

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в 2022 году**  
**в Чукотском автономном округе**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык.

**Отчет может быть использован:**

- специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**  
**в Чукотском автономном округе**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в Чукотском автономном округе

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Чукотском автономном округе

*Таблица 0-1*

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	414	426	0
2.	Математика (базовый уровень)	292	304	0
3.	Математика (профильный уровень)	124	131	0
4.	Физика	54	57	0
5.	Химия	37	37	0
6.	Информатика	52	54	0
7.	Биология	68	68	0
8.	История	39	41	0
9.	География	25	26	0
10.	Обществознание	143	148	0
11.	Литература	15	17	0
12.	Английский язык	22	23	0

### 2. Ранжирование всех ОО Чукотского автономного округа по интегральным показателям качества подготовки выпускников

*Таблица 0-2*

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «Центр образования г. Певек»	23	63,89	10	27,78	2	5,56	1	2,78
2.	МБОУ «Средняя школа села Рыткучи»	6	60	4	40	-	-	-	-
3.	МБОУ «Центр образования посёлка Угольные Копи»	15	88,24	2	11,76	-	-	-	-
4.	МБОУ «Центр образования села Марково»	-	-	-	-	3	100	-	-
5.	МБОУ «Центр образования села Усть-Белая»	6	46,15	7	53,85	-	-	-	-

6.	МБОУ «Центр образования села Канчалан»	6	85,71	1	14,29	-	-	-	-
7.	МБОУ «СОШ № 1 города Анадыря»	57	55,88	26	25,49	13	12,75	6	5,88
8.	МБОУ «СОШ г. Билибино»	33	73,33	9	20	3	6,67	-	-
9.	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	6	100	-	-	-	-	-	-
10.	МБОУ «Школа-интернат СОО поселка Провидения»	23	71,88	7	21,88	1	3,13	1	3,13
11.	МБОУ «ЦО поселка Беринговского»	14	100	-	-	-	-	-	-
12.	МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	5	31,25	5	31,25	6	37,5	-	-
13.	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	8	66,67	4	33,33	-	-	-	-
14.	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	2	33,33	4	66,67	-	-	-	-
15.	МБОУ «Центр образования села Лаврентия»	9	69,23	3	23,08	1	7,69	-	-
16.	МБОУ «СОШ села Лорино»	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-
17.	МБОУ «Школа-интернат СОО села Уэлен»	18	90	2	10	-	-	-	-
18.	ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ»	29	42,65	33	48,53	4	5,88	2	2,94
19.	ГБОУ СПО ЧАО «ЧМК»	12	100	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>277</b>	<b>63,2</b>	<b>118</b>	<b>26,9</b>	<b>33</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>

Таким образом, в экзаменационной кампании ЕГЭ 2022 года приняли участие выпускники текущего года из 19 образовательных организаций Чукотского автономного округа. Суммарно по трём предметам набрали до 160 тестовых баллов наибольшее количество выпускников текущего года – 63,2%. В диапазоне от 161 до 220 тестовых баллов набрали 26,9% выпускников. В диапазоне от 221 до 250 тестовых баллов получили 7,5% выпускников. Высокобалльники составили 2,3%. Набравшие суммарно по трем предметам от 252 до 300 тестовых баллов. По

интегральным показателям качества подготовки выпускников лидируют следующие образовательные организации округа:

- МБОУ «СОШ № 1 города Анадыря»;
- МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»;
- ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ».