

ОТЧЁТ

МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Нутэпэльмен» по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-го класса по математике, русскому языку и окружающему миру

Часть 1

1. В апреле 2021/2022 учебного года в МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Нутэпэльмен» проходили процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-го класса по математике, русскому языку и окружающему миру на основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27 января 2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году», приказа УСП ГО Эгвекинот от 01 февраля 2022 г. № 34-од и приказа МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Нутэпэльмен» от 01.02.2022 г. № 22- од « Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории городского округа Эгвекинот в 2022 году».

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1.	Математика	«Школа России»
2.	Русский язык	«Школа России»
3.	Окружающий мир	«Школа России»

3. Сроки проведения НОКО с 15 апреля по 27 апреля 2022 года.

4. В образовательном учреждении один 1 класс, в количестве 4 учащихся.

5. Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде:

1. Динамика результатов по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2020	13,33	82,22	11	84,62	-	-
2021	14,33	95,5	10,66	82,05	10,66	71,11
2022	14,5	96,66	12,5	96,15	14	93,33

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
20__									
20__									
2022	4					1	25	3	75

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2020	3	13,33			11					
2021	3	14,33	10,8	10,7	10,66	10,02	10,7	10,66	11,1	11,9
2022	4	14,5	9,8	9,9	12,5	9,9	10,4	14	11,6	11,3

Выводы: Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по всем предметам показывает положительную динамику.

2. Обобщённые результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса):

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1	Выквычена Руслана	14	93,33	13	100	14	93,33
2	Номенкау Марат	15	100	12	92,3	15	100
3	Пенет Дарья	15	100	12	92,3	13	86,66
4	Тынауквуна Таисия	14	93,33	13	100	14	93,33
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		14,5	96,66	12,5	96,15	14	93,33

3. Результаты обучающихся в разрезе заданий:
предмет «Русский язык»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Выквычена Руслана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
2	Номенкау Марат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	100
3	Пенет Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	100
4	Тынауквуна Таисия	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14	93,33
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		1	1	1	1	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1,75	14,5	96,66

предмет «Математика»

№ п/п	ФИ обучающего ся	Порядковый номер задания													Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Выквычена Руслана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	100
2	Номенкау Марат	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	92,3
3	Пенет Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	92,3
4	Тынаукуна Таисия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	100
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		1	1	0,7 5	1	1	1	1	1	1	1	0,75	1	1	12,5	96,15

предмет «Окружающий мир»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Выквычена Руслана	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
2	Номенкау Марат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
3	Пенет Дарья	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,66
4	Тынаукуна Таисия	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		0,75	0,75	1	1	1	0,75	1	1	0,75	1	1	1	1	1	1	14	93,33

Часть 2

Анализ результатов обучающихся в разрезе каждого предмета и каждого задания по спецификациям и контрольным материалам, представленным ФГБНУ «ФИПИ».

предмет «Русский язык»

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
							4
1	Определять твердые и мягкие согласные звуки		100				100

2	Определять последовательность букв в русском алфавите		100				100
3	Определять количество букв и звуков в слове		100				100
4	Определять ударный слог		100				100
5	Определять согласный и гласный звук		93,33				93,33
6	Определять звонкие и глухие согласные звуки		100				100
7	Знать правила переноса слов		100				100
8	Знать понятие «предложение»		100				100
9	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения		100				100
10	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)		100				100
11	Знать правописание собственных слов		100				100
12	Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов		100				100
13	Уметь составлять предложение из группы слов		100				100
14	Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст		93,33				93,33

предмет «Математика»

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
							4
1	Измерять длины отрезка. Знать единицы длины (мм, см, дм, м, км).		100				100
2	Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.		100				100

3	Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		92,3				92,3
4	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь читать простейшие математические записи.		100				100
5	Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.		100				100
6	Распознавать и изображать геометрические фигуры: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.		100				100
7	Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.		100				100
8	Решать текстовые задачи арифметическим способом.		100				100
9	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.		100				100
10	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$.		100				100

11	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$		92,3				92,3
12	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.		100				100
13	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Уметь решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		100				100

предмет «Окружающий мир»

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент ***			
				выполнения по классу (параллели, школе) в группах,			
				получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
							4
1	Умение определять части растения.		93,33				93,33
2	Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.		93,33				93,33
3	Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.		100				100
4	Иметь представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.		100				100

5	Иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта		100				100
6	Знать особенности развития животных и их повадки.		93,33				93,33
7	Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.		100				100
8	Знать правила дорожного движения.		100				100
9	Сформированность представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.		93,33				93,33
10	Знать правила о личной гигиене		100				100
11	Знать планеты Солнечной системы.		100				100
12	Сформированность представлений детей о семье, как самом близком окружении человека.		100				100
13	Знать о пользе домашних животных.		100				100
14	Сформированность представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.		100				100
15	Знать правила поведения в лесу.		100				100