

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Лорино"
Чукотского автономного округа

Ученический проект

«Конституция России - путь к правовому государству»

Работу выполнил: ученик 10 класса
Селимов Руслан Халидович

Руководитель: учитель истории
и обществознания
Сайдарова Жанна Александровна

село Лорино, 2013 г.

Содержание

Краткая аннотация.....	3
Введение.....	6
Понятие правового государства.....	8
Может ли правовое государство обойтись без Конституции?.....	9
Исторический путь России к демократической Конституции.....	10
Выводы.....	11
Список использованной литературы.....	12

Краткая аннотация

Правовое государство - это продукт нового времени, а точнее - XXI века. История Конституции позволяет проследить процесс становления и развития правового государства в России. Работа над проектом направлена на формирование навыков правоведческого анализа, а также становление активной гражданской позиции.

Цель:

Формирование уважения к основному закону страны, ее роли в жизни общества.

Задачи проекта:

1. Показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества
2. Проследить процесс становления и развития правового государства в России.
3. Выяснить, является ли Российская Федерация правовым государством.

Актуальность:

Проект посвящен памятной дате 20-летию Конституции Российской Федерации.

Основополагающий вопрос:

Может ли правовое государство обойтись без Конституции?

Проблемные вопросы:

- Что такое Конституция?
- Почему Конституцию называют законом высшей юридической силы?
- Знают ли учащиеся нашей школы историю Конституции?

Время работы: краткосрочный проект

Стратегия достижения поставленных задач

1. Изучить источники информации по данной теме, проанализировать статьи Конституции РФ.
2. Провести анкетирование, мониторинг результатов
3. Сделать вывод на основе исследований.

Ожидаемые результаты:

-визитная карточка проекта;

- эмблема;
- презентация – представление о Конституции РФ

Практическая значимость:

- в образовательных целях привлечение внимания к истории развития правового государства в России;
- в воспитательных целях углубление и расширение знаний Конституции РФ, воспитание уважения к закону;
- для общего развития данную работу можно использовать на уроках обществознания, на тематических классных часах как дополнительный материал

В своей проектной деятельности я руководствовался следующим планом.

1. этап. Организационно-подготовительный

- Составление плана работы.
- Формулирование вопросов для исследований.
- Подбор информационных ресурсов для проекта.

2. этап. Обучающий

- Введение в проблематику проекта с помощью учебного материала открытого урока по теме «Конституция».
- Определение темы исследования.
- Определение этапов работы над проектом.
- Планирование исследования (цели, гипотеза, методы).
- Знакомство с критериями оценки работы.

3. этап. Исследовательский

Проведение исследований. Сбор информации, а именно:

- Самостоятельный поиск информации в сети «Интернет». Знакомство с памяткой по эффективному поиску информации в Интернете, подбор ключевых слов по теме исследования, корректировка плана работы.
- Изучение методических материалов, предлагаемых к проекту.
- Проведение социологического опроса.
- Выводы.
- Оформление результатов исследований с помощью выбранного инструмента презентаций.

4. этап. Итоговый. Защита проекта.

Презентация проекта (выступление на конференции учащихся школы с обсуждением полученных результатов)

- **Проект «Конституция России - путь к правовому государству»**
- **Эмблема** (приложение №1)
- **Презентация** (приложение №2)

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности.

Учебно-методическое оснащение: историческая и юридическая литература, справочники по истории государства и права, библиотечный фонд, Конституция

Аппаратное оборудование:

- фотоаппарат;
- компьютер;

Программное обеспечение:

- программы обработки изображений,
- текстовые редакторы,
- мультимедийные системы.
- Интернет - ресурсы.

Введение

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция. Конституциями гордятся, на них клянутся, их критикуют, ими укрепляют государственную власть.

При рассмотрении вопроса «что такое Конституция?» необходимо уяснить суть самого понятия «Конституция». Сегодня нам нельзя ограничиваться лишь переводом этого латинского слова на русский язык (constitution – установление, устройство), поскольку при этом еще явно не раскрывается истинный смысл Конституции как основного закона.

В современном мире слово «конституция» все больше рассматривается в качестве Основного закона страны. Это правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, в котором учреждаются основные принципы устройства общества и государства; устанавливаются принадлежность власти в государстве и механизм ее осуществления; закрепляются признаваемые и охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституция любого государства представляет собой акт высшей юридической силы. Она служит основой (фундаментом) для принятия всего действующего законодательства страны, обладает верховенством по отношению к другим нормативно-правовым актам, которые не могут ей противоречить. Конституция регулирует наиболее важные, ключевые для жизни общества отношения, связанные с организацией государственной власти, основами государственного строя, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина.

Мне интересно было узнать, уровень правосознания учащихся нашей школы и отношения их к Основному закону.

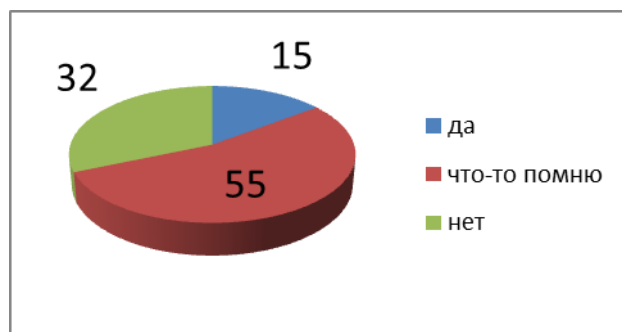
Я провел социологический опрос учащихся всех классов. Методом сбора информации являлся письменный опрос (анкетирование).

1. «Знают ли учащиеся нашей школы историю Конституции?»

а). Что такое Конституция?

б). Сколько было Конституций в России?

в). Когда мы отмечаем День Конституции?



Исследование знаний учащихся о Конституции показало, что многие (а это 55 %) знают, некоторые только что-то припоминают из уроков истории (35 %), не знают лишь 15 % учеников.

2. «Что такое правовое государство и является ли им сегодня Российская Федерация?»



Половина опрошенных учащихся (55%) считают, что сегодня Российская Федерация является правовым государством. По мнению 32,0% Россия не является правовым государством.

А я считаю, что идея правового государства закреплена в действующей Конституции. Первая статья Конституции РФ гласит: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»

Более четверти опрошенных учащихся (20%) затруднились дать определение тому, что в их понимании есть правовое государство.

Наиболее значимые черты правового государства, по мнению опрошенных – это соблюдение прав и свобод, равенство всех перед законом, главенство закона.

По итогам исследования можно говорить о том, что представления о правовом государстве у учащихся сформированы в недостаточной степени.

Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, что такое правовое государство?»

1.Соблюдение прав и свобод граждан, прав человека	40
2.Равенство всех перед законом, главенство закона	35
3.Выполнение гражданами своих обязанностей, соблюдение законов	22
4.Затрудняюсь ответить	20

Таким образом, я убедился в значимости своей работы. Интерес у учащихся к данной теме есть. Многие вопросы анкеты заставили задуматься о необходимости правового образования, и будем надеяться, что наше сегодняшнее состояние это только начало пути к формированию активной гражданской позиции.

В дальнейшем по этой теме планирую выступить с докладом на общешкольном мероприятии, посвященному «Дню Конституции».

Понятие правового государства.

Государство и право теснейшим образом связаны друг с другом. Из курса обществознания мы знаем, что правовое государство это государство, вся деятельность которого подчинена нормам фундаментальным принципам права. Верховенство закона означает, что закон обладает высшей юридической силой, и все другие правовые акты должны ему соответствовать. Отсюда следует, что никакое должностное лицо или орган власти, не могут совершать действия за пределами рамок, установленных законом.

Идея правового государства имеет многовековую историю.

