

ОТЧЕТ
по результатам процедур независимой
оценки качества образования
обучающихся 1 - х классов
за 2021-2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

г. Билибино
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
Введение.....		3
Нормативно-правовое основание оценки качества образования.....		3
Отчет по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру.....		5
Выводы и рекомендации		39

Введение

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ. Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования.

Региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Процедуры независимой оценки качества образования проводятся в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур оценки качества образования обучающихся в 1,8,10-х классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, окружающему миру (для 1 классов).

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследования и мероприятиях».

На региональном уровне в качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации выступают:

1. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. N 201 "Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском АО
2. ПРИКАЗ от 27.01.2022 г. № 01-21/51 Об утверждении персонального состава региональных и муниципальных координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки качества образования на 2022 год
3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2014 г. N 249 "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные
4. ПРИКАЗ от 28.01.2022 г. № 01-21/54 Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2
5. ПРИКАЗ от 01.02.2022 г. № 01-21/66 г. Анадырь Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико- аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества
6. ПРИКАЗ от 31.01.2022 г. №01-21/63 г. Анадырь Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Порядка проведения Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х
7. ПРИКАЗ от 31.01.2022 г. № 01-21/65 г. Анадырь Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ
8. ПРИКАЗ от 27.01.2022 г. № 01-21/47 Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году

На муниципальном уровне в качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации выступают

1. Приказ Администрации Муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа Управление социальной политики от 09.02.2022 №70 –од «Об организации и проведении мероприятий региональной независимой оценки качества образования (НОКО) в I, VIII, X классах и Всероссийских проверочных работ (ВПР) в IV V VI VII X XI классах общеобразовательных организациях Билибинского МР ЧАО в 2022году»

На уровне образовательной организации

1. Приказ МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» от 09.02.2022г. № 157 –од «Об организации и проведении мероприятий региональной независимой оценки качества образования (НОКО) в I, VIII, X классах и Всероссийских проверочных работ в IV V VI VII X XI классах в 2022 году»

Отчет по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру

Цель процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций.

Инструментарий для проведения процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- варианты контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

Оценивание заданий процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году по русскому языку, математике, окружающему миру.

Оценивание заданий процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году **русскому языку, математике, окружающему миру** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс АО "Издательство "Просвещение"
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 1 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) 1 класс АО "Издательство "Просвещение"

Сроки проведения НОКО.

1-е классы	Предметы
20.04.2022	Русский язык
25.04.2022	Математика
28.04.2022	Окружающий мир

Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Класс	Количество участников
1 А	25
1 Б	24
1 В	24
1 Г	23

Динамика результатов по ОО за последние пять лет:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2018	7,47	49,8	9,89	76,08	10,16	66,73
2019	12,8	85	11,3	86,9	12,6	84
2020	12,49	83,27	11,62	89,38	12,5	83,33
2021	11,0	73,3	10,3	79,2	11,4	76
2022	10,9	72,7	10,6	81,5	12,3	82,0

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур								качество %	успеваемость %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
РУССКИЙ ЯЗЫК											
2018	89	28	31,46	21	23,6	22	24,72	18	20,22	44,94	68,54
2019	70	3	4,3	2	2,9	17	24,2	48	68,6	92,8	95,7
2020	84	1	1,2	8	9,5	26	31	49	58,3	89,3	98,8
2021	74	6	8,1	11	14,9	30	40,5	27	36,5	77	91,9
2022	90	10	11,1	11	12,2	40	44,4	29	32,2	76,6	88,8
МАТЕМАТИКА											
2018	91	1	1,1	11	12,09	40	43,96	39	42,86	86,82	98,9
2019	72	3	4,2	4	5,6	24	33,3	41	56,9	90,2	95,8
2020	85	-	-	7	8,2	21	24,7	57	67,1	91,8	100
2021	70	4	5,7	8	11,4	31	44,3	27	38,6	82,9	94,3
2022	83	3	3,6	6	7,2	41	49,4	33	39,8	89,2	96,4
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
2018	85	9	10,59	37	43,53	20	23,53	19	22,35	45,88	89,41
2019	68	4	5,6	6	8,5	27	38,0	34	47,9	85,9	94,4
2020	90	2	2,2	13	14,4	42	46,7	33	36,7	83,4	97,8
2021	71	5	7,0	18	25,4	29	40,8	19	26,8	67,6	93
2022	87	3	3,4	12	13,8	39	44,8	33	37,9	82,7	96,5

Вывод: В таблицах представлены сводные результаты процедур оценки качества знаний обучающихся 1-х классах в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» в разрезе показателя среднего балла и процента выполнения по русскому языку, математике и окружающему миру за период с 2018 по 2022 годы. Наблюдается позитивная динамика, повышение среднего балла, качества и успеваемости по предметам.

Год	Средний первичный балл по предмету
-----	------------------------------------

	Количество участников	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по БМР	по ЧАО	по ОО	по БМР	по ЧАО	по ОО	по БМР	по ЧАО
2018	103	7,47	8,35	8,91	9,89	10,22	10,27	10,16	10,86	10,59
2019	72	12,8	12	10,8	11,3	11,2	10,7	12,6	12,2	11,6
2020	84	12,49	11,67	10,4	11,62	11,07	10,7	12,5	11,79	11,72
2021	74	11,0	10,8	10,7	10,3	10,2	10,7	11,4	11,3	11,9
2022	90	10,9	10,7	9,9	10,6	10,4	10,4	12,3	12,1	11,3

Выводы: Показатель среднего балла по школе в 2018 учебном году по **русскому языку** составил 7,47, что выше по БМР(8,35) и ЧАО (9,89). В 2019 учебном году по **русскому языку** составил 12,8, что выше по БМР (21,6) и ЧАО (10,2). В 2020 учебном году по **русскому языку** составил 12,49, что выше по БМР (11,67) и ЧАО (11,62). В 2021 учебном году по **русскому языку** составил 11,0, что выше по БМР (10,8) и ЧАО (10,7). В 2022 учебном году по **русскому языку** составил 10,9, что выше по БМР (10,7) и ЧАО (9,9).

Показатель среднего балла по школе в 2018 учебном году по **математике** составил 9,89, что ниже по БМР(10,22) и ЧАО (10,27). В 2019 учебном году по **математике** составил 11,3, что выше по БМР(11,3) и ЧАО (10,7). В 2020 учебном году по **математике** составил 11,62, что выше по БМР(11,07) и ЧАО (10,7). В 2021 учебном году по **математике** составил 10,3, что выше по БМР(10,2) и ниже ЧАО (10,7). В 2022 учебном году по **математике** составил 10,6, что выше по БМР(10,4) и ЧАО (10,4).

Показатель среднего балла по школе в 2018 учебном году по **окружающему миру** составил 10,16, что ниже по БМР(10,86) и ЧАО (10,59). В 2019 учебном году по **окружающему миру** составил 12,6, что выше по БМР(12,2) и ЧАО (11,6). В 2020 учебном году по **окружающему миру** составил 12,5, что выше по БМР(11,79) и ЧАО (11,72). В 2021 учебном году по **окружающему миру** составил 11,4, что выше по БМР(11,3) и ниже ЧАО (11,9). В 2022 учебном году по **окружающему миру** составил 12,3, что выше по БМР (12,1) и ЧАО (11,3).

Обобщённые результаты обучающихся в текущем году по всем предметам (в разрезе каждого участника и каждого класса):

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1 «А» класс							
1		7	47	-	-	9	60
2		13	87	9	69	14	93
3		13	87	11	85	15	100
4		15	100	-	-	11	73
5		10	67	10	77	14	93
6		13	87	12	92	14	93
7		10	67	10	77	12	80
8		8	53	9	69	13	87
9		9	60	11	85	11	73
10		11	73	11	85	13	87
11		14	93	12	92	13	87
12		12	80	12	92	11	73
13		3	20	-	-	-	-
14		11	73	-	-	-	-
15		6	40	-	-	9	60

16		13	87	10	77	13	87
17		11	73	10	77	14	93
18		12	80	6	46	9	60
19		12	80	10	77	14	93
20		3	20	1	8	9	60
21		11	73	10	77	13	87
22		13	87	-	-	-	-
23		10	67	9	69	14	93
24		-	-	10	77	13	87
Итого по классу (среднее значение)		10,4	70	10,6	82	12,3	82
1 «Б» класс							
1		8	53	9	69	8	53
2		14	93	13	100	14	93
3		12	80	10	77	12	80
4		11	73	11	85	13	87
5		4	27	10	77	14	93
6		14	93	13	100	13	87
7		9	60	9	69	10	67
8		11	73	13	100	12	80
9		13	87	13	100	12	80
10		12	80	12	92	-	-
11		15	100	13	100	14	93
12		12	80	11	85	13	87
13		4	27	10	77	11	73
14		10	67	13	100	12	80
15		15	100	13	100	15	100
16		1	7	8	62	15	100
17		10	67	12	92	11	73
18		4	27	10	77	12	80
19		9	60	11	85	12	80
20		10	67	9	69	15	100
21		11	73	12	92	14	93
22		13	87	13	100	-	-
23		12	80	13	100	14	93
24		11	73	13	100	12	80
Итого по классу (среднее значение)		10,2	68	11,4	87,8	12,6	84,1
1 «В» класс							
1		8	53	10	77	13	87
2		7	47	11	85	13	87
3		14	93	9	69	12	80
4		12	80	12	92	14	93
5		12	80	-	-	13	87
6		1	7	4	31	7	47
7		9	60	10	77	11	73
8		15	100	12	92	13	87
9		10	67	11	85	13	87
10		14	93	12	92	14	93
11		9	60	13	100	6	40
12		15	100	-	-	-	-
13		12	80	12	92	-	-
14		12	80	7	54	12	80
15		12	80	10	77	14	93

16		12	80	11	85	14	93
17		14	93	12	92	12	80
18		6	40	9	69	10	67
19		4	27	5	38	5	33
20		12	80	12	92	14	93
21		14	93	12	92	11	73
22		13	87	9	69	4	27
23		-	-	12	92	10	67
Итого по классу		10,6	71	10,2	79	11,1	74,6
1 «Г» класс							
1		9	60	11	85	12	80
2		11	73	-	-	14	93
3		11	73	10	77	14	93
4		14	93	10	77	10	67
5		13	87	12	92	14	93
6		12	80	11	85	10	67
7		14	93	13	100	15	100
8		15	100	-	-	13	87
9		15	100	13	100	14	93
10		12	80	11	85	14	93
11		12	80	12	92	13	87
12		14	93	13	100	15	100
13		11	73	8	62	15	100
14		15	100	13	100	15	100
15		11	73	8	62	11	73
16		11	73	9	69	8	53
17		12	80	6	46	-	-
18		13	87	9	69	14	93
19		10	67	-	-	13	87
20		15	100	12	92	15	100
21		-	-	12	92	14	93
22		-	-	10	77	13	87
23		-	-	10	77	12	80
Итого по классу		12,5	83,2	10,6	81,9	13	87,2

Вывод: Результаты каждого класса по обязательным предметам:

- 1 «А» - средний балл по русскому языку -10,4, процент выполнения заданий – 70%;
 средний балл по математике – 10,6, процент выполнения заданий- 82%;
 средний балл по окружающему миру – 12,3, процент выполнения заданий- 82%;
- 1 «Б» - средний балл по русскому языку -10,2, процент выполнения заданий – 68%;
 средний балл по математике – 11,4, процент выполнения заданий- 87,8%;
 средний балл по окружающему миру – 12,6, процент выполнения заданий- 84,1%;
- 1 «В» - средний балл по русскому языку -10,6, процент выполнения заданий – 71%;
 средний балл по математике – 10,2, процент выполнения заданий- 79%;
 средний балл по окружающему миру – 11,1, процент выполнения заданий- 74,6%;
- 1 «Г» - средний балл по русскому языку -12,5, процент выполнения заданий – 83,2%;
 средний балл по математике – 10,6, процент выполнения заданий- 81,9%;
 средний балл по окружающему миру – 13,0, процент выполнения заданий- 87,2%;

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку обучающихся 1 – х классов в 2021-2022 учебном году составил 10,9 балла, что соответствует хорошему уровню освоения предметной области **«Русский язык»**, средний процент выполнения контрольных материалов – 72,7%.

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по математике обучающихся 1 – х классов в 2021-2022 учебном году составил 10,6 балла, что соответствует хорошему уровню освоения предметной области **«Математика»**, средний процент выполнения контрольных материалов – 81,5%.

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по окружающему миру обучающихся 1 – х классов в 2021-2022 учебном году составил 12,3 балла, что соответствует хорошему уровню освоения предметной области **«Окружающий мир»**, средний процент выполнения контрольных материалов – 82,0%.

Результаты каждого участника в разрезе заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Сводный протокол результатов процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1 – х классов.

Примечание: Шкала переводов баллов в оценки: «2»-0-6 баллов, «3»-7-9 баллов, «4»-10-12 баллов, «5»-13-15 баллов

№ п/п	ФИО участника исследования	Класс	Протокол ответов участника (х-задание пропущено, в скобках номер задания)	Баллы	Процент выполнения
1		0101	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 0(5); х(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 0(13); 0(14);	7	47
2		0101	0(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	13	87
3		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 0(13); 2(14);	13	87
4		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
5		0101	1(1); 1(2); 0(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 0(13); 2(14);	10	67
6		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); х(12); 1(13); 2(14);	13	87
7		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 0(9); 1(10); 0(11); х(12); 1(13); 1(14);	10	67
8		0101	0(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 0(13); 1(14);	8	53
9		0101	0(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13); 1(14);	9	60
10		0101	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 0(13); 1(14);	11	73
11		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	14	93
12		0101	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13); 2(14);	12	80
13		0101	0(1); 1(2); 0(3); 0(4); 0(5); 0(6); 0(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 0(14);	3	20
14		0101	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); х(12); х(13); 1(14);	11	73
15		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 0(6); 0(7); 1(8); 0(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 1(14);	6	40
16		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 1(14);	13	87
17		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 2(14);	11	73
18		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 2(14);	12	80

19		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); x(11); 1(12); 0(13); 2(14);	12	80
20		0101	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 0(6); 0(7); 0(8); 0(9); 1(10); 0(11); 0(12); 0(13); 1(14);	3	20
21		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 1(12); 0(13); 1(14);	11	73
22		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 0(13); 2(14);	13	87
23		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 1(14);	10	67
Итого по 1 А классу				10,43	69,6%
24		0102	0(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 0(6); 0(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13); 2(14);	8	53
25		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	14	93
26		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 2(13);	12	80
27		0102	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13); 1(14);	11	73
28		0102	1(1); 1(2); 0(3); 0(4); 0(5); 0(6); 0(7); 0(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 0(13); 0(14);	4	27
29		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 2(14);	14	93
30		0102	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 0(5); 0(6); 1(7); 0(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 1(13); 2(14);	9	60
31		0102	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 0(14);	11	73
32		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 1(13); 2(14);	13	87
33		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 1(12); 1(13); 2(14);	12	80
34		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
35		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 0(14);	12	80
36		0102	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 1(5); 0(6); 0(7); 0(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 0(14);	4	27
37		0102	0(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 0(14);	10	67
38		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
39		0102	0(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 0(6); 0(7); 0(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 0(14);	1	7

40		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 0(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 1(13); 1(14);	10	67
41		0102	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 0(6); 0(7); 0(8); 0(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 1(14);	4	27
42		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 1(14);	9	60
43		0102	0(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 1(13); 2(14);	10	67
44		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 0(13); 2(14);	11	73
45		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	13	87
46		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 0(14);	12	80
47		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13); 1(14);	11	73
Итого по 1 Б классу				10,21	68,08%
48		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 0(10); 0(11); 1(12); 0(13); 0(14);	8	53
49		0103	1(1); 1(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 0(14);	7	47
50		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	14	93
51		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 1(14);	12	80
52		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	12	80
53		0103	0(1); 0(2); 0(3); 0(4); 1(5); 0(6); 0(7); 0(8); x(9); 0(10); 0(11); 0(12); 0(13); 0(14);	1	7
54		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 0(9); 0(10); 0(11); 0(12); 1(13); 1(14);	9	60
55		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
56		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13); 1(14);	10	67
57		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 2(13);	14	93
58		0103	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 1(12); 1(13); 2(14);	9	60
59		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
60		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 1(13); 1(14);	12	80

61		0103	x(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); x(10); 0(11); 1(12); 1(13); 2(14);	12	80
62		0103	0(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	12	80
63		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13); 0(14);	12	80
64		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	14	93
65		0103	1(1); 1(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 0(7); 1(8); 0(9); 0(10); 0(11); 1(12); 1(13); 0(14);	6	40
66		0103	0(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 0(6); 1(7); 1(8); x(9); 0(10); 0(11); 0(12); 1(13); 1(14);	4	27
67		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13); 1(14);	12	80
68		0103	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	14	93
Итого по 1 В классу				10,66	71,09 %
69		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 1(13); 1(14);	9	60
70		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 0(12); 1(13); 2(14);	11	73
71		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); x(11); 0(12); 1(13); 1(14);	11	73
72		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	14	93
73		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13); 1(14);	13	87
74		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 0(14);	12	80
75		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 2(14);	14	93
76		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
77		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
78		0104	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 2(12);	12	80
79		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 2(14);	12	80
80		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	14	93
81		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13); 0(14);	11	73

82		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
83		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 1(14);	11	73
84		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13); 0(14);	11	73
85		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); x(12); 1(13); 1(14);	12	80
86		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13); 2(14);	13	87
87		0104	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); x(12); 1(13); 0(14);	10	67
88		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	15	100
89		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13); 2(14);	13	87
Итого по 1 Г классу				12,52	83,42%
Итого по ОО (выполнили задания)		64(1);76(2);75(3);72(4);78(5);72(6);77(7);78(8);79(9);52(10);59(11);43(12);60(13);69(14)		10,92	73,04%

Выводы:

В 1 «А» средний балл по классу составил 10,43 балла, что на 0,49 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 69,6%, что на 3,44% ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета русский язык в 1 «А» классе.

