



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
Центр методического сопровождения учреждений образования
Чукотского автономного округа**

**Информационно-аналитическая справка
о реализации программ наставничества педагогических работников
в образовательных организациях Чукотского автономного округа
по состоянию на 30 июня 2022 г.**

1. Описание нормативной базы реализации целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе

Нормативной базой реализации целевой модели наставничества в Чукотском АО являются:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - [https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring](https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring;).;

- федеральные проекты «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» https://minobrnauki.gov.ru/files/NP_Obrazovanie.htm;

- Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для образовательных организаций - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>;

- распоряжение Губернатора Чукотского автономного округа № 215-рг от 17 июня 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа»;

- приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа № 01-21/266 от 23.06.2020 г. «О реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа» - <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1653353150&tld=ru&lang=ru&name=Приказ-ДОиН-№-02-21-266-от-23.06.2020.pdf&text>;

- приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации на 2020-2021 учебный год» № 01-06/69 от 15.09.2020 г. «Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа» - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>;

- приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» № 01-06/90 от 28.10.2021 г. «Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа на 2021-2022 учебный год» - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа № 01-21/266 от 23.06.2020 г. **утверждены:**

- сроки реализации целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе – 2020-2024 гг.
- перечень образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Чукотском автономном округе – в количестве 32 образовательных организаций;
- дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в 2020- 2024 гг.
- планируемые результаты и показатели внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе;

- региональный наставнический центр – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК);
- положение о Региональном наставническом центре;
- типовое положение о программе наставничества в образовательной организации;
- назначено должностное лицо, ответственное за внедрение целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе.

В соответствии с приказом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации на 2020-2021 учебный год» № 01-06/69 от 15.09.2020 н. «Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа» назначено ответственное лицо для осуществления функций по внедрению целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа.

Нормативными актами муниципальных образовательных организаций назначены ответственные (кураторы) за внедрение и реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации.

2. Цели и задачи внедрения целевой модели наставничества

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет разных уровней образования и молодых специалистов, педагогических работников, проживающих на территории Чукотского автономного округа.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей образовательных организаций в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

3. Сроки и механизм внедрения целевой модели наставничества

Сроки внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе: 2020-2024 гг.

Механизм:

На уровне образовательных организаций округа, вошедших в утвержденный приказом Департамента образования и науки Чукотского АО перечень образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества,

- разработаны и согласованы с муниципальными органами управления в сфере образования, дорожные карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе;
- приняты локальные акты, регламентирующие реализацию программ наставничества в ОО;
- проведены мероприятия по выявлению наставников и наставляемых;
- осуществляется реализация утвержденных в ОО дорожных карт.

На муниципальном уровне – органами, осуществляющими управление в сфере образования, обеспечивается развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам, для реализации программ наставничества.

На региональном уровне Региональным наставническим центром ГАУ ДПО ЧИРОиПК с целью обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе общего и среднего профессионального образования при внедрении целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе осуществляется:

- ежеквартальный мониторинг реализации дорожной карты целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в форме отчета о ходе реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>;

- ежегодный региональный конкурс на лучшую наставническую практику "Вместе к успеху" - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/itogi-regionalnykh-konkursov>;
- повышение квалификации по ДПП (пк) по актуальным вопросам реализации целевой модели наставничества;
- ежегодно публикуется план реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа - <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>.
- обучающие мероприятия – вебинары, индивидуальные консультации по запросу;
- размещение информационных и методических материалов на информационном ресурсе для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК – <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/212-mentoring>.

4. Статистика участия педагогических работников (в табличной форме в разрезе муниципалитетов, ОО, рейтинг)

**Статистические сведения
о реализации целевой модели наставничества по Чукотскому автономному округу**

Уровни образования	ЧАО	ГО Анадырь	Анадырский МР	Билибинский МР	Провиденский ГО	ГО Эгвекино	ГО Певек	Чукотский МР
Всего, из них:	32	7	4	5	4	4	4	4
- муниципальных ОО	-	-4	-4	-4	-3	-3	-4	-4
- государственных ОО	26	-3	-	-1	-1	-1	-	-
	-6							
- общеобразовательных организаций	17	3	4	2	1	2	2	3
- учреждений дополнительного образования детей (детские дома творчества, школы искусств, спортивные школы)	11	3	-	2	2	1	2	1
профессиональные	4	1	-	1	1	1	-	-

образовательные организации								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Характеристика основных результатов внедрения целевой модели наставничества

5.1. Повышение квалификации

	Тема, форма обучения	Сроки	Кол-во обученных
	Обучение в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий по ДПП (пк) «Организация системы наставничества» в объеме 12 часов	с 15.12.2020 г. по 16.12.2020 г.	96
	Обучение в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий по ДПП (пк) «Наставничество в образовательной программе» в объеме 72 часов	с 15.02.2021 г. по 26.03.2021 г.	62
	Обучение в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий по ДПП (пк) «Эффективные инструменты наставничества» в объеме 72 часов	с 01.02.2022 г. по 21.02.2022 г.	46

5.2. Региональный конкурс на лучшую наставническую практику "Вместе к успеху"

№	Сроки проведения	Кол-во творческих работ	ФИО наставников, чей опыт распространен через публикацию в официальном СМИ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК на региональном уровне	ФИО наставляемых, чьи работы опубликованы в официальном СМИ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК на региональном уровне
1	с 8 февраля 2021 года по 25 мая 2021 года	Поступило 19 конкурсных материалов из 6 муниципальных образовательных организаций Чукотского	1. Артищева Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ села Лорино», - Катаева Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ	1. Алимов Р.А., учащийся 6 «Б» класса МБОУ «Центр образования с. Лаврентия», 2. Бобурян Г.Д., учащийся 11 класса МАО СОШ г. Билибино,

		АО	п.Эгвекино»; 2. Кузьмина Т.В., педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования»; 3. Ностаева Ц.У., учитель начальных классов МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».	
2	с 8 февраля 2022 года по 25 мая 2022 г	Поступило 10 конкурсных материалов из 5 муниципальных образовательных организаций Чукотского АО	1. Сенченко Наталья Викторовна, педагог-психолог ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; 1. Бардабаева Марина Викторовна, учитель химии МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	1. Прокопенко Павел Александрович, студент ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; 2. Киселев Даниил Артемович, учащийся 10 класса МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»; 3. Рязанцева Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов «МБОУ Ш-ИСОО п. Провидения»

5.3. Окружной вебинар

№	Тема	Сроки	Кол-во обученных
1	Вебинар для кураторов наставничества в ОО с целью представления опыта реализации модели наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения».	17.05.2022 г.	19

6. Выводы и предложения

6.1. Выводы:

- внедрение целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа осуществляется на всех уровнях во взаимодействии: на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций,
- внедрение целевой модели наставничества в ОО ЧАО осуществляется посредством различных форм в различных образовательных организациях: учреждения СПО, общего образования, дополнительного образования,
- к основным проблемам организационно-технологического сопровождения следует отнести недостаточное использование оборудования «Точек роста» в ходе реализации мероприятий (программ) наставничества.

6.2. Предложения:

Региональному центру

- во втором полугодии 2022 г. и последующие годы организовать и обеспечить работу по выявлению успешных практик наставничества, реализуемых в ОО, трансляции данных практик на региональном уровне с использованием оборудования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Муниципальным методическим службам (муниципальным тьюторам ЦНППМ)

- во втором полугодии 2022 г. организовать очные муниципальные площадки для обмена опытом в реализации наставничества и обеспечить их организационно-методическое сопровождение с использованием оборудования центров «Точка роста».

Образовательным организациям ЧАО

- во втором полугодии 2022 г. и последующие годы обеспечить полноценное использование оборудования «Точек роста» в ходе реализации мероприятий (программ) наставничества.

Заместитель директора

по вопросам методического сопровождения ОО ЧАО

В.Г. Леонова