Первые представления о правовом государстве как об определенном государственном устройстве стали формироваться еще в Древнем мире. Античные философы Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель и др. говорили о том, что государственность вообще возможна лишь там, где господствуют справедливые законы. Они старались найти такое взаимодействие между правом и государственной властью, которое бы обеспечивало гармоничное функционирование общества, при котором закон общеобязателен как для граждан, так и для самого государства.

В XVIII-XIX вв. появились теории правового государства Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье, Д. Дидро и других известных мыслителей. С их именами связана разработка нескольких важных идей: естественных прав человека, народного суверенитета, разделения властей.

Термин "правовое государство" (по-немецки *Rechtsstaat*) ввел в научный оборот Роберт фон Моль, и таким образом, он прочно утвердился в немецкой юридической литературе в первой трети XIX в.

Среди русских философов тема правового государства поднималась в трудах Д.И. Писарева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.И. Радищева, П.И. Пестеля, Н.М. Муравьева и др.

Советская официальная доктрина долгое время считала неприемлемой самую идею правового государства.

Впервые о необходимости создания правового государства в России было официально заявлено в Декларации о государственном суверенитете от 12 июня 1990 года. По Конституции Россия является правовым государством. Статья 1 Конституции РФ гласит: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство».

Таким образом, многие учёные и мыслители на протяжении сотен лет изучали идею правового государства.

Характеризуя правовое государство, необходимо выделить основные принципы правового государства:

Во-первых, верховенство закона во всех сферах жизни общества. Это выражается, в том, что главные, основополагающие отношения во всех сферах общественной жизни регулируются посредством законов.

Во-вторых, соответствие закона праву. В правовом государстве господствуют только правовые законы, т.е. те законы, которые согласуются с принципами, природой права и не легализуют произвол и насилие. Приоритет

права над законом означает связанность законодателя неотчуждаемыми правами и свободами человека и теми ценностями, которые они выражают. Законодатель, создавая закон, не может нарушать границы права, узаконить то, что по своей природе чуждо праву. Поэтому тот закон выступает мерой свободы в справедливости, которые отражает общие или согласованные интересы в обществе. Связанность государства правом гарантирует предсказуемость и надежность его действий, ограждает граждан от произвола государственных структур.

В-третьих, принцип разделения властей. Это важнейшее условие функционирования правовой государственности, показатель демократизма и цивилизованности конституционного строя, эффективности и зрелости его институтов.

В-четвертых, взаимная ответственность личности и государства. Принцип взаимной ответственности предполагает, что между личностью и государством устанавливается и поддерживается правовой характер их общения (взаимодействия). С точки зрения правового государства, каждый из участников этого общения, являясь юридически равноправной стороной, имеет как права, так и обязанности, и равно несет взаимную ответственность. Определяя в законах меру свободы личности, государство также ограничивает себя в собственных решениях и действиях. Обязательность закона для государственной власти обеспечивается системой гарантий, которые исключают административный произвол.

В-пятых, реально действующий характер прав и свобод граждан. Правовое государство это государство, которое не только признает и закрепляет широкий спектр прав и свобод, но в котором всей системой власти, а равно юридическими средствами реально обеспечено их осуществление.

В-шестых, признание социальных прав в качестве основных и закрепление их в конституционном законодательстве. Это важнейшее условие правового социального государства. Ему соответствует развитое социальное законодательство, отвечающее принципам социального государства и международным социально-правовым стандартам.

Может ли правовое государство обойтись без Конституции?

Необходимо отметить, что правовое государство – это прежде всего конституционное государство. Конституция является центром правовой системы. На ее базе создается механизм законности в правовом государстве: «Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» (ст. 15).

Таким образом, правовое государство по самой своей сути требует наличия Конституции, оформленной в виде нормативного документа и обязывающей государственную власть действовать на основе установленного порядка.

Из выше сказанного следует, в настоящее время правовое государство понимается как демократическое государство, в котором обеспечивается господство права, верховенство закона, последовательно проводится принцип разделения властей, а также признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина. При этом эти принципы не только должны быть закреплены в законодательстве, а должны быть результаты, которые характеризуют деятельность государства в сфере охраны и реального обеспечения прав и свобод граждан.

Исторический путь России к демократической Конституции.

Долгое время человечество не испытывало потребности в таком юридическом документе, каким является Конституция.

Первые попытки создать Конституцию в России принадлежат декабристам П. Пестелю и Н. Муравьеву.

Следующая попытка создания Конституции была предпринята в период правления Александра II – царя-реформатора (под руководством графа М. Лорис - Меликова был разработан конституционный проект, который так и не был принят).

Следующий крупный шаг на пути к Конституции в России был сделан уже в XX в. 17 октября 1905 г. Николай II подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», по которому народ получал политические и гражданские права и свободы, а страна – новый законодательный орган – Государственную думу.

Этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией.

Потом были четыре советские Конституции:

- 1918 г. – Конституция РСФСР. Она закрепила федеративное устройство России, юридически оформила диктатуру пролетариата, а потому имела идеологизированную (классовую) направленность, что проявлялось в лишении избирательных прав непролетарских слоев населения.
- 1924 г. – Конституция СССР. Юридически закрепила статус России как союзной республики в составе СССР. Главной задачей государство называло подавление буржуазии и построение коммунизма.
- 1936 г. – «сталинская» Конституция. Новая Конституция декларировала завершение строительства основ социализма. Экономической основой строя объявлялись социалистическая система народного хозяйства и социалистическая собственность на средства производства. Закреплялось руководящее положение в обществе Коммунистической партии. Вводилось обязательное 8-классное образование, бесплатная медицинская помощь населению, 7-часовой рабочий день, всеобщее избирательное право.
- 1977 г. – «брежневская» Конституция. Научный коммунизм провозглашался официальной общегосударственной идеологией, закреплялась руководящая роль КПСС в политической системе.

Но многие положения этих законов не работали, оставались лишь на бумаге. Все изменилось только после распада СССР в 1991 году.

- 12 декабря 1993 года состоялся референдум, в результате которого юридическую силу приобрел новый Основной закон страны. Приняли участие 58 млн. 187 тыс. 755 избирателей (54,8%). За принятие Конституции проголосовало 32 млн. 937 тыс. 630 избирателей (58,4%). Причины разработки и принятия новой Конституции:

Изменения в обществе после 1991 года

1. Отказ от монопольного положения КПСС;
2. Закрепление принципа разделения властей;
3. Введение института президентства;
4. Распад СССР и преобразование ряда автономных областей в автономные республики – субъекты Российской Федерации

Таким образом, понимание роли и места Конституции Российской Федерации в политической системе современной России невозможно без всестороннего осмысления многовековой ее истории.

Выводы.

Обобщив собранный материал, я сделал следующие выводы:

- Понимание роли и места Конституции Российской Федерации в политической системе современной России невозможно без всестороннего осмысления многовековой ее истории.
- Конституция является центром правовой системы. На ее базе создается механизм законности в правовом государстве.
- Конституция РФ – это основной закон страны. Именно ей должны соответствовать все нормативно-правовые акты РФ.
- Главный смысл и назначение Конституции - это признание, соблюдение и защита прав и свобод человека.
- Конституция формирует общественное сознание и нравственность.
- Каждый гражданин России должен относиться к Основному Закону страны уважительно и бережно, а значит, прежде всего, знать его главные положения.
- А также, очень важно, чтобы люди понимали необходимость конституции, верили в нее и поступали в соответствии с ней.

Список литературы:

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. — М.: Проспект, 2006.
2. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. М., 1993. — 280 с.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. — Ч. 1. - М., 2006.
4. Конституция Российской Федерации. Официальный сайт // <http://www.constitution.ru>
5. Википедия. Свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Конституция_Российской_Федерации
6. Конституция Российской Федерации (РФ). Основной закон // Кодексы и законы РФ. - <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
7. Конституционное право России <http://bibliotekar.ru/konstitucionnoe-pravo-4/22.html>