	0	0	2	N	2	N	N	N	N	N	N	N	1	2	1	N	N	1	1	0	0	0	11	3	3	
70143	0	0	0	0	2	N	2	N	N	N	N	1	2	N	0	0	1	N	1	1	1	N	0	0	11	3	3	
70142	1	N	N	N	2	N	2	N	N	N	N	1	1	N	1	N	1	0	0	1	0	1	1	0	12	3	3	
70141	2	2	0	1	2	2	2	1	1	2	0	1	0	0	2	3	1	0	0	1	1	1	1	2	28	4	5	
70140	1	1	1	N	N	N	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	1	1	1	0	12	3	4	
70138	0	0	0	0	2	N	2	0	1	2	2	N	N	N	0	0	N	N	1	N	N	1	1	0	12	3	3	
70137	1	2	0	1	0	0	2	0	N	N	N	N	N	N	2	1	1	N	N	1	1	N	N	0	12	3	4	
70136	2	0	0	1	N	N	2	1	0	0	2	0	N	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	18	3	3	
70135	2	0	0	1	N	N	2	1	1	0	0	0	N	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	3	18	3	4	
70134	0	0	N	1	0	0	2	0	N	0	0	1	2	1	2	0	N	N	1	1	1	0	N	0	12	3	3	

7-6 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70154	1	3	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4
70153	1	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11	3	4
70151	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
70149	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	15	3	5
70148	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	4
70147	1	3	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	18	4	5
70146	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	10	3	4
70145	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	15	3	5
70144	1	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4
70143	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
70142	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	2	3

70141	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	20	4	5
70140	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	3	4
70138	1	3	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	3	4
70137	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
70136	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	2	3
70135	1	3	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	16	4	5
70134	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
70133	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	11	3	3
70132	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	3	4

7-6 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70156	0	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	1	8	3	5
70154	2	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	8	3	4
70153	2	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	8	3	4
70151	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
70149	0	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	1	8	3	4
70146	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	7	3	4
70145	2	1	0	1	0	2	1	2	0	3	2	4	18	4	5
70144	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	8	3	4
70143	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
70142	0	1	2	1	0	2	1	0	1	2	0	0	10	3	4
70141	2	1	0	1	2	1	1	1	1	3	2	4	19	5	5
70140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	2	4
70139	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	2	3
70138	2	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	8	3	4
70137	2	0	0	1	0	0	0	1	3	2	2	4	15	4	4
70136	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	0	10	3	3
70135	0	1	1	1	0	2	1	1	2	3	0	0	12	3	5
70134	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	4	2	4
70132	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	3	4

7-6 класс английский язык

Код	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70153	4	1	0	0	0	0	2	1	0	8	2	3
70147	4	0	0	0	0	0	3	3	4	14	3	5
70145	5	0	0	0	0	0	4	3	3	15	3	4
70140	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	4

7-7 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70180	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	4	4
70179	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	11	3	3
70178	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	5
70176	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	1	15	4	4
70175	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	3	3
70174	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8	3	3
70172	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	4	4
70171	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12	4	4
70169	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	3
70168	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	13	4	4
70167	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	4
70166	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	1	0	13	4	4
70165	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	15	4	5
70164	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	4	4
70163	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	4	4
70160	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	3	3
70159	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	14	4	4
70158	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	14	4	4
70157	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	3	3

7.7 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70181	1	1	1	1	1	1	N	0	0	N	N	6	3	3
70180	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	7	3	4
70179	1	2	0	1	1	1	0	0	N	N	N	6	3	4
70178	1	1	1	1	1	0	N	1	N	0	N	6	3	5
70177	1	2	1	1	0	1	0	0	0	2	N	8	4	4
70176	1	1	1	1	1	1	0	1	0	N	N	7	3	4
70175	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	N	6	3	4
70174	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	N	7	3	4
70172	1	2	1	1	1	1	0	1	0	N	N	8	4	5
70171	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	7	3	4
70170	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	N	8	4	4
70169	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	7	3	4
70168	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	N	6	3	4
70167	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	N	6	3	4
70166	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	N	6	3	4
70165	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	N	6	3	5
70163	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	N	7	3	4
70162	1	1	0	1	1	1	0	0	0	N	N	5	3	4
70160	1	2	0	1	1	1	N	0	0	0	N	6	3	3
70159	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	N	7	3	4
70158	1	0	1	1	1	1	0	1	N	0	N	6	3	4

7-7 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70181	1	1	0	0	N	N	N	N	N	N	N	0	0	0	1	1	N	N	N	N	N	1	1	N	6	2	3
70180	1	1	N	1	0	1	2	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	3	4

70179	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	N	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	20	3	4
70178	1	1	1	N	N	N	2	0	0	N	N	1	0	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	16	3	5
70177	2	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	1	N	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	16	3	4
70176	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	N	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	22	3	4
70174	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	N	19	3	3
70171	1	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	24	3	5
70170	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	N	22	3	3
70169	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	18	3	3
70168	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	N	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	16	3	3
70167	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	19	3	4
70166	1	1	0	0	N	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11	3	4
70165	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	2	N	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	28	4	4
70163	1	1	0	0	N	1	2	0	0	0	0	1	N	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	16	3	4
70162	1	1	0	1	0	N	N	0	0	0	0	1	0	1	0	N	1	1	0	0	0	N	N	N	7	2	3
70160	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	20	3	3
70159	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	N	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	3	5
70158	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	34	5	5
70157	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	1	2	N	N	N	1	1	1	1	0	14	3	3

7-7 класс обществознание

Код	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70170	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	5
70169	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	10	3	4
70168	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	14	3	5
70167	1	3	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	17	4	5
70166	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	18	4	5
70165	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	4
70163	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	21	5	5
70162	1	3	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	14	3	4

70160	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	4
70159	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	16	4	4
70158	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	16	4	5
70181	1	3	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	18	4	4
70180	1	3	0	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	18	4	4
70179	1	3	0	2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	16	4	4
70178	1	3	0	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	16	4	5
70177	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	13	3	5
70176	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	10	3	4
70175	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	5
70174	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	3	4
70172	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	3
70171	1	3	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	5

7-7 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70181	2	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	2	12	3	4
70180	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	2	0	20	5	4
70179	2	1	2	1	2	2	1	2	0	1	1	0	15	4	5
70178	2	1	2	0	0	2	1	2	2	2	1	0	15	4	5
70177	2	1	1	1	0	2	1	2	1	3	1	4	19	5	4
70176	2	1	2	1	1	2	1	1	0	3	2	0	16	4	4
70175	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	0	0	18	4	4
70174	2	1	1	1	0	2	1	1	0	3	0	0	12	3	4
70172	2	1	2	1	1	2	1	1	0	3	2	0	16	4	5
70171	2	1	2	1	0	2	1	2	0	3	2	0	16	4	5
70170	2	1	1	1	0	2	1	2	0	3	2	2	17	4	4
70169	2	1	2	1	0	2	0	2	3	2	0	4	19	5	4
70168	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	2	0	20	5	4
70167	2	1	2	1	1	2	0	2	3	3	2	0	19	5	4
70166	2	1	2	1	1	2	0	2	3	2	2	0	18	4	4

70165	2	1	2	1	1	2	0	2	3	2	0	0	16	4	5
70164	2	1	2	1	2	2	1	0	0	3	2	0	16	4	4
70163	0	1	2	1	1	2	0	2	3	3	2	4	21	5	4
70162	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	0	18	4	4
70161	0	1	2	1	0	2	0	2	0	0	0	0	8	3	3
70160	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	0	0	18	4	4
70159	0	1	2	1	2	2	0	2	2	1	1	0	14	4	4
70158	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	13	4	5
70157	2	1	2	1	2	2	0	2	0	2	0	4	18	4	3

7-7 класс английский язык

Код	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70178	5	2	0	0	0	0	5	4	5	21	4	5
70177	1	1	2	1	2	2	3	3	3	18	3	4
70176	3	2	2	1	1	2	4	2	4	21	4	5
70167	5	2	1	1	1	1	2	2	2	17	3	5
70159	5	2	2	1	2	2	4	4	5	27	5	5
70158	4	2	2	1	2	2	5	2	3	23	4	5

8 класс

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	Русский язык	0–25	26–31	32–44	45–51
	Математика	0–7	8–14	15–20	21–25
	Биология	0–9	10–16	17–22	23–28
	География				
	Обществознание	0–10	11–16	17–21	22–25
	История				
	Физика	0–4	5–7	8–10	11–18

8-1 класс русский язык

Код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80024	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	1	49	5	5
80022	1	1	2	3	3	3	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	2	2	2	1	29	3	3
80020	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1	50	5	5
80019	3	2	2	3	3	3	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	34	4	4
80018	4	2	2	3	3	3	3	0	1	1	2	2	0	0	1	0	1	2	3	2	1	36	4	4
80017	4	3	2	3	0	2	3	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	40	4	4
80016	2	2	2	3	3	3	0	1	2	2	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1	40	4	4
80015	1	3	2	0	0	1	1	1	2	2	0	2	0	1	0	0	0	2	2	0	1	21	2	3
80014	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	0	1	1	5	0	1	2	3	2	1	46	5	5
80013	0	0	2	3	2	0	1	1	2	1	2	2	N	N	N	0	0	1	1	1	0	19	2	3
80012	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	45	5	5
80011	1	1	2	3	3	2	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1	26	3	3
80010	3	3	2	1	2	1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	21	2	3
80008	4	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1	45	5	5
80007	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	45	5	5
80006	2	0	2	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	15	2	0
80004	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	46	5	5

80003	0	0	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	1	0	0	3	2	1	27	3	4
80002	2	0	2	2	2	2	0	1	2	1	0	1	1	1	3	1	0	1	2	1	0	25	2	4
80001	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	5	1	1	2	3	2	1	45	5	5

8-1 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80024	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	16	4	5
80023	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	3	4
80020	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	20	4	5
80019	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	3	4
80018	0	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	3	3
80017	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	14	3	4
80016	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	14	3	3
80014	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16	4	5
80013	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	3	4
80012	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	14	3	4
80011	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	11	3	3
80010	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	12	3	3
80008	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	13	3	4
80007	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	24	5	5
80006	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7	2	2
80004	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	16	4	4
80003	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	14	3	4
80002	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	9	3	4
80001	0	1	1	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	12	3	4

8-1 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80024	1	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	26	4	5

80022	1	0	1	1	2	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	N	0	2	1	2	20	3	4
80020	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	0	1	2	2	31	5	5
80019	1	0	1	1	1	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	22	4	4
80018	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	N	20	3	4
80017	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	1	1	2	0	0	1	0	3	2	2	24	4	4
80016	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	1	1	0	27	4	5
80015	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	25	4	4
80014	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	1	1	2	29	5	5
80012	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	27	4	5
80011	1	0	1	1	1	0	2	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	2	20	3	3
80010	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	2	0	0	1	2	0	1	0	1	1	2	1	2	21	4	4
80008	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	28	4	5
80006	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	0	1	17	3	3
80004	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	0	2	2	0	1	0	1	3	1	2	26	4	5

8-1 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80024	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4	24	5	5
80023	1	1	1	1	0	0	0	2	1	3	0	0	0	10	3	4
80022	1	1	1	1	2	0	2	2	1	3	3	2	4	23	5	5
80020	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3	22	5	5
80019	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	2	2	2	18	5	5
80018	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	3	0	4	14	4	4
80017	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	4	22	5	5
80016	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	0	4	17	4	4
80015	1	0	1	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	8	3	3
80014	1	1	1	1	2	0	2	2	1	3	3	2	4	23	5	5
80013	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	0	18	5	4
80012	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	4	21	5	5
80011	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1	1	2	1	14	4	4
80008	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	4	23	5	5

80006	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	2	1	0	13	4	3
80004	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	19	5	5
80003	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	0	19	5	4
80001	1	1	0	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4	23	5	5

8-2 класс русский язык

Код	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80048	3	1	2	2	3	0	0	1	1	1	1	N	0	1	0	1	0	1	1	1	1	21	2	3
80047	3	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	0	1	2	N	N	N	1	N	1	28	3	3
80046	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	29	3	3
80045	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	1	1	0	0	N	0	0	2	1	31	3	3
80044	2	1	2	3	0	1	2	2	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2	3
80043	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	3
80042	2	3	2	3	0	3	0	3	1	1	0	2	1	0	3	0	0	0	N	1	1	26	3	4
80041	3	2	2	3	3	2	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	0	N	N	0	0	22	2	3
80040	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	46	5	5
80039	3	2	1	1	2	1	0	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	24	2	3
80037	1	1	2	3	N	N	0	3	1	1	1	1	1	N	N	1	N	2	2	1	1	22	2	3
80036	4	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	38	4	5
80035	4	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	5	1	0	2	3	2	1	45	5	5
80034	4	3	2	0	1	2	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	28	3	4
80033	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	0	N	0	1	0	1	0	2	1	1	1	30	3	4
80032	3	2	2	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	N	N	N	1	26	3	4
80031	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	45	5	5
80030	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	47	5	5
80029	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	30	3	4
80028	2	3	2	2	2	1	3	3	1	0	1	N	0	0	0	1	0	N	N	N	N	21	2	3
80027	3	2	2	3	N	N	2	1	1	0	N	0	N	0	N	0	0	0	0	0	1	15	2	3
80026	2	2	2	3	3	1	3	0	0	1	1	1	N	N	0	1	0	N	N	N	1	21	2	3
80025	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	1	N	1	1	5	1	1	2	3	2	1	46	5	5

8-2 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80049	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	2
80047	1	1	1	0	N	0	1	2	1	0	0	0	N	0	N	1	1	N	N	N	9	3	3
80046	1	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	N	N	8	3	3
80045	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	N	0	1	0	1	0	0	N	N	9	3	3
80044	1	1	1	0	N	0	0	2	1	0	0	0	N	0	1	1	N	N	N	N	8	3	3
80043	0	1	0	1	N	2	1	2	0	1	0	0	0	0	N	N	N	N	N	N	8	3	3
80041	0	1	0	1	N	2	1	2	0	1	0	0	0	0	N	0	1	0	0	0	9	3	3
80040	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	21	5	5
80039	1	1	N	1	N	1	1	2	N	0	1	N	N	1	N	1	1	N	N	N	11	3	3
80038	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	N	0	0	N	1	N	1	N	0	9	3	3
80037	0	1	0	0	0	N	N	2	0	1	0	0	0	1	N	N	N	N	N	N	5	2	3
80036	1	1	1	0	N	2	0	2	N	1	1	N	N	1	N	1	1	1	N	2	15	4	4
80033	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	N	N	N	N	N	10	3	3
80031	0	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	N	15	4	5
80030	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	23	5	5
80029	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	N	0	1	0	1	N	N	N	0	11	3	3
80028	1	1	1	0	0	0	0	1	N	1	1	0	0	1	N	1	0	N	0	0	8	3	3
80027	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	N	1	1	N	N	N	9	3	3
80026	1	1	1	0	0	2	0	2	0	1	0	N	N	1	N	N	N	N	N	0	9	3	3
80025	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	17	4	5

8-2 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80048	1	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	8	4	3
80047	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	5	3	3
80046	1	2	0	0	0	1	0	2	2	0	0	8	4	4
80044	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	8	4	4

80043	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
80042	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	8	4	4
80041	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	3	3
80040	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	10	4	5
80039	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9	4	5
80038	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	3	4
80037	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3
80036	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	7	3	4
80035	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	8	4	4
80034	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	5	3	3
80033	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	7	3	4
80032	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	8	4	5
80031	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	1	10	4	5
80030	1	2	1	0	0	1	0	2	2	1	1	11	5	5
80028	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	6	3	3
80027	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2	3
80026	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	3	3
80025	1	2	1	0	0	1	0	0	2	1	3	11	5	5

8-2 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80032	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	37	5	5
80031	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	38	5	5
80030	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	38	5	5
80029	2	1	1	2	N	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	N	1	2	1	30	4	4
80028	2	N	2	2	N	1	0	0	0	N	1	0	2	0	0	1	2	0	1	N	N	N	14	3	3
80027	3	1	N	2	N	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	N	2	1	1	1	N	N	18	3	3
80026	1	1	N	2	N	N	2	1	0	0	1	N	N	1	1	N	2	1	N	1	N	N	14	3	3
80025	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	3	37	5	5
80049	3	1	N	1	N	2	0	0	0	N	1	0	1	0	0	N	2	1	1	N	N	N	13	3	2

80047	2	1	0	2	2	2	2	0	0	N	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	N	N	20	3	4
80046	2	1	2	1	2	1	2	0	2	N	1	0	1	1	1	N	2	0	1	1	1	N	22	3	4
80045	1	1	2	2	N	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	31	4	4
80044	3	0	1	2	2	1	2	1	0	N	1	2	1	0	0	0	2	1	1	1	N	N	21	3	4
80043	2	1	0	1	0	2	0	0	1	N	1	N	N	N	N	N	2	1	1	1	N	N	13	3	3
80042	3	1	1	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	33	4	5
80041	3	1	1	2	1	2	2	2	1	N	1	2	1	1	0	0	2	1	1	1	N	N	25	3	4
80040	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	35	5	5
80039	3	1	2	2	N	2	2	2	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	16	3	3
80038	3	1	1	2	2	1	2	1	2	N	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	27	4	4
80037	3	1	N	N	N	2	2	2	0	N	1	0	1	1	0	N	N	N	N	1	N	N	14	3	3
80036	3	1	1	2	2	2	2	2	2	N	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	36	5	5
80034	3	1	1	0	2	2	2	2	2	N	N	0	0	0	0	0	2	1	1	1	N	N	20	3	4
80033	2	1	2	2	1	2	2	2	0	N	1	2	1	1	N	N	2	1	1	1	1	N	25	3	4

8-3 класс русский язык

Код	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80075	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29	3	3
80074	3	2	2	2	2	N	1	2	1	2	N	2	N	1	N	0	1	1	1	2	1	26	3	3
80072	1	0	1	1	2	1	1	1	2	0	1	N	0	1	0	1	N	2	1	2	1	19	2	3
80071	0	0	1	1	2	2	2	4	2	0	2	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	26	3	3
80070	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	17	2	3
80069	3	2	2	3	3	3	4	4	2	1	2	1	1	1	5	1	1	2	3	2	1	47	5	5
80068	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	1	2	1	1	5	1	1	2	2	2	1	47	5	5
80067	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	36	4	4
80066	3	2	2	3	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	3	3
80065	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	3	1	1	43	4	5
80064	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	4	1	1	2	3	2	1	44	4	5
80063	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	26	3	3
80062	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	26	3	3

80061	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	34	4	4
80060	1	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	21	2	3
80057	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	0	1	1	1	1	28	3	3
80055	2	2	2	3	2	2	1	N	1	N	0	2	1	1	1	0	N	2	2	2	1	27	3	4
80054	N	N	N	N	N	N	0	1	2	0	2	N	N	0	N	0	N	N	N	N	N	5	2	3
80053	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	29	3	4
80052	2	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	2	1	1	2	2	2	1	27	3	3
80051	4	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1	48	5	5
80050	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	45	5	5

8-3 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80075	1	1	1	0	0	0	1	2	0	N	0	N	N	0	N	1	1	N	N	N	8	3	3
80074	1	1	N	0	N	0	N	0	N	N	N	N	N	0	N	N	N	N	N	N	2	2	3
80072	0	1	1	N	N	N	0	N	1	N	N	N	N	0	N	N	N	N	0	0	3	2	3
80070	1	1	1	0	0	2	1	0	0	N	1	N	0	1	0	N	N	N	N	N	8	3	3
80069	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	23	5	5
80068	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	21	5	5
80067	1	1	1	1	N	2	1	N	N	N	1	N	0	0	N	1	1	N	N	N	10	3	3
80065	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	18	4	5
80064	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	N	1	1	1	0	2	18	4	5
80063	0	1	1	0	N	0	1	2	0	0	N	0	N	1	N	1	1	N	N	N	8	3	3
80062	1	1	1	0	0	2	1	0	0	N	1	0	0	1	0	N	N	N	N	N	8	3	3
80061	0	0	1	N	N	2	1	1	0	0	0	0	N	N	N	1	1	N	N	1	8	3	3
80060	1	1	1	1	1	0	1	2	N	N	0	N	N	N	N	0	0	N	N	N	8	3	3
80055	1	1	N	0	N	2	0	2	0	0	N	N	N	0	0	1	1	N	N	0	8	3	3
80053	1	1	1	0	1	0	0	0	1	N	0	0	N	1	N	1	1	N	N	N	8	3	3
80052	0	1	0	0	0	1	1	2	0	N	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3
80051	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	N	1	1	1	1	N	18	4	5

8-3 класс химия

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80075	1	1	1	0	3	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	2	26	4	3
80074	0	2	0	N	3	1	2	2	1	2	1	N	2	1	1	0	1	0	0	N	2	2	23	4	3
80072	1	1	0	N	0	1	1	0	0	1	N	N	2	1	0	0	0	0	1	2	2	2	15	3	3
80071	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	N	N	2	0	1	0	0	0	1	1	1	2	16	3	3
80070	1	2	N	N	3	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	0	1	0	1	N	2	2	26	4	4
80069	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	0	1	2	1	2	2	2	35	5	5
80068	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	2	2	1	34	5	5
80067	1	2	1	0	2	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	24	4	3
80066	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	N	N	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	11	3	3
80065	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	2	2	2	33	5	5
80064	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	0	0	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	33	5	5
80063	1	2	1	1	2	2	2	2	0	1	0	N	0	1	0	0	0	0	N	1	0	2	18	3	3
80062	0	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	N	2	2	23	4	3
80057	0	1	0	N	3	2	2	2	1	2	1	N	1	1	0	1	1	0	0	N	2	2	22	4	3
80055	0	3	1	N	3	2	2	2	1	2	N	N	1	1	0	N	1	N	N	0	2	2	23	4	3
80053	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	N	N	3	1	1	0	0	2	1	2	2	2	27	4	4
80052	1	0	1	1	N	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	14	3	3
80051	1	3	1	0	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	34	5	5
80050	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	0	3	1	1	1	1	2	0	2	1	2	33	5	5

8-3 класс обществознание

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80075	1	1	4	1	3	1	3	1	1	2	18	4	4
80074	1	1	0	1	2	1	1	0	1	3	11	3	3
80073	1	1	1	1	2	1	0	2	0	4	13	3	3
80072	1	1	2	1	1	1	3	0	1	0	11	3	3
80071	0	1	1	1	2	1	0	2	1	3	12	3	3
80070	0	1	2	0	0	0	1	0	0	5	9	2	3

80069	4	1	4	1	3	0	3	2	1	5	24	5	5
80068	4	1	4	1	3	1	3	2	1	4	24	5	5
80067	1	0	1	1	0	1	3	1	1	2	11	3	3
80066	1	1	0	1	2	1	2	1	1	2	12	3	3
80065	4	1	4	1	3	1	3	2	1	2	22	5	5
80064	3	1	4	1	2	1	2	2	1	5	22	5	5
80063	2	1	2	1	1	1	0	2	1	0	11	3	3
80061	0	1	4	1	3	1	2	1	1	0	14	3	3
80060	2	1	3	1	2	1	3	0	0	0	13	3	3
80058	0	0	3	1	2	1	3	1	0	0	11	3	3
80057	2	1	2	1	2	0	2	1	0	2	13	3	3
80055	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	8	2	3
80053	3	1	2	1	3	1	3	2	1	2	19	4	4
80052	1	1	3	1	2	1	3	1	0	1	14	3	3
80050	0	1	4	1	3	1	3	2	1	4	20	4	5

8-4 класс русский язык

Код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80098	4	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	1	38	4	4
80097	4	3	2	2	2	N	2	N	1	2	2	1	N	0	N	N	1	1	3	2	1	29	3	3
80096	4	2	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	3
80095	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	N	N	3	1	1	N	N	N	N	30	3	3
80094	3	3	2	3	1	0	3	3	1	1	2	2	1	1	3	0	1	2	1	2	1	36	4	4
80093	4	2	2	0	0	2	3	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	N	N	N	N	22	2	3
80092	4	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	41	4	5
80091	3	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	0	N	1	0	0	N	N	N	N	N	12	2	3
80090	4	2	2	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	N	0	N	1	N	1	1	1	23	2	3
80089	4	3	2	2	1	N	3	4	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	40	4	4
80085	3	2	1	2	0	N	2	0	0	0	0	1	0	1	N	0	0	0	0	0	0	12	2	3
80084	4	2	2	2	N	1	3	2	0	1	0	2	1	1	0	N	N	1	1	2	1	26	3	4

80083	3	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	N	0	1	0	0	1	N	2	0	18	2	3
80082	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	47	5	5
80081	2	1	1	1	1	N	0	0	1	N	0	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	3
80078	3	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	1	1	N	1	N	N	N	N	N	14	2	3
80077	4	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	N	1	0	2	3	N	1	38	4	4
80076	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	N	2	1	1	N	1	1	1	2	2	1	35	4	4

8-4 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80098	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	3	4
80097	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3
80095	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	12	3	3
80094	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	10	3	4
80093	1	0	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3
80092	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	17	4	4
80091	1	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
80089	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	3	4
80088	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	22	5	5
80087	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	21	5	5
80085	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80084	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3
80082	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	22	5	5
80081	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
80080	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	3
80079	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	4	4
80078	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80077	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	3	4
80076	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4

8-4 класс химия

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80097	1	3	1	N	1	1	2	2	1	2	N	N	1	1	N	N	1	1	0	N	0	2	20	4	3
80093	1	3	1	0	2	0	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	26	4	4
80092	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	0	1	2	1	0	2	1	31	5	5
80091	1	1	1	0	3	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	N	1	2	0	20	4	3
80090	1	3	0	N	2	2	2	2	0	2	N	N	1	1	N	N	1	0	N	2	1	2	22	4	4
80089	1	3	1	N	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	N	0	1	1	0	0	0	2	26	4	4
80088	0	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	35	5	5
80085	0	0	0	0	N	1	0	0	0	0	0	0	N	0	N	0	N	0	0	0	0	2	3	2	2
80084	0	2	1	1	0	N	2	2	1	2	0	N	2	1	N	N	N	1	N	1	2	2	20	4	4
80083	1	1	1	1	2	0	N	N	N	N	N	N	2	1	0	N	N	1	0	1	0	2	13	3	3
80082	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	36	5	5
80081	0	0	1	1	3	0	2	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	N	N	2	0	18	3	3
80078	1	3	1	N	2	2	2	2	0	1	N	N	2	1	N	N	1	0	N	1	0	1	20	4	3
80077	1	3	1	N	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	N	0	0	1	N	0	0	2	25	4	4
80076	1	3	N	N	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	N	N	N	N	2	2	1	26	4	4

8-4 класс обществознание

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80098	0	1	3	1	3	1	3	2	1	3	18	4	4
80097	0	1	3	1	2	1	3	2	0	0	13	3	4
80096	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	3
80095	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	8	2	4
80094	1	1	3	1	2	1	2	2	1	0	14	3	4
80093	0	1	0	1	2	1	0	2	1	0	8	2	3
80092	2	1	4	1	2	1	2	2	1	4	20	4	5
80091	0	0	3	0	3	1	2	1	0	1	11	3	3
80090	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	2	3
80089	0	1	2	1	3	1	2	1	1	2	14	3	4

80088	3	1	4	1	3	1	3	1	1	5	23	5	5
80087	2	1	3	1	3	1	3	2	1	0	17	4	5
80084	1	1	3	0	3	1	3	2	0	4	18	4	4
80082	1	1	4	1	3	1	3	2	1	0	17	4	5
80081	3	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	2	3
80080	0	1	1	1	2	1	3	2	1	3	15	3	4
80078	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	8	2	3
80077	0	1	2	1	3	1	2	1	1	0	12	3	4
80076	0	1	2	1	2	1	3	2	1	0	13	3	4

8-5 класс русский язык

Код	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80118	3	2	2	2	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	13	2	3
80117	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	N	1	1	0	1	1	N	N	N	27	3	3
80116	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	3	3
80115	3	2	N	N	N	N	1	3	2	1	2	2	1	1	4	1	1	1	3	N	N	28	3	3
80113	3	2	2	3	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	3	1	1	2	1	1	1	32	4	4
80110	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	46	5	4
80109	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	33	4	4
80108	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	1	2	1	47	5	5
80107	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	27	3	3
80106	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	N	N	N	1	2	N	N	N	N	N	N	20	2	3
80105	4	3	2	2	N	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	N	N	N	23	2	3
80104	2	1	1	N	N	N	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	3
80102	4	3	2	3	2	2	3	4	2	1	2	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	43	4	4
80101	2	3	2	3	2	2	4	4	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	32	4	4
80100	1	2	2	3	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	1	N	N	N	N	N	27	3	3
80099	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	0	1	2	0	1	1	2	1	1	30	3	3

8-5 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80117	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9	3	3
80116	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
80115	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
80114	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	3
80113	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	3	3
80110	1	0	1	0	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12	3	4
80109	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3
80108	0	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	3	4
80106	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	3	3
80104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
80103	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
80102	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80101	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80100	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80099	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3

8-5 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80118	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3	3
80116	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	3	3
80113	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5	3	4
80110	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	9	4	4
80109	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	3	3
80108	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	10	4	5
80106	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3
80104	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2	3
80103	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	5	3	3
80102	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7	3	4
80101	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	3

80099	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8-5 класс география

Код	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80118	2	1	N	2	N	2	2	1	0	N	1	2	N	N	N	N	N	N	N	1	N	N	14	3	3
80117	2	1	0	2	2	2	2	1	N	N	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	26	3	4
80116	3	0	2	1	N	2	2	N	0	N	N	N	0	0	0	N	2	1	1	1	N	N	15	3	3
80114	3	0	2	2	N	2	1	0	0	N	1	0	N	N	N	0	2	0	N	N	N	N	13	3	3
80113	3	1	0	0	N	2	2	1	0	N	1	2	1	0	N	2	2	1	1	1	2	2	24	3	4
80112	3	1	2	2	1	2	2	2	2	N	1	0	0	N	N	1	2	1	1	1	2	3	29	4	4
80110	3	1	2	2	2	2	2	2	2	N	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	31	4	4
80109	3	1	1	2	N	2	2	2	0	N	1	0	1	0	N	N	1	1	1	1	0	N	19	3	4
80108	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	35	5	5
80106	3	1	2	2	0	N	N	N	N	N	1	0	2	N	N	N	2	1	1	N	N	N	15	3	3
80104	3	1	1	2	N	2	1	2	0	N	N	N	N	N	N	N	2	N	N	N	N	N	14	3	3
80103	3	1	0	2	N	2	2	2	0	N	1	2	2	0	0	N	2	1	1	1	N	N	22	3	4
80102	3	1	0	2	1	2	2	2	0	N	1	2	1	0	0	N	2	1	1	1	N	N	22	3	4
80101	3	1	0	2	1	2	2	2	0	N	1	2	1	0	0	N	2	1	1	N	N	N	21	3	4
80100	3	1	0	2	1	2	2	2	0	N	1	2	1	0	0	N	2	1	1	1	N	N	22	3	4
80099	3	1	0	2	N	2	2	2	0	N	1	2	1	0	0	N	N	N	N	N	N	N	16	3	4

8-6 класс русский язык

Код	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80142	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	0	0	27	3	3
80141	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
80140	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
80139	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	N	15	2	3
80138	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	N	26	3	3
80137	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	N	N	N	N	N	N	10	2	3

80136	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	N	N	1	1	1	1	1	1	1	18	2	3
80135	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	0	33	4	4
80134	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	4	4
80133	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	N	N	27	3	3
80132	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
80131	2	1	0	1	0	0	1	N	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	6	2	2
80130	2	2	1	3	2	3	2	2	1	0	2	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	27	3	3
80129	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	3	3
80128	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	27	3	3
80127	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	26	3	3
80126	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	0	0	0	40	4	4
80125	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	20	2	3
80124	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	20	2	3
80123	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	35	4	4
80122	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	1	4	1	1	1	3	1	0	34	4	4
80121	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	8	2	2
80120	0	0	0	1	2	1	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	4	2	2
80119	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	36	4	4

8-6 класс математика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80143	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10	3	3
80141	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3
80139	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10	3	3
80137	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	11	3	3
80136	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	N	0	0	0	0	1	0	0	0	11	3	3
80135	1	1	1	1	1	0	1	0	N	1	1	1	0	N	0	0	1	0	0	0	10	3	4
80134	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3	3
80133	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8	3	4
80132	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	3

80131	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2
80130	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3
80129	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	2
80128	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1	N	N	N	0	1	N	N	N	12	3	3
80127	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	2
80126	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	5
80125	1	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	3	3
80123	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9	3	3
80122	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	N	0	0	1	0	0	0	10	3	4
80121	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	3
80119	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	13	3	4

8-6 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80142	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	13	3	3
80141	1	0	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	1	1	2	0	21	4	4
80140	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	0	19	3	4
80139	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	2	0	13	3	3
80138	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	13	3	3
80137	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	14	3	3
80136	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	2	0	1	1	1	0	15	3	3
80135	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	1	1	2	0	15	3	4
80134	1	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0	14	3	4
80133	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	2	0	0	2	0	1	0	1	2	14	3	4
80132	1	1	0	1	0	0	2	2	2	1	0	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2	2	0	21	4	4
80131	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	0	14	3	3
80130	1	0	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	2	0	0	14	3	4
80129	1	0	1	0	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	3	3
80128	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	2	0	2	0	1	1	0	0	13	3	3
80127	1	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	14	3	3

80126	1	0	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	29	5	5
80125	1	1	0	0	2	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	3	3
80124	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	0	0	1	2	0	14	3	3
80123	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	2	25	4	4
80122	1	0	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	17	3	4
80120	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	0	13	3	3
80119	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	13	3	4

8-6 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80142	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	7	3	3
80141	0	1	1	1	2	1	2	1	N	N	2	2	2	15	4	4
80140	0	1	1	1	1	N	N	1	1	2	1	0	0	9	3	4
80139	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	8	3	3
80138	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	2	1	0	10	3	3
80137	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	8	3	3
80135	0	1	1	0	N	1	2	2	1	1	2	N	2	13	4	4
80134	0	1	1	1	N	1	2	2	1	N	N	N	N	9	3	4
80133	0	1	1	1	N	1	1	1	1	0	0	N	2	9	3	4
80132	1	1	1	1	N	1	1	1	0	N	1	N	N	8	3	3
80131	0	1	1	1	1	N	N	2	1	N	0	0	N	7	3	3
80130	0	1	1	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	8	3	3
80129	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	N	N	9	3	3
80128	0	1	1	N	1	1	0	2	1	0	0	0	N	7	3	3
80127	N	N	N	N	N	N	N	N	1	N	N	N	N	1	2	3
80126	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	N	2	13	4	4
80124	0	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	N	N	8	3	3
80123	0	1	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	4	16	4	4
80122	1	1	0	0	0	1	0	2	1	3	0	0	3	12	4	4
80121	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	6	2	3
80119	0	1	1	0	0	0	2	1	0	N	2	0	2	9	3	4

10 класс

География

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0—6	7—12	13—17	18—21

10-1 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2025	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20	5	4
2024	0	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	N	N	14	4	4
2023	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	17	4	4
2022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20	5	4
2021	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19	5	4
2020	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	5
2019	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	18	5	4
2018	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19	5	5
2017	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	N	2	1	19	5	5
2015	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	18	5	4
2014	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5	4
2013	0	1	1	1	1	N	1	1	1	N	1	2	1	1	1	N	N	N	13	4	3
2012	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	15	4	4
2011	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	N	N	15	4	4
2009	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	5
2008	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	5
2007	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	5
2006	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20	5	5
2005	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19	5	4
2004	1	N	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	5
2003	0	1	2	1	1	1	N	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19	5	5
2002	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	5	4

2001	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20	5	4
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

10-2 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2043	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4
2042	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	18	5	5
2041	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	16	4	5
2040	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	17	4	4
2039	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	N	N	14	4	4
2038	1	N	2	1	0	0	N	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	15	4	4
2036	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	4	4
2035	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	16	4	4
2034	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	16	4	5
2033	0	1	2	1	1	N	1	1	1	N	1	2	1	1	1	N	N	N	14	4	5
2032	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	16	4	5
2031	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	N	N	13	4	4
2030	0	1	2	1	0	1	N	1	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	14	4	5
2029	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
2028	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	17	4	4
2027	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	18	5	5
2026	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	18	5	5

10-3 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2058	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	18	5	5
2057	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	N	15	4	4
2055	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	15	4	4
2053	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	18	5	5
2052	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	1	18	5	5

2051	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	21	5	5
2050	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	18	5	4
2049	1	1	0	0	1	1	1	1	1	N	1	2	1	1	0	1	1	1	15	4	3
2048	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	17	4	4
2047	0	1	1	1	1	1	N	0	1	0	1	2	1	1	1	0	2	1	15	4	4
2045	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	N	1	0	0	15	4	4
2044	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	17	4	5

10-4 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2089	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	12	3	3
2088	1	1	1	1	0	N	N	1	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	13	4	4
2087	1	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	N	N	N	13	4	4
2085	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	N	N	10	3	3
2084	1	N	2	1	1	N	1	1	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	15	4	4
2083	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	N	N	N	10	3	3
2082	1	N	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	13	4	4
2081	1	1	1	1	1	N	1	N	1	1	0	1	1	0	0	0	N	N	10	3	3
2079	0	0	2	1	0	0	N	1	1	0	1	2	0	N	1	1	1	0	11	3	4
2078	1	1	1	1	0	N	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	N	N	8	3	3
2077	0	N	1	0	1	0	N	1	1	0	1	1	1	1	N	0	N	N	8	3	3
2075	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	N	0	N	N	8	3	3
2073	0	N	2	1	1	1	1	1	1	0	N	N	1	1	0	1	N	N	11	3	3
2070	1	1	1	1	1	N	0	1	1	1	0	1	1	1	1	N	1	1	14	4	3
2069	N	N	2	1	1	N	N	N	1	1	N	1	1	N	N	N	N	N	8	3	3
2068	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	19	5	4
2066	1	N	2	1	1	N	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	15	4	4
2065	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	N	N	17	4	4
2064	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	N	N	17	4	4
2062	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	14	4	3

11 класс

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	Физика	0–8	9–15	16–20	21–26
	Биология	0–10	11–17	18–24	25–32
	Англ язык	0–10	11–17	18–24	25–32
	История	0–6	7–12	13–17	18–21
	География	0–6	7–12	13–17	18–21
	Химия	0–10	11–19	20–27	28–33

11-1 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1017	2	0	0	1	1	0	1	1	N	1	N	N	1	1	0	0	0	N	9	3	4
1016	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	N	13	3	5
1015	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	N	2	N	N	0	1	0	10	3	4
1014	2	0	1	1	1	0	0	0	N	1	1	N	2	0	1	1	1	2	14	3	5
1013	1	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	N	2	N	N	0	1	N	14	3	4
1011	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	20	4	5
1010	2	1	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	0	N	13	3	4
1009	2	1	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	0	N	14	3	4
1008	2	1	1	0	1	0	0	0	N	1	1	N	2	0	1	0	1	2	13	3	5
1007	1	0	1	0	1	0	0	1	N	1	1	N	2	0	N	0	1	1	10	3	5
1006	2	2	0	1	1	1	0	1	N	0	1	0	2	1	1	1	0	N	14	3	4
1005	0	0	1	0	1	0	0	1	N	1	0	N	2	0	1	1	1	N	9	3	4
1004	0	2	1	0	1	0	0	1	N	1	0	N	2	N	1	1	1	1	12	3	4
1003	2	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	N	2	N	0	0	1	1	15	3	5

1001	2	0	1	0	1	0	1	2	N	1	1	0	2	1	1	1	0	N	14	3	4
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

11-1 класс английский язык

Код	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1012	4	4	4	3	1	2	0	0	0	18	4	4
1010	3	3	0	2	1	2	0	0	0	11	3	4
1008	3	3	1	1	1	2	0	0	0	11	3	4
1004	3	1	1	3	1	2	0	0	0	11	3	3
1003	4	5	4	3	1	2	3	2	1	25	5	5
1001	3	5	2	0	1	2	0	0	0	13	3	3

11-1 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1017	1	2	2	1	4	1	1	2	1	0	N	N	N	15	4	3
1016	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5
1015	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	4
1014	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	0	2	1	17	4	5
1013	1	2	1	1	4	1	1	2	1	N	N	2	1	17	4	4
1011	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5
1010	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1009	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	18	5	5
1008	1	2	1	1	4	1	1	0	1	N	N	2	1	15	4	4
1007	1	2	1	1	4	1	1	0	1	0	0	0	N	12	3	4
1006	N	2	1	0	4	1	1	2	1	1	2	0	0	15	4	4
1005	1	2	1	1	4	1	1	0	1	N	N	N	N	12	3	3
1004	1	2	2	1	3	1	1	0	0	0	0	1	N	12	3	4
1003	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	19	5	5
1002	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	0	0	0	15	4	3
1001	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	0	N	17	4	4

11-1 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1017	0	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	13	4	4
1016	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	19	5	5
1015	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	12	3	3
1014	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	15	4	5
1013	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	18	5	4
1012	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	17	4	4
1010	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	2	1	15	4	4
1009	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	2	1	15	4	5
1008	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	15	4	4
1007	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	15	4	4
1006	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	15	4	4
1004	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	7	3	4
1003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	16	4	5
1002	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	13	4	3
1001	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	3	4

11-2 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1038	2	2	1	1	1	0	0	0	N	1	1	N	2	N	0	1	1	N	13	3	3
1037	1	0	1	1	0	0	0	2	N	1	N	N	2	N	N	1	N	N	9	3	3
1036	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	N	2	N	N	1	1	2	13	3	4
1035	2	1	1	1	1	0	N	2	N	1	1	1	2	0	0	N	N	N	13	3	3
1034	1	0	1	0	1	0	N	2	N	1	1	N	2	0	0	N	N	N	9	3	3
1032	1	0	1	1	1	N	0	1	N	1	1	N	2	N	N	1	N	2	12	3	3
1030	1	0	1	0	1	0	N	2	N	1	1	N	2	0	0	N	N	N	9	3	4
1029	1	2	1	1	0	0	0	0	N	1	1	N	2	N	0	0	1	2	12	3	3
1027	2	0	1	0	1	0	N	2	N	1	1	N	2	0	0	0	N	N	10	3	4

1025	2	0	1	0	1	0	N	2	N	1	1	N	2	0	0	N	N	N	10	3	4
1024	1	0	1	1	1	0	0	2	N	1	1	N	2	N	N	1	N	2	13	3	3
1023	1	2	1	1	0	0	0	0	N	1	1	N	2	N	N	0	1	2	12	3	3
1022	1	2	1	1	0	0	0	0	N	1	1	N	2	N	0	N	1	N	10	3	4
1021	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	N	2	N	0	0	1	2	12	3	4

11-2 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1038	0	0	2	0	N	N	1	0	0	0	2	1	N	1	1	N	N	N	N	N	1	2	11	3	4
1037	N	N	2	2	1	N	1	0	1	0	1	0	2	1	1	N	N	N	N	N	N	0	12	3	3
1035	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	1	0	1	N	1	N	2	18	4	4
1034	1	1	0	2	N	1	1	2	1	1	2	1	2	N	N	1	2	N	N	1	N	2	21	4	3
1033	1	1	0	2	N	1	0	0	1	1	2	1	2	N	N	1	2	N	N	1	N	2	18	4	3
1032	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	N	0	N	0	0	13	3	3
1031	1	1	2	2	1	1	1	2	N	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	24	4	4
1030	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	N	1	N	2	25	5	4
1029	1	0	1	1	N	1	1	0	N	0	2	1	2	0	0	0	N	N	N	N	1	1	12	3	4
1028	1	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	N	N	N	2	0	23	4	4
1027	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	11	3	3
1025	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	1	2	1	0	N	N	N	N	N	N	1	16	3	4
1024	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	N	N	N	N	N	20	4	3
1023	1	1	1	0	N	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	22	4	4
1022	N	N	2	0	0	0	1	2	0	1	2	1	N	1	1	N	N	N	N	N	N	0	11	3	4
1021	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	N	2	24	4	4

11-2 класс английский язык

Код	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1038	3	3	2	1	1	1	0	0	0	11	3	4
1037	1	2	0	1	1	2	0	0	0	7	2	3
1036	5	5	4	3	1	1	0	0	0	19	4	4

1035	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	2	3
1034	3	5	2	2	0	0	0	0	0	12	3	3
1033	3	5	6	5	0	0	0	0	0	19	4	4
1030	3	2	0	1	0	0	0	0	0	6	2	4
1028	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
1027	1	1	0	1	1	2	0	0	0	6	2	4
1024	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3
1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

11-2 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1037	1	2	2	1	3	0	1	1	0	0	0	2	0	13	4	4
1035	1	2	2	1	4	0	1	2	1	0	0	1	0	15	4	4
1034	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
1032	1	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	2	1	10	3	4
1030	1	2	2	1	3	0	1	2	0	1	2	2	1	18	5	4
1027	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	7	3	4
1024	1	2	2	1	2	0	1	2	0	1	1	1	0	14	4	4
1023	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4

11-2 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1038	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	16	4	3
1036	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	4
1035	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	3
1034	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	4
1033	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	4
1032	1	1	2	1	1	N	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	N	N	14	4	3
1031	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	17	4	4

1030	1	1	2	1	1	1	1	1	1	N	N	2	1	1	1	0	1	0	16	4	4
1029	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	17	4	3
1028	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	17	4	3
1027	1	1	2	1	1	1	1	1	1	N	0	2	1	1	0	N	N	N	14	4	4
1026	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	17	4	4
1025	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	17	4	4
1023	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	16	4	4
1022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	17	4	5
1021	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	N	17	4	4

11-2 класс химия

Код	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1038	112	1	2	1	2	2	2	2	2	2	N	2	2	N	N	2	22	4	4
1035	112	2	2	0	2	2	0	2	2	N	N	0	1	N	N	1	14	3	3
1034	112	1	2	0	2	2	2	N	N	3	N	2	N	N	N	N	14	3	3
1031	112	2	2	0	2	0	2	2	1	1	2	2	2	N	2	1	21	4	4
1030	112	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	N	23	4	4
1027	112	2	2	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	2	0	22	4	4
1025	112	1	2	1	2	2	2	2	1	2	0	2	2	N	N	2	21	4	4
1023	112	2	2	0	2	2	2	2	N	3	1	2	2	0	3	N	23	4	4
1022	112	2	2	1	2	2	2	2	2	2	N	2	1	N	N	2	22	4	4
1021	112	2	2	1	2	2	2	2	N	3	1	2	2	N	N	N	21	4	4

11-3 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1051	0	0	1	0	1	1	1	1	N	1	1	1	2	N	1	0	0	0	11	3	4
1050	1	1	0	1	1	0	1	0	N	1	N	N	0	1	N	1	1	0	9	3	4
1048	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	N	1	0	1	0	1	1	9	3	4
1042	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	N	0	1	0	1	1	0	1	9	3	4

11-3 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1063	1	0	2	2	N	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	N	N	N	0	N	2	21	4	4
1062	0	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	N	2	21	4	4
1061	1	0	2	2	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	N	N	1	1	2	25	5	5
1060	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	2	23	4	4
1059	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	N	1	2	0	1	1	1	1	N	N	0	1	20	4	4
1058	1	N	2	N	N	1	1	2	0	1	1	1	2	1	0	1	N	N	N	N	N	N	14	3	4
1057	1	1	1	2	N	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	N	N	N	1	N	2	20	4	3
1056	1	1	2	2	1	N	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	N	N	N	18	4	4
1055	1	0	2	2	N	1	1	2	1	1	N	1	2	0	1	1	1	1	N	N	0	1	19	4	4
1052	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	N	2	28	5	5
1051	0	1	2	2	2	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	N	2	22	4	5
1050	1	0	2	N	N	1	1	2	1	0	1	1	2	1	0	1	N	N	N	N	N	N	14	3	3
1049	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	26	5	5
1048	0	N	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	0	1	1	16	3	3
1046	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	N	1	2	N	N	N	1	N	21	4	4
1044	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	2	0	0	1	N	N	19	4	4
1043	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	N	1	1	1	1	N	24	4	5
1042	1	0	2	2	2	1	1	2	0	1	2	1	2	1	0	1	N	N	N	1	N	1	21	4	4
1041	1	N	0	2	N	N	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	N	N	N	1	N	18	4	4

11-3 класс английский язык

Код	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1063	3	4	2	2	0	0	0	0	0	11	3	4
1062	3	4	2	3	0	0	0	0	0	12	3	4
1061	1	5	2	1	1	1	0	0	0	11	3	4
1060	4	5	6	6	1	2	0	0	0	24	4	4
1057	4	5	1	1	0	0	0	0	0	11	3	3

1054	3	5	6	4	1	2	0	0	0	21	4	5
1049	4	5	4	4	1	2	1	1	1	23	4	5
1048	2	4	2	3	0	0	0	0	0	11	3	3
1044	3	3	3	2	0	0	0	0	0	11	3	3

11-3 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1063	1	1	2	1	4	0	1	1	1	1	0	2	0	15	4	4
1062	1	2	2	1	3	1	1	2	0	1	2	2	1	19	5	4
1061	1	2	0	1	4	0	1	1	1	1	2	1	0	15	4	5
1060	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	4
1058	1	2	2	1	4	1	1	2	1	N	N	N	N	15	4	4
1057	1	2	2	1	4	1	1	2	1	N	N	N	N	15	4	3
1056	1	1	2	1	3	0	1	2	1	1	1	1	0	15	4	4
1055	1	2	1	0	4	0	1	1	1	0	0	2	0	13	4	4
1054	1	2	2	1	1	1	1	2	1	N	N	2	1	15	4	4
1053	1	2	2	1	4	0	1	1	1	1	0	N	N	14	4	4
1052	1	2	2	1	3	0	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
1051	1	2	2	1	3	0	1	2	0	N	N	2	0	14	4	4
1050	1	2	1	1	3	1	1	2	1	N	N	N	N	13	4	3
1049	1	2	2	1	4	0	1	2	0	1	2	2	1	19	5	5
1048	1	1	2	N	4	0	1	1	1	1	1	2	1	16	4	4
1047	1	2	2	1	3	0	1	2	1	0	0	1	1	15	4	5
1046	1	2	0	1	4	0	1	1	1	N	N	1	0	12	3	4
1044	1	2	0	1	4	0	0	1	1	N	N	1	N	11	3	3
1043	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	18	5	5
1042	1	2	1	1	4	0	1	1	1	N	N	N	N	12	3	4
1041	1	2	2	0	3	0	1	0	0	N	N	2	1	12	3	5

11-3 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1063	1	1	2	0	1	1	0	1	1	N	0	1	1	1	N	0	N	N	11	3	4
1062	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0	16	4	5
1061	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	N	N	16	4	4
1060	1	1	N	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	15	4	3
1059	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	1	N	N	1	0	14	4	4
1058	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	N	1	N	N	N	16	4	3
1057	1	1	2	1	1	1	1	1	1	N	1	2	1	1	1	N	N	N	16	4	3
1055	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	17	4	4
1054	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	N	1	N	N	N	16	4	4
1052	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
1050	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	N	N	N	14	4	3
1049	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19	5	5
1047	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
1046	1	1	2	0	1	1	1	1	1	N	0	2	0	1	1	1	N	N	14	4	4
1045	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	16	4	3
1044	1	1	2	1	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	1	N	N	N	14	4	3
1043	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	N	N	13	4	4
1042	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	14	4	4
1041	1	1	2	0	1	0	1	1	1	N	1	2	N	1	1	0	N	N	13	4	4

11-3 класс химия

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1046	2	2	0	2	2	2	2	N	2	3	2	2	1	3	2	27	4	4
1044	N	0	0	2	2	2	2	N	1	1	2	2	N	2	2	18	3	3
1042	0	2	1	2	2	2	2	1	2	0	2	2	0	3	2	23	4	4
1041	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	N	N	25	4	4
1063	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	N	3	2	24	4	4
1061	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	0	2	28	5	5

1060	0	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	N	N	2	22	4	4
1058	1	2	0	2	2	2	2	2	N	3	2	2	N	N	2	22	4	4
1057	2	2	0	2	2	2	2	2	1	3	2	N	N	N	2	22	4	3
1056	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	32	5	5
1053	0	2	0	2	2	1	2	N	2	2	2	2	N	2	2	21	4	3
1051	2	2	0	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	29	5	5
1050	N	2	0	2	1	2	2	2	N	N	2	2	N	N	2	17	3	3
1048	0	1	0	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	0	2	18	3	3

11-4 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1089	2	1	1	0	1	0	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	13	3	3
1088	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	17	4	4
1087	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	0	1	1	2	20	4	4
1086	2	1	1	0	1	1	2	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	14	3	3
1085	2	2	1	1	0	1	0	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	2	16	4	4
1082	2	2	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	1	2	15	3	3
1081	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	19	4	5
1079	2	2	1	0	1	1	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	16	4	4
1077	2	2	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	2	17	4	4
1076	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	0	1	1	2	20	4	4
1075	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	2	18	4	4
1074	2	2	1	0	1	1	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	15	3	4
1072	2	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	2	0	0	1	1	1	17	4	4
1071	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	12	3	3
1070	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	0	1	1	0	17	4	4
1069	2	2	1	0	1	1	2	2	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	16	4	4
1068	2	2	1	0	1	1	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	15	3	4
1067	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	1	2	14	3	3
1066	2	1	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	12	3	3

1064	2	1	1	0	1	0	1	2	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	15	3	4
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

11-4 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1088	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	0	1	N	N	20	4	4
1087	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	27	5	5
1086	1	1	2	0	N	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	N	1	1	1	0	2	17	3	4
1085	1	0	0	0	2	1	1	2	0	1	2	0	2	1	1	1	2	N	N	N	N	0	17	3	4
1083	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	26	5	5
1082	1	0	1	0	N	1	1	2	0	1	2	0	2	0	0	N	N	N	N	1	1	N	13	3	3
1081	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	N	2	23	4	5
1079	1	1	1	0	N	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	N	N	1	1	1	N	2	18	4	4
1077	1	0	2	2	N	1	1	2	0	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	N	N	22	4	4
1076	1	0	2	0	N	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	0	2	23	4	4
1075	1	0	2	0	2	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	0	0	N	N	1	2	0	20	4	4
1074	1	1	1	2	N	1	1	2	1	1	1	0	2	1	N	N	N	N	N	1	N	2	18	4	4
1072	1	0	2	0	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	N	N	1	N	2	22	4	4
1071	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	N	1	N	2	18	4	5
1070	1	1	2	2	N	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	N	N	1	N	2	25	5	4
1069	1	1	1	2	N	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	N	N	1	N	2	21	4	4
1068	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	N	2	25	5	4
1067	1	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	N	N	N	N	2	22	4	4
1066	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	N	2	19	4	4
1065	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	23	4	4