В 1 «Б» средний балл по классу составил 10,21 балла, что на 0,71 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 68,08 %, что на 4,96 % ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета русский язык в 1 «Б» классе.

В 1 «В» средний балл по классу составил 10,66 балла, что на 0,26 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 71,09 %, что на 1,95 % ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета русский язык в 1 «В» классе.

В 1 «Г» средний балл по классу составил 12,52 балла, что на 1,6 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 83,42 %, что на 10,38 % выше среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета русский язык в 1 «Г» классе.

Результаты НОКО, предметная область «Русский язык» -1 класс.

В процедуре оценки качества знаний обучающихся в 1-х классах МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» 2022 году по русскому языку приняли участие **89** обучающихся из **96** что составляет **92, 7%** от общего количества первоклассников в данном ОО

Не приняли участие в процедуре оценки качества знаний обучающихся в 1-х классах в данном ОО в 2022 году по русскому языку **7** первоклассников, что составляет **7,3 %** от общего количества обучающихся в 1-х классах в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

Средний балл по ОО за выполнение заданий по русскому языку в 2021 году составил **10,92** балла, что составляет **73,04%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык».**

Показатели среднего тестового балла за выполнение заданий по русскому языку.

№ п./п.	Класс	Количество учащихся		Средний балл	Процент выполнения
		План	Факт		
1	1 «А»	25	23	10,43	70%
2	1 «Б»	24	24	10,21	68,08%
3	1 «В»	24	21	10,66	71,09%
4	1 «Г»	23	21	12,52	83,42%
итого		96	89	10,92	73,04%

Вывод: согласно представленным данным в 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классах средний балл выполнения заданий по русскому языку ниже среднего балла по ОО. В 1 «Г» данный показатель превышен на 1,6 балла.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2022 году была рекомендована следующая шкала

шкала по русскому языку				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-15

Показатели выполнения обучающимися в 1-х классах заданий контрольных материалов по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале.

класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших их работу	Отметка по пятибалльной шкале				Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	Русский язык	23	7	10	3	3	87,95 %	73,91 %	3,91
1 «Б»		24	6	11	3	4	83,33 %	70,83 %	3,62
1 «В»		21	7	7	4	3	85,71 %	66,66 %	4,19
1 «Г»		21	9	11	1	0	100%	95,23%	4,38
Средний показатель по школе		89	29	39	11	10	89,24 %	76,65%	4,02

Выводы: таким образом, **10** первоклассников в 2022 году (**11%** от общего количества участников

мониторинга) получили оценку «**неудовлетворительно**», **11** обучающихся, (**12 %**) – оценку «**удовлетворительно**», оценку «**хорошо**» получили **39** человек (**44 %**); на «**отлично**» выполнили задания контрольных материалов по русскому языку **29** первоклассников (**32,58%**), что подтверждает **хороший уровень освоения предметной области «Русский язык».**

Процент успеваемости в предметной области «русский язык» среди первых классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» в 2021 году от 83,33% до 100%; показатели процента качества находятся на среднем уровне от 66,66% до 95,23%; средний балл от 3,62 до 4,38, что еще раз подтверждает достаточный уровень усвоения первоклассниками курса по предмету русский язык в 2022 в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

**Результаты выполнения контрольных материалов по русскому языку – 1 класс
в разрезе заданий.**

№ п/п	Раздел содержания	Проверяемые элементы содержания/ умения	Тип задания*	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент выполнени я задания
1	Фонетика и графика	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1	64	71,19
2		Определять звонкие и глухие согласные звуки	ВО	1	76	85,39
3		Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1	75	84,26
4		Определять согласный и гласный звук	ВО	1	72	80,89
5		Определять ударный слог	ВО	1	78	87,64
6		Определять последовательност ь букв в русском алфавите	ВО	1	72	80,89
7	Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1	77	86,51
8	Синтаксис	Знать понятие предложения	КО	1	78	87,64
9	Лексика	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	ВО	1	79	88,77

10	Лексика, развитие речи, орфография и пунктуация	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	КО	1	52	58,42
11	Орфография	Правописание собственных слов	ВО	1	59	66,29
12	Развитие речи	Составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов	КО	1	43	48,31
13		Составлять предложение из группы слов	КО	1	60	67,41
14		Составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливание текста	КО	2	по 1 баллу (частично верный ответ) - 31 верный ответ - 38	34,83 42,69

***Тип задания:** ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом

Вывод: максимальная доля правильных ответов при выполнении заданий по русскому языку приходится на задание задания №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №13.

Для вопросов №12, №14 характерно возникновение трудности более чем у 57% учащихся ОО.

Кроме того, небольшая доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	5	2	3
Процент от общего количества участников	1,1	0	0	0	0	1,1	0	0	2,3	1,1	2,3	8,9	2,3	3,4

Таким образом, наибольшее количество первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- определять твердые и мягкие согласные звуки -71,19%;
- определять звонкие и глухие согласные звуки – 85,39%;
- определять согласный и гласный звук-84,26%;
- определять последовательность букв в русском алфавите - 80,89%;
- знать правила переноса слов - 87,64%

- знать понятие предложения - 87,64%
- уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения - 88,77%
- понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения) - 58,42%.
- правописание собственных слов - 66,29%
- составлять предложение из группы слов - 67,41%

Задания, вызвавшие затруднения у части первоклассников, более 17 %, проверяли следующие умения:

- Составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов – 48,31%
- Составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливание текста - 72,9 %

Исходя из анализа допущенных ошибок при выполнении мониторинговых исследований обучающимися 1 классов в 2022 году по русскому языку составлен ряд рекомендаций для педагогов, работающих в данных классах с целью устранения пробелов и повышения уровня качества знаний по определённым темам по курсу русский язык.

Рекомендации

- Включать в план уроков задания, направленные на формирование фонематического слуха учащихся;
- Составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов;
- Составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливание текста.

Результаты каждого участника в разрезе заданий по МАТЕМАТИКЕ.

Сводный протокол результатов процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1 – х классов

Примечание: Шкала переводов баллов в оценки: «2»-0-5 баллов, «3»-6-8 баллов, «4»-9-11 баллов, «5»-12-13 баллов

№ п/п	ФИО участника исследования	Класс	Протокол ответов участника (х-задание пропущено, в скобках номер задания)	Баллы	Процент выполнения
1		0101	х(1); х(2); 0(3); х(4); 0(5); х(6); 1(7); 0(8); х(9); х(10); х(11); х(12); х(13);	1	8
2		0101	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 0(11); 1(12); 1(13);	9	69
3		0101	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
4		0101	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 0(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
5		0101	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13);	9	69
6		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	11	85
7		0101	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	10	77
8		0101	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 0(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	13	100
9		0101	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13);	9	69
10		0101	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
11		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
12		0101	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 1(12); 1(13);	10	77
13		0101	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
14		0101	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
15		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 1(12); 1(13);	11	85
16		0101	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
17		0101	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
18		0101	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 0(12); 0(13);	10	77
Итого по 1 А классу				10	76,94
19		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
20		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
21		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85

22		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 0(11); 0(12); 1(13);	10	77
23		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
24		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
25		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
26		0102	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
27		0102	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
28		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
29		0102	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	9	69
30		0102	0(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	10	77
31		0102	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
32		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
33		0102	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
34		0102	0(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	9	69
35		0102	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13);	9	69
36		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
37		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
38		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
39		0102	0(1); 1(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 0(11); 1(12); 1(13);	8	62
40		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
41		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
42		0102	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	10	77
Итого по 1 Б классу				11,41	87,83
43		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
44		0103	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
45		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
46		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92

47		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
48		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
49		0103	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 0(7); 0(8); 0(9); 0(10); 0(11); 1(12); 0(13);	4	31
50		0103	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 0(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13);	5	38
51		0103	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	9	69
52		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
53		0103	1(1); 0(2); 1(3); 0(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
54		0103	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
55		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
56		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 0(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
57		0103	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
58		0103	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13);	9	69
59		0103	0(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 0(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	9	69
60		0103	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
61		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
62		0103	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
63		0103	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 0(8); 1(9); 0(10); x(11); 1(12); 1(13);	7	54
Итого по 1 В классу				10,23	78,66
64		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
65		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
66		0104	1(1); 0(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13);	6	46
67		0104	1(1); 1(2); 0(3); 0(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13);	8	62
68		0104	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 1(13);	9	69
69		0104	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
70		0104	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 1(12); 1(13);	11	85
71		0104	1(1); 1(2); 1(3); 0(4); 1(5); 0(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13);	10	77

72		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
73		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
74		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
75		0104	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 0(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	10	77
76		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 0(5); 0(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 1(12); 0(13);	8	62
77		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 0(11); 0(12); 0(13);	9	69
78		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	13	100
79		0104	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
80		0104	1(1); 1(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 0(9); 1(10); 1(11); 0(12); 0(13);	10	77
81		0104	1(1); 0(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 0(11); 1(12); 1(13);	10	77
82		0104	1(1); 0(2); 1(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 1(10); 1(11); 1(12); 1(13);	12	92
83		0104	1(1); 1(2); 0(3); 1(4); 1(5); 1(6); 1(7); 1(8); 1(9); 0(10); 1(11); 1(12); 1(13);	11	85
Итого по 1 Г классу				10,65	81,95
Итого по ОО (выполнили задания)		79(1);41(2);56(3);64(4);68(5);77(6);82(7);75(8);56(9);77(10);74(11);69(12);71(13);		10,57	81,34

Вывод:

В 1 «А» средний балл по классу составил 10,76 балла, что на 0,57 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 76,94%, что на 4,4% ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета математика в 1 «А» классе.

В 1 «Б» средний балл по классу составил 11,41 балла, что на 0,84 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 87,83%, что на 6,49 % выше среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе хорошего уровня усвоения предмета математика в 1 «Б» классе.

В 1 «В» средний балл по классу составил 10,23 балла, что на 0,34 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 78,66 %, что на 2,68 % ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета математика в 1 «В» классе.

В 1 «Г» средний балл по классу составил 10,65 балла, что на 0,08 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 81,95 %, что на 0,61 % выше среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе хорошего уровня усвоения предмета математика в 1 «Г» классе.

Результаты НОКО, предметная область «Математика» -1 класс.

В процедуре оценки качества знаний обучающихся в 1-х классах МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» 2022 году по математике приняли участие **83** обучающийся из **96**, что составляет **86,45 %** от общего количества первоклассников в данном ОО

Не приняли участие в процедуре оценки качества знаний обучающихся в 1-х классах в данном ОО в 2022 году по математике **13** первоклассников, что составляет **13,5%** от общего количества обучающихся в 1-х классах в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

Средний балл по ОО за выполнение заданий по математике в 2021 году составил **10,57** балла, что составляет **81,34%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика».**

Показатели среднего тестового балла за выполнение заданий по математике в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» в 2022 году

№ п.п.	Класс	Количество учащихся		Средний балл	Процент выполнения
		План	Факт		
1	1 «А»	25	18	10	76,94
2	1 «Б»	24	24	11,41	87,83
3	1 «В»	24	21	10,13	78,66
4	1 «Г»	23	20	10,65	81,96
итого		96	83	10,57	81,34

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют о превышении среднего балла по данному предмету в 1 «Б» и 1 «Г» классах над средним баллом по ОО на 6,49 и на 0,62 соответственно, в 1 «А» и 1 «В» классе показатель среднего балла по классу ниже среднего балла по ОО на 4,4 и на 2,68 соответственно.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2022 году была рекомендована следующая шкала:

шкала по математике				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-8	9-11	12-13

Показатели выполнения обучающимися в 1-х классах заданий контрольных материалов по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО

Класс	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1 А	18	1	5,5%	0	0	13	72,2%	4	22,2%
1 Б	24	0	0	1	4,2%	10	41,7%	13	54,2%
1 В	21	2	9,5%	1	4,8%	9	42,9%	9	42,9%
1 Г	20	0	0	3	15%	9	45%	8	40%
итого	83	3	3,6%	5	6%	41	49,4%	34	40,9%

Таким образом, **3** первоклассника в 2022 год (**3,6%** от общего количества участников мониторинга) получили оценку «неудовлетворительно», **5** первоклассников (**6%**) – оценку «удовлетворительно», оценку «хорошо» получили **41** человек (**49,4%**), на «отлично»

выполнили задания контрольных материалов по математике **34** первоклассников (**40,9%**), что подтверждает **хороший уровень освоения предметной области «Математика».**

Данные показателя успеваемости, качества и среднего балла по пятибалльной шкале по каждому из первых классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка пятибалльной шкале по				Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	Математика	18	4	13	0	1	94%	94%	4,1
1 «Б»		24	13	10	1	0	100%	96%	4,5
1 «В»		21	9	9	1	2	90%	86%	4,2
1 «В»		20	8	9	3	0	100%	85%	4,3
Средний показатель по школе		83	34	41	5	3	96%	90%	4,3

Вывод: Процент успеваемости в предметной области «математика» среди первых классов МАОУ «СОШ г Билибино ЧАО» в 2022 году от 90% до 100%; показатели процента качества находятся на среднем уровне от 85% до 96%; средний балл от 4,1 до 4,3, что еще раз подтверждает хороший уровень усвоения первоклассниками курса по предмету математика в 2022 в МАОУ «СОШ г. Билибно ЧАО».

Результаты выполнения контрольных материалов по математике в разрезе заданий.

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент выполнения заданий
1	Геометрические величины	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м.)	1	79	95
2	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу	1	41	49
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Изображение геометрических фигур.	1	56	67
4	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1	64	77
5	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в	1	68	82

		прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.			
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1	77	93
7	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	82	99
8	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	75	90,3
9	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	56	67
10	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$	1	77	93
11	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1	74	89

		Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$			
12	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1	69	83
13	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение	1	71	86

Вывод: максимальная доля правильных ответов при выполнении заданий по математике приходится на задание №1,6,7,8,10 задания №2 вызвали трудность менее чем у 51% обучающихся процент выполнения 49%

Вопросы ,№3,№4, №9, №11,№12, №13 от 89% до 68 % выполнения.

Таким образом, большинство первоклассников МАОУ «СОШ г Билибино ЧАО» успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- Измерять длины отрезка, знать единицы длины – **95%**;
- Изображение геометрических фигур – **67%**
- Уметь выполнять арифметические действия: сложение, вычитание, знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий, уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10, 20 - до **99%**
- Уметь изображать геометрические фигуры. Уметь взаимно располагать предметы в пространстве и на плоскости -**67%**
- Уметь устанавливать отношения неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков – **77%**;
- Решать текстовые задачи – от **67%** до **96%**.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства второклассников, проверяли следующие умения:

- Уметь составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел,геометрических фигур и др. по правилу – **49%**;

Кроме того, незначительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1

Процент от общего количества участников	1,2	1,2	0	1,2	0	1,2	0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у обучающихся

Исходя из анализа допущенных ошибок при выполнении мониторинговых исследований обучающимися 1 классов в 2022 году по математике составлен ряд рекомендаций для педагогов, работающих в данных классах с целью устранения пробелов и повышения уровня качества знаний по определённым темам по курсу математика.

Рекомендации

- Включить в планы работы уроков упражнения на составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по заданному правилу

Результаты каждого участника в разрезе заданий по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

Сводный протокол результатов процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1 – х классов.

Примечание: Шкала переводов баллов в оценки: «2»-0-6 баллов, «3»-7-10 баллов, «4»-11-13 баллов, «5»-14-15 баллов

№ п/п	ФИО участника исследования	Клас с	Протокол ответов участника (х-задание пропущено, в скобках номер задания)	Баллы	% вып-я
1		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);-(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	13	87
2		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	14	93
3		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);-(9);+(10);+(11);-(12);+(13);+(14);+(15);	13	87
4		0101	+(1);+(2);-(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
5		0101	+(1);-(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
6		0101	+(1);-(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	13	87
7		0101	-(1);-(2);+(3);+(4);+(5);-(6);-(7);+(8);-(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	9	60
8		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	13	87
9		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	13	87
10		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);-(6);+(7);-(8);-(9);-(10);+(11);-(12);+(13);+(14);-(15);	9	60
11		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	15	100
12		0101	+(1);+(2);-(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
13		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);-(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
14		0101	+(1);-(2);-(3);-(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	11	73
15		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
16		0101	-(1);+(2);+(3);+(4);+(5);-(6);-(7);-(8);-(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	9	60
17		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
18		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);-(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	13	87
19		0101	-(1);+(2);+(3);+(4);+(5);-(6);+(7);-(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	11	73
20		0101	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);-(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	12	8
21		0101	+(1);-(2);+(3);+(4);+(5);+(6);-(7);-(8);-(9);+(10);+(11);-(12);+(13);+(14);-(15);	9	53

Итого по 1 А классу				12,42	79,04
22		0102	+ (1);+ (2);- (3);+ (4);+ (5);- (6);- (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
23		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);- (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	13	87
24		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	14	93
25		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);- (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	13	87
26		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);- (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);- (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
27		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);+ (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	15	100
28		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);- (5);+ (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	14	93
29		0102	+ (1);+ (2);- (3);+ (4);- (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
30		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	14	93
31		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);- (5);- (6);+ (7);- (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
32		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);- (5);+ (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	14	93
33		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);- (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);- (15);	12	80
34		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);- (11);- (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
35		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);+ (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	15	100
36		0102	+ (1);+ (2);+ (3);- (4);- (5);+ (6);+ (7);+ (8);- (9);+ (10);+ (11);- (12);+ (13);+ (14);+ (15);	11	73
37		0102	+ (1);+ (2);- (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);- (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	12	80
38		0102	- (1);+ (2);+ (3);+ (4);- (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);- (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	11	73
39		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);- (5);- (6);- (7);+ (8);+ (9);+ (10);- (11);- (12);+ (13);+ (14);+ (15);	10	67
40		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);- (11);+ (12);+ (13);- (14);+ (15);	12	80
41		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);+ (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	15	100
42		0102	+ (1);+ (2);+ (3);+ (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	14	93
43		0102	- (1);- (2);- (3);- (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);- (11);+ (12);+ (13);+ (14);- (15);	8	53
44		0102	+ (1);+ (2);+ (3);- (4);+ (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);+ (15);	13	87
Итого по 1 Б классу				12,60	84
45		0103	- (1);+ (2);- (3);+ (4);- (5);- (6);+ (7);+ (8);+ (9);+ (10);+ (11);+ (12);+ (13);+ (14);- (15);	10	67

46		0103	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); + (6); - (7); - (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	12	80
47		0103	- (1); + (2); + (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	13	87
48		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); - (12); + (13); + (14); - (15);	13	87
49		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); - (15);	14	93
50		0103	+ (1); - (2); + (3); + (4); + (5); + (6); - (7); + (8); - (9); + (10); - (11); - (12); - (13); - (14); - (15);	7	47
51		0103	- (1); + (2); - (3); + (4); + (5); - (6); + (7); - (8); + (9); + (10); + (11); - (12); + (13); + (14); + (15);	10	67
52		0103	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	14	93
53		0103	- (1); + (2); - (3); - (4); - (5); - (6); - (7); - (8); - (9); + (10); + (11); + (12); + (13); - (14); + (15);	6	40
54		0103	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); - (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	13	87
55		0103	+ (1); + (2); - (3); - (4); - (5); - (6); + (7); - (8); - (9); - (10); - (11); - (12); - (13); - (14); + (15);	4	27
56		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); - (8); - (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	13	87
57		0103	- (1); + (2); + (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); - (12); + (13); + (14); - (15);	11	73
58		0103	+ (1); - (2); - (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	12	80
59		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	14	93
60		0103	+ (1); - (2); + (3); - (4); - (5); - (6); + (7); - (8); - (9); - (10); + (11); - (12); - (13); - (14); + (15);	5	33
61		0103	+ (1); + (2); + (3); - (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	13	87
62		0103	+ (1); - (2); - (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); - (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	11	73
63		0103	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); - (12); + (13); + (14); + (15);	12	80
64		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	14	93
65		0103	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	14	93
Итого по 1 В классу				11,09	74,61
66		0104	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	15	100
67		0104	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); - (13); + (14); + (15);	14	93
68		0104	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); - (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	13	87
69		0104	+ (1); + (2); - (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); - (9); + (10); + (11); + (12); - (13); + (14); + (15);	12	80
70		0104	+ (1); + (2); + (3); + (4); + (5); + (6); + (7); + (8); + (9); + (10); + (11); + (12); + (13); + (14); + (15);	15	100

71		0104	-(1);+(2);-(3);+(4);-(5);-(6);-(7);-(8);+(9);+(10);+(11);-(12);+(13);+(14);+(15);	8	53
72		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);-(7);-(8);-(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	11	73
73		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	15	100
74		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	14	93
75		0104	+(1);+(2);-(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);-(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	13	87
76		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	15	100
77		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);-(9);+(10);+(11);+(12);-(13);-(14);+(15);	12	80
78		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);-(8);-(9);-(10);-(11);-(12);+(13);+(14);+(15);	10	67
79		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);-(14);+(15);	14	93
80		0104	-(1);+(2);-(3);-(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);-(11);+(12);+(13);+(14);-(15);	10	67
81		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	14	93
82		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	15	100
83		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);-(9);+(10);+(11);+(12);+(13);-(14);+(15);	13	87
84		0104	-(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);+(13);+(14);+(15);	14	93
85		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	14	93
86		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);+(12);-(13);+(14);+(15);	14	93
87		0104	+(1);+(2);+(3);+(4);+(5);+(6);+(7);+(8);+(9);+(10);+(11);-(12);-(13);+(14);+(15);	13	87
Итого по 1 Г классу				13,09	87,22
Итого по ОО (выполнили задания)		74(1);79(2);68(3);78(4);78(5);50(6);76(7);66(8);67(9);80(10);78(11);73(12);72(13);79(14);72(15)		12,32	81,22

Вывод:

В 1 «А» средний балл по классу составил 12,42 балла, что на 0,18 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 79,04%, что на 2,18% ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе хорошего уровня усвоения предмета окружающего мира в 1 «А» классе.

В 1 «Б» средний балл по классу составил 12,60 балла, что на 0,28 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 84,00%, что на 2,78 % выше среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе хорошего уровня усвоения предмета окружающего мира в 1 «Б» классе.

В 1 «В» средний балл по классу составил 11,19 балла, что на 1,13 балла ниже среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 74,61 %, что на 6,61 % ниже среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе удовлетворительного уровня усвоения предмета окружающего мира в 1 «В» классе.

В 1 «Г» средний балл по классу составил 13,09 балла, что на 0,77 балла выше среднего показателя по ОО; процент выполнения заданий 87,22 %, что на 6 % выше среднего показателя по ОО и соответствует верхней границе хорошего уровня усвоения предмета окружающего мира в 1 «Г» классе.

Результаты НОКО, предметная область «Окружающий мир» -1 класс.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся во 1-х классах МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» в 2021-2022 учебном году по окружающему миру приняли участие 87 обучающихся из 96 обучающихся в данном ОО составляет 91 % от общего количества первоклассников обучающихся в школе.

Средний балл по ОО за выполнение заданий по окружающему миру в 2022 году составил 12,32 балла, что составляет 81,22% выполнения и соответствует хорошему уровню освоения предметной области «окружающий мир».

№ п./п.	Класс	Количество учащихся		Средний балл	Процент выполнения
		План	Факт		
1	1 «А»	25	21	12,42	79,04
2	1 «Б»	24	23	12,60	84
3	1 «В»	24	21	11,19	74,61
4	1 «Г»	23	22	13,09	87,22
итого		96	87	12,32	81,22

Вывод: данная таблица свидетельствует о том, что средний балл по окружающему миру в 1 «А», 1 «Г» классах выше, чем средний балл по школе, а в 1 «Б» и 1 «В» классах напротив несколько ниже.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2021 году была рекомендована следующая шкала

шкала по окружающему миру				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-10	11-13	14-15

Показатели выполнения обучающимися в 1-х классах заданий контрольных материалов по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале.

Класс	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1 А	21	0	0	4	19%	9	43%	8	38%
1 Б	23	0	0	2	8,7%	13	56,5%	8	34,7%
1 В	21	3	14,3%	3	14,3%	11	52,3%	4	19,04%
1 Г	22	0	0	3	13,6%	7	32%	12	54,5%
итого	87	3	3,5%	12	13,9%	40	46%	32	36,6%

Вывод: Исходя из данных таблицы оценку неудовлетворительно получили 3 обучающихся 1 классов, что 3,5 %; отметку «удовлетворительно» получили 12 обучающихся, что составило 13,9 % от общего числа первоклассников; наибольшее количество обучающихся (40) получили отметку «хорошо», что соответствует 46% от общего числа обучающихся; оценку отлично получили 32 первоклассников, что составило 36,6 % от общего числа обучающихся и подтверждает достаточный уровень усвоения курса окружающий мир обучающимися 1 -х классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

Показателя успеваемости, качества и среднего балла по пятибалльной шкале по каждому из первых классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО

класс	Предмет	Количество	Отметка по пятибалльной шкале	Процент успеваемост и	Процент качества	Средни й балл
-------	---------	------------	-------------------------------	-----------------------	------------------	---------------

		учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	Окружающий мир	21	8	9	4	0	100%	81%	4,2
1 «Б»		23	8	13	2	0	100%	91%	4,3
1 «В»		21	4	11	3	3	86%	71%	3,8
1 «Г»		22	12	7	3	0	100%	86%	4,4
средний показатель по школе		87	32	40	12	3	96,5%	82,3%	4,2

Вывод: Исходя из данных таблицы процент успеваемости по предмету окружающий мир в первых классах в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» от 86% до 100%; показатели процента качества находятся на хорошем уровне от 71% до 91%; средний балл от 3,8 до 4,4, что еще раз подтверждает хороший уровень усвоения первоклассниками курса по предмету окружающий мир в 2022 в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

Результаты выполнения контрольных материалов по окружающему миру в разрезе заданий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1	74	85
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	79	91
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	68	78,16
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	78	89,65
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1	78	89,65
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1	50	57
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	76	87,35
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1	66	75,86
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	67	77
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1	80	92
11	Знание планет Солнечной системы.	1	78	89,65
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	73	83,9

13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1	72	82,7
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	79	90,8
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1	72	82,75

Вывод: максимальная доля правильных ответов при выполнении заданий по окружающему миру приходится на задание №10 (92%); затруднение вызвало задание №6 (57%)

Большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

- Проверить умение определять части растения - **85%**
- Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – **91%**
- Умение определять форму земли, солнца. Сравнивать объекты, выделяя существенные признаки - **78,16%**
- Представления о природе и умение различать признаки живой и неживой природы - **89,65%**
- Загрязнение воздуха видами транспорта - **89,65%**
- Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности - **87,35%**
- Знание правил дорожного движения - **75,86 %**
- Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России - **77%**
- Закрепление знаний о правилах личной гигиены – **92 %**
- Знание планет Солнечной системы - **89,65%**
- Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека - **83,9%**
- Закрепить знания о пользе домашних животных - **82,7 %**
- Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии - **90,8%.**
- Знание правил поведения в лесу - **82,75%**

Наиболее низкие результаты характерны для заданий, проверяющих элементы содержания:

- Знать особенности развития животных и их повадки - **57%**

Исходя из анализа допущенных ошибок при выполнении мониторинговых исследований учащимися 1 классов в 2022 году по окружающему миру составлен ряд рекомендаций для педагогов, работающих в данных классах с целью устранения пробелов и повышения уровня качества знаний по определённым темам по курсу окружающий мир

Сводная таблица результатов мониторинговых исследований обучающихся

1-х классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»

класс	успеваемость	качество	средний балл	% выполнения заданий
1 класс				
Русский язык				
1 «А»	87,95	73,91	10,4	70
1 «Б»	83,33	70,83	10,2	68
1 «В»	85,71	66,66	10,6	71
1 «Г»	100	95,23	12,5	83,4
Итого	89,24	76,65	10,92	73,04
Математика				
1 «А»	94	94	10,6	82
1 «Б»	100	96	11,4	87,8
1 «В»	90	86	10,2	79
1 «Г»	100	85	10,6	81,9
Итого	96	90	10,57	81,34
Окружающий мир				
1 «А»	100	81	12,3	82
1 «Б»	100	91	12,6	84,1
1 «В»	86,9	71	11,19	74,6
1 «Г»	100	86	13,09	87,2
Итого	96,5	82,3	12,32	81,22

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов мониторингов на заседаниях МО учителей начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа мониторинга для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира;

- учителям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий направленных на отработку у обучающихся 1-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторингов каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Корректировка педагогами рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности с целью ликвидации пробелов в знаниях.

3. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с мониторингами.

4. Своевременное информирование родителей о результатах мониторинга, текущих образовательных достижениях учащихся.

5. Оптимизация методов обучения, организационных форм и средств обучения.