11-4 класс английский язык

Код	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1089	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
1085	3	2	6	4	0	0	0	0	0	15	3	4
1080	5	3	4	3	1	2	0	0	0	18	4	5

1079	5	3	2	1	0	0	0	0	0	11	3	3
1078	2	4	6	6	1	2	0	0	0	21	4	5
1077	2	4	3	2	0	0	0	0	0	11	3	4
1073	2	5	4	3	1	2	1	1	1	20	4	5
1069	2	3	2	2	1	1	0	0	0	11	3	3
1068	4	3	5	2	0	0	0	0	0	14	3	4
1067	3	2	6	4	0	0	0	0	0	15	3	3
1066	4	4	6	6	0	0	0	0	0	20	4	3
1065	2	4	3	1	1	1	0	0	0	12	3	4

11-4 класс история

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1086	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	0	20	5	3
1082	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	4
1079	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	0	0	18	5	4
1076	1	2	0	1	4	0	1	2	1	N	N	1	1	14	4	4
1075	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4	4
1074	1	2	2	1	4	1	1	2	1	N	N	N	N	15	4	4
1070	1	2	1	1	4	0	1	2	1	N	N	2	1	16	4	3
1066	1	2	0	1	4	0	1	2	1	1	2	2	0	17	4	3

11-4 класс география

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1088	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	3
1087	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	4
1086	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	17	4	3
1085	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	N	2	1	1	1	0	N	N	15	4	3
1083	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	19	5	5
1082	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	N	N	18	5	3

1081	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	19	5	5
1080	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
1079	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	N	2	1	18	5	4
1078	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	20	5	5
1077	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
1076	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	19	5	4
1075	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	15	4	3
1074	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	N	N	N	16	4	4
1073	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
1072	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	N	N	16	4	3
1071	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	17	4	3
1070	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	15	4	4
1069	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	18	5	4
1068	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	19	5	4
1067	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	N	N	17	4	4
1065	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	17	4	3
1064	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	16	4	4

11-4 класс химия

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1088	2	2	0	2	2	2	1	N	0	N	2	2	N	3	N	18	3	3
1087	2	2	0	2	2	2	2	N	2	2	2	2	0	2	0	22	4	4
1086	2	2	0	2	2	2	2	2	N	N	2	N	N	N	2	18	3	4
1085	2	2	0	2	2	2	2	N	2	2	2	N	N	2	1	21	4	4
1082	2	2	0	2	2	2	2	N	2	2	2	2	0	3	1	24	4	4
1081	2	2	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	N	2	29	5	5
1079	0	0	0	2	2	2	2	2	3	N	N	N	N	N	2	15	3	3
1077	2	2	0	2	2	2	2	N	0	1	2	2	N	3	2	22	4	4
1076	2	2	0	2	2	2	2	N	2	2	2	2	N	3	1	24	4	4
1075	2	2	0	2	2	2	2	N	2	2	2	2	N	2	1	23	4	3

1074	0	2	1	2	N	2	2	2	3	2	2	N	N	N	2	20	4	4
1072	2	2	0	2	2	2	2	N	0	1	2	2	N	3	N	20	4	4
1071	2	2	0	2	2	2	2	2	N	N	N	N	N	N	2	16	3	3
1070	N	2	0	2	2	2	2	2	3	1	2	0	N	N	2	20	4	3
1068	1	2	0	2	2	2	2	2	3	3	N	N	N	N	2	21	4	4
1066	0	2	0	2	2	2	2	2	3	N	2	N	N	N	2	19	3	4
1065	0	2	1	N	2	2	2	2	3	3	2	2	N	N	N	21	4	4

11-5 класс физика

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1103	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	10	3	3
1102	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	11	3	3
1101	2	2	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	13	3	3
1099	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	2	17	4	4
1098	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	13	3	3
1097	0	2	0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	10	3	3
1096	2	2	0	0	1	1	2	2	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	17	4	4
1095	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	12	3	3
1093	2	1	1	1	1	0	2	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	13	3	3
1092	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	2	18	4	3
1090	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	15	3	3

11-5 класс биология

Код	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1104	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	N	N	0	1	2	15	3	4
1103	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	3	3
1102	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	N	N	0	1	1	11	3	3
1101	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	0	0	N	N	N	N	N	15	3	4

1099	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	N	N	1	2	20	4	4
1098	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	N	N	N	0	2	22	4	4
1097	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	12	3	3
1096	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	N	N	N	N	1	20	4	4
1095	0	1	0	2	N	1	1	2	N	1	1	1	2	1	1	1	N	N	N	N	N	N	15	3	3
1093	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	N	N	N	N	0	1	0	8	2	3
1092	1	0	2	1	0	1	1	2	0	1	2	0	2	1	1	1	2	0	N	N	N	2	20	4	4
1091	0	N	2	2	N	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1	N	N	N	N	N	2	17	3	3
1090	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	N	N	N	1	1	1	15	3	4
1089	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	2	N	0	1	0	N	N	1	N	N	12	3	3

11-5 класс английский язык

Код	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1102	2	3	2	1	0	0	0	0	0	8	2	3
1101	5	4	2	0	0	0	0	0	0	11	3	3
1100	2	1	2	4	0	0	0	0	0	9	2	3
1099	0	3	2	2	0	0	0	0	0	7	2	3
1098	5	4	3	6	0	0	0	0	0	18	4	4
1097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
1096	4	3	4	4	1	2	0	0	0	18	4	4
1095	5	5	4	4	0	0	0	0	0	18	4	4
1092	3	3	3	1	0	0	0	0	0	10	2	3
1091	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
1090	4	5	4	4	1	1	0	0	0	19	4	4

11-5 класс химия

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1102	2	2	0	0	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	22	4	3
1101	2	2	0	2	2	2	1	N	N	N	2	2	N	3	N	18	3	3
1100	2	2	0	2	2	2	2	2	N	N	N	N	N	N	2	16	3	3

1099	2	2	0	2	2	2	2	N	0	2	2	2	2	0	1	21	4	4
1098	2	2	1	2	2	2	2	2	3	N	N	N	N	N	N	18	3	4
1097	2	2	1	0	2	1	2	2	N	N	0	0	N	N	N	12	3	3
1096	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	N	3	2	27	4	4
1095	2	2	0	2	2	2	1	N	2	1	2	2	2	N	N	20	4	3
1093	N	2	0	2	2	2	N	2	N	N	N	N	N	N	2	12	3	3
1091	2	2	0	2	1	1	1	N	2	1	2	2	1	N	N	17	3	3
1090	2	2	0	2	2	2	1	N	2	2	2	2	3	N	2	24	4	4
1089	2	2	0	2	2	2	1	1	N	2	2	2	N	2	N	20	4	3

VI. Достижения планируемых результатов

5 класс

Русский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»
Русский язык 5 класс		55 уч.
1K1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		48,18
1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		52,12
1K3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		87,27

2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	64,85
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	74,55
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	25,45
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	56,97
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	60
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	78,79
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	59,09
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении	70

расстановки знаков препинания в предложении	
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	50,91
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	75,45
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	70,91
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	77,27
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	65,45

расстановки знаков препинания в предложении	
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	56,36
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	30,91
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	61,82
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	72,73
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными	85,45

учебными предметами и взаимодействием с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	
---	--

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	52 ученика
Математика 5 класс	
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	42,31
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	82,69
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1,92
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	40,38
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	84,62
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	41,35
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	61,54
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	3,85
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	61,54
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных	52,88

дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	86,54
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	59,62
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	55,77
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	65,38
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	40,38
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	17,31

5 класс биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	52уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	98,08
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	42,31
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	24,04
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	65,38

<p>Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	
<p>2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.</p> <p>Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	19,23
<p>3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	70,19
<p>3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	38,46
<p>4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	46,15
<p>4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	51,92
<p>4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	73,08
<p>5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии</p>	85,58
<p>6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных</p>	80,77

задач	
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	17,31
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	73,08
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	30,77
8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	51,92
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	64,42
10K1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	88,46
10K2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	80,77
10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	46,15

5 класс

История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	
	29 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	75
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	82,69
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	34,62
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	34,62
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	63,46
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	15,38
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	57,69
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	21,15

6 класс**Русский язык**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	168 уч
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	68,01
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	62,9
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	86,01
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	72,62
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	50,2
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	52,18
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	58,53
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	72,02
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	69,05
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	69,35

5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	70,24
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	64,58
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	82,14
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	62,5
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	65,18
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	63,1
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	64,58
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	64,88
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на	61,31

основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	73,81
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	49,11
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	64,29
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	62,5
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	60,71
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	42,86

6 класс

Математика

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	200 уч
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	71,5

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	54,5
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	42
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	54
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	47
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	84
7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	28,5
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	50,5
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	20,75
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	38,5
12. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	51
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	19

6 класс

История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	109 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	81,19
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	86,24

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	53,21
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	36,7
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	78,9
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	67,89
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	37,61
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	33,03
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	95,41
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	93,58
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	85,32
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной	31,65

самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	
--	--

6 класс

Биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	78 уч.
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	26,92
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	43,59
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	34,62
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	60,26
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	73,08
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	51,28
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	41,03
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	52,56
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	69,23
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое	73,08

строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	65,38
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	51,28
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	57,69
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	87,18
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	78,21
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	71,79
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	66,67
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	39,1
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	65,38
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	84,62

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	71,79

7 класс

Математика

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	137 уч
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	78,83
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	63,5
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	86,13
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	78,83
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	75,91
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	75,91
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	67,88
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	58,39
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	64,23
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	63,5

11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,82
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	46,35
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	67,15
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	25,91
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	83,21
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	8,76

7 класс

Физика

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	128 уч
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	81,25
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63,28
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения,	83,59

коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	92,19
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	84,38
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	51,56
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	8,59
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	25,78
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	27,73
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	19,27
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	5,21

7 класс

Обществознание

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	131 уч
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	88,55

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	48,35
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	60,31
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	79,77
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	75,57
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	56,49
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	84,73
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	61,83
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	45,8
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	45,04
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	74,81
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать	69,47

необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	70,23
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	41,22
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	41,22
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	20,1
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	35,11

7 класс

История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	153 уч
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	67,97
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	77,12
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	61,44
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	73,2

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	46,08
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	77,45
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64,05
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	49,35
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	33,33
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	53,38
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	34,64
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее	17,97

решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	
--	--

7 класс

География

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	131 уч
<p>1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	57,25
<p>1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	50,76
<p>1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	41,98

<p>1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	57,25
<p>2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации;</p> <p>определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	25,19
<p>2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации;</p> <p>определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	27,1
<p>2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	72,9
<p>3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	1
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1
<p>3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;</p> <p>выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p>	2

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2
4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3

<p>6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1
<p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	1
<p>7.1. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	1
<p>7.2. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	1
<p>8.1. Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Население материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1

<p>8.2. Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Население материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1
<p>8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	3

7 класс

Биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	152 уч
<p>1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	74,51
<p>1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	45,98
<p>2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.</p> <p>Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия</p>	57,91
<p>3. Классификация организмов. Принципы классификации.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	77,65
<p>4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение</p>	67,86
<p>5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p>	73,03

Смысловое чтение	
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	73,68
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	52,3
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	52,96
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	66,45
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	40,46
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	51,97
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	54,17
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	89,8
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1

7 класс
Английский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	26 уч
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	78,46
2. Осмысленное чтение текста вслух.	75
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,77
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	34,62
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	51,92
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,77
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	79,23
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5

8 класс
Русский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	123 уч
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	67,48
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	65,31
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	83,33
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова;	69,65

проводить синтаксический анализ предложения	
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	57,18
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	52,3
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	47,36
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	44,92
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	68,29
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	58,54
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	62,2
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	58,94
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	65,85
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	1

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	
11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	5
12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	1
13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1
14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	2
15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	3
16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1

8 класс**Математика**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	110 уч
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	79,09
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	87,27
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	78,18
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	64,55
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	35,45
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	55,91
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	60
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	69,09
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	54,55
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	54,55
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	49,09

12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	28,18
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	17,27
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	59,09
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	8,64
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2

8 класс
Химия

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	34 уч
<p>1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	76,47
<p>1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	69,61
<p>2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	73,53
<p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	44,12
<p>3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	71,57

<p>3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом-ная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	69,12
<p>4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах</p>	85,29
<p>4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; 	82,35
<p>4.3. • характеризовать химические эле-менты (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;</p>	1
<p>4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять формулы бинарных соединений 	2
<p>5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определен-ной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; 	1
<p>5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 	1
<p>6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.</p>	3
<p>6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.</p>	1

6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных со-единений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	1
6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1
6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций;	2
7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водо-род; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;	1
7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	2
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	2

<ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	
<p>9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; 	2

8 класс

Физика

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	34 уч
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	79,41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	57,35
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	67,65
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы,	29,41

необходимые для ее решения, проводить расчеты.	
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	47,06
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	82,35
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	61,76
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	38,24
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	42,65
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	6,86
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа,	7,84

механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	
--	--

8 класс

Обществознание

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	40 уч
<p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	30
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	90
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	55
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,</p>	87,5

<p>межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	69,17
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	87,5
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	68,33
<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	65
<p>9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	67,5
<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,</p>	35

<p>монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	
---	--

8 класс

История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	39 уч
<p>1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	53,85
<p>2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>	94,87
<p>3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	92,31
<p>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	74,36
<p>5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных</p>	58,97

источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	48,72
<p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	65,38
<p>8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	73,08
<p>9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	76,92
<p>10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	36,75
<p>11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</p>	49,57
<p>12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных</p>	41,03

движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	
<p>13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p> <p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	41,03

8 класс

География

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	39 уч
<p>1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умение различать изученные географические объекты</p>	89,74
<p>1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умение различать изученные географические объекты</p>	89,74
<p>1.3. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	50

<p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умение различать изученные географические объекты</p>	
<p>2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>	87,18
<p>2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>	43,59
<p>3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	89,74
<p>3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и</p>	87,18

<p>сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	
<p>3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	69,23
<p>4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>	39,74
<p>4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и</p>	19,23

закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	
<p>5.1. Природа России.</p> <p>Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.</p> <p>Климат и хозяйственная деятельность людей</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p>	87,18
<p>5.2. Владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	48,72
<p>5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>	48,72
<p>6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	2
<p>6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.</p>	1
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>	2
<p>7.1. Население России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и</p>	2

сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	
<p>7.2. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	1
<p>7.3. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	1
<p>8.1. Природа России</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона</p>	1
<p>8.2. Природа России</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий;</p>	2

оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	
<p>8.3. Природа России</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона</p>	3

8 класс

Биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	38 уч
<p>1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей</p> <p>Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки</p>	89,47
<p>1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей</p> <p>Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки</p>	34,21
<p>2.1. Классификация животных.</p> <p>Значение животных в природе и жизни человека</p> <p>Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p>	68,42
<p>2.2. Классификация животных.</p> <p>Значение животных в природе и жизни человека</p> <p>Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p>	60,53
2.3. Классификация животных.	53,95

Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	34,21
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	63,16
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	78,95
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	51,32
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	92,11
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	48,68
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	63,16
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	36,84
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2

10 класс

География

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	72 уч
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	65,28
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	73,61
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	84,03
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	84,72
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,94
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	58,33

7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	79,17
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	86,11
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	93,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	70,83
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	79,17
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	84,03
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1

11 класс

Физика

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	64 уч
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	78,13
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	65,63
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	84,38
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	56,25
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	81,25
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	40,63
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	35,94
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	64,84
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	12,5
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	87,5
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	73,44
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	9,38
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	94,53
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2

11 класс**Химия**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	54 уч
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	71,3
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	95,37
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	29,63
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	94,44
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	93,52
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	94,44
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	89,81
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	57,41
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	53,09
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной,	43,21

металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	83,33
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	65,74
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2

11 класс

Биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	69 уч
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	75,36
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	36,23
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	74,64
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	57,25
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	33,33
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного	86,96

отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	97,1
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	66,67
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	59,42
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	85,51
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	71,01
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1

11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2

11 класс

История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	53 уч
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	96,23
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной	96,23

истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	71,7
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	88,68
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	89,62
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	52,83
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	90,57
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	70,75
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	77,36

10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	52,83
10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	39,62
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1

11 класс

География

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	73 уч
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	89,04
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	100
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	91,78
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	90,41

5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	86,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	89,04
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	89,04
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	94,52
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	84,93
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	65,75
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	76,71
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	99,32
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	89,04
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2

17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1
--	---

11 класс

Биология

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	69 уч
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	75,36
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	36,23
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	74,64
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	57,25
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	33,33
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	86,96
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	97,1
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	66,67
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	59,42
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также	85,51

правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	71,01
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	79,71
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,33
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	85,51
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	72,46
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1

13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2

11 класс

Английский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	50 уч
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	56
2. Чтение: понимание основного содержания текста	64,4
3. Грамматические навыки	43,67
4. Лексико-грамматические навыки	39,33
5K1. Осмысленное чтение текста вслух	42
5K2. Осмысленное чтение текста вслух	38
6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	4,67
6K2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	4
6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3

VII сравнение отметок с отметками в журнале

5 класс

	Русский яз	Биология	История	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37,71	65,24	38,37	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,14	33,54	51,74	69,23

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,14	1,22	9,88	1,92
---	------	------	------	------

6 класс

	Русский яз	Биология	История	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32,14	53,85	29,36	71,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,29	44,87	64,22	25,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,57	1,28	6,42	3

7 класс

	Обществознание	Биология	История	Математика	Англ. язык	География	Физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82,44	37,5	51,63	24,09	92,31	70,99	52,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16,79	59,21	42,48	74,45	7,69	29,01	47,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,76	3,29	5,88	1,46	0	0	0

8 класс

	Русский яз	Биология	История	Математика	География	Обществознание	Физика	Химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38,52	36,84	17,95	34,55	38,46	45	38,24	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,66	63,16	74,36	64,55	58,97	55	58,82	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,82	0	7,69	0,91	2,56	0	2,94	26,47

10 класс

	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,83

11 класс

	Физика	Химия	Биология	История	География	Англ язык
--	--------	-------	----------	---------	-----------	-----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45,31	5,56	21,74	22,64	10,96	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53,13	81,48	68,12	52,83	49,32	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,56	12,96	10,14	24,53	39,73